



# PERIÓDICO OFICIAL DEL ESTADO

ÓRGANO DEL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CAMPECHE

FRANQUEO PAGADO PUBLICACIÓN PERIÓDICA PERMISO No. 0110762 CARACTERÍSTICAS 111182816 AUTORIZADO POR SEPOMEX

## TERCERA SECCIÓN

LAS LEYES, DECRETOS Y DEMÁS DISPOSICIONES OFICIALES OBLIGAN POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO

CUARTA ÉPOCA  
Año IX No. 2019

Directora  
Lic. Matiana del Carmen Torres López

San Francisco de Campeche, Cam.  
Viernes 29 de Septiembre de 2023

# SECCIÓN ADMINISTRATIVA

## CONALEP Campeche

PROGRAMA INSTITUCIONAL  
2022-2027



## I. PRESENTACIÓN

### Mensaje de la Directora General



Para nuestro país, el momento de una nueva transformación histórica, ha llegado.

El Presidente de la República, el Lic. Andrés Manuel López Obrador, puso en marcha, un verdadero cambio, no solo del actuar de la administración pública, sino un cambio en las conciencias Humanas.

Han sido tres momentos importantes que marcaron nuestro México, y son éstos tres momentos los que enmarcan la estrategia política y social de nuestro Presidente: La Independencia, La Reforma, y la Revolución; y en este sentido, vamos avanzando desde nuestro estado, con el liderazgo de la Gobernadora del Estado de Campeche, la Licenciada Layda Sansores San Román.

Y bajo la conducción y fuerte compromiso de nuestro Secretario de Educación, Licenciado Raúl Aarón Pozos Lanz, y las directrices del Sistema Nacional del CONALEP, lograremos transformar nuestro Colegio en el estado, con la misión de Formar Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller mediante un modelo basado en competencias pertinentes a las necesidades del sector productivo, con un enfoque de desarrollo humano integral y, servicios tecnológicos, de capacitación y de certificación, que contribuyan al crecimiento económico y laboral del estado de Campeche; formar jóvenes independientes, con fuerza para luchar por sus ideales, y capaces de aprovechar las oportunidades y experiencias vividas durante su desarrollo académico.

Nuestras expectativas son amplias, presentar una nueva oferta educativa, avanzar en materia infraestructura y de equipamiento, desarrollar el escalamiento dual, cimentar la identidad CONALEP entre nuestra comunidad, proveer de herramientas para coadyuvar en la salud mental y física de nuestros estudiantes, entre otras, con la finalidad de posicionarnos como primera opción de educación media superior en las zonas de cobertura de nuestros tres planteles.

Agradezco la confianza de nuestra Gobernadora, para conducir el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche, manteniendo su ejemplo de humildad, profesionalismo y trabajando incansablemente en ¡más territorio y menos escritorio!

**Psicóloga Celia Rodríguez Gil**  
Muchas gracias.



## II. CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN.....	2
II. CONTENIDO.....	3
III. MARCO LEGAL.....	5
IV. MISIÓN Y VISIÓN.....	8
V. INTRODUCCIÓN.....	10
VI. DIAGNÓSTICO.....	12
EN LA ACTUALIDAD.....	12
SERVICIOS.....	14
PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER.....	14
CAPACITACIÓN LABORAL.....	14
CERTIFICACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS LABORALES.....	14
CERTIFICACIÓN MOS.....	15
ANÁLISIS DEL PROGRAMA.....	16
FORTALEZAS Y VALORES INSTITUCIONALES.....	17
DATOS ESTADÍSTICOS DEL CONALEP CAMPECHE.....	18
PORCENTAJE DE ABSORCIÓN.....	19
MATRÍCULA.....	22
EFICIENCIA TERMINAL.....	27
ABANDONO ESCOLAR.....	28
CAPACITACIÓN DOCENTE.....	32
CAPACITACIÓN, EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN.....	34
PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN.....	38
COLACIÓN DE ALUMNOS EGRESADOS.....	41
VII. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA.....	44
VIII. ALINEACIÓN OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, PROGRAMA INSTITUCIONAL CONALEP NACIONAL Y PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.....	56
IX. INDICADORES.....	61
X. REFERENCIAS.....	92

**conalep**  
Campeche

**MARCO LEGAL**

   
SEDUC  
GOBIERNO DEL ESTADO  
DE CAMPECHE



### III. MARCO LEGAL

La Ley de Planeación para el Estado de Campeche y sus Municipios en sus artículos 3, 22, 27, 28, 39, 40 y 41 establecen la responsabilidad de desarrollo, formulación, instrumentación, control y evaluación del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Campeche (PED) 2021-2027 y los programas que se derivan de éste. Con base en ello, y a lo establecido en la Ley General de Educación, Ley General de Educación Superior, Ley de Educación del Estado de Campeche y Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Campeche, corresponde a CONALEP Campeche el deber de formular el programa Institucional el cual debe integrar los objetivos, estrategias y líneas de acción a seguir para la consecución de las metas y objetivos institucionales.

El colegio tiene por objeto la impartición de educación profesional técnica y profesional técnica bachiller en el estado de Campeche con la finalidad de satisfacer la demanda de personal técnico calificado para el sistema productivo, así como educación de bachillerato dentro del tipo medio superior, a fin de que las y los estudiantes puedan continuar con otro tipo de estudios, además de prestar los servicios, de acuerdo con su objeto, de capacitación y evaluación con fines de certificación de competencias laborales y de servicios tecnológicos.

#### Leyes Fundamentales:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Constitución Política del Estado de Campeche

#### Leyes Generales

- Ley de Coordinación Fiscal
- Ley General de Educación
- Ley General de Infraestructura Física Educativa

#### Leyes y Códigos Estatales

- Ley de Disciplina Financiera y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Campeche y sus Municipios
- Ley de Educación Ambiental del Estado de Campeche
- Ley de Educación del Estado de Campeche



- Ley de Planeación para el Estado de Campeche y sus Municipios.
- Ley de Seguridad Escolar para el Estado de Campeche
- Ley de la Administración Pública Paraestatal del Estado de Campeche
- Ley de la Infraestructura Física Educativa del Estado
- Ley Integral para personas con Discapacidad
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Campeche
- Ley para el Ejercicio Profesional en el Estado de Campeche
- Ley para la Igualdad de hombres y mujeres del Estado de Campeche
- Código de Ética de las y los Servidores Públicos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Del Estado De Campeche y los Lineamientos Generales para la Integración y Funcionamiento de los Comités de Ética
- Código de Conducta del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche

#### Planes y Programas (Federal y Estatal)

- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Programa Institucional CONALEP Nacional 2021-2024
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (SEP)
- Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Campeche 2021-2027
- Programa Sectorial de Educación Estatal 2022-2027

#### Reglamento Estatal

- Reglamento Interior del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche.

#### Lineamientos y Manuales Estatales

- Lineamientos para la Elaboración del Manual de Organización de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal

**conalep**  
Campeche

**MISIÓN Y VISIÓN**

   
SEDUC  
GOBIERNO DEL ESTADO  
DE CAMPECHE



#### IV. MISIÓN Y VISIÓN

##### Misión

Formar Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller mediante un modelo basado en competencias pertinentes a las necesidades del sector productivo, con un enfoque de desarrollo humano integral y, servicios tecnológicos, de capacitación y de certificación, que contribuyan al crecimiento económico y laboral del estado de Campeche.

##### Visión

Ser una institución reconocida por la formación de capital humano con capacidades técnicas, tecnológicas e innovadoras, con una oferta educativa pertinente a la demanda del sector productivo, al contexto social y económico; basado en un modelo educativo holístico, humano y de excelencia, que responda de manera profesional, eficiente y eficaz ante circunstancias externas.





## V. INTRODUCCIÓN

El presente Programa Institucional del CONALEP Campeche 2022-2027, constituye el programa a mediano plazo en el que se establecen las estrategias y líneas de acción a seguir para la consecución de las metas y objetivos institucionales, además este Programa será el instrumento principal de planeación que dirigirá el rumbo y la estrategia que conducirá al CONALEP Campeche durante el periodo 2022-2027 para el cumplimiento del objeto para que fuese creado.

Así mismo el programa institucional se encuentra alineado Programa Institucional CONALEP Nacional 2021-2024, al Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Campeche 2022-2027 y al plan Sectorial de Educación 2022-2027 y de igual manera a los objetivos de desarrollo sostenible, respecto de las políticas del sector educativo, y representa el camino al cual se dirige el Colegio, mediante la organización directiva, visualizando áreas de oportunidad, a través del trabajo ordenado, sistemático, responsable y transparente, para la consecución de los compromisos nacionales y estatales con miras a abatir el rezago educativo.

Las problemáticas más relevantes están alineadas con los objetivos de desarrollo sostenible entre ellos destacan el aumento del matriculado, la eficiencia terminal y a abandono escolar, con el fin garantizar una educación de calidad a nivel media superior con formación técnica al Estado de Campeche.

De igual forma es sumar personal capacitado al sector laboral por lo que se pretende eficientar las capacitaciones, evaluaciones y certificaciones en alumnos y en el sector productivo.

A través de la vinculación con el sector empresarial se procura más alcance para favorecer a jóvenes interesados a incluirse en el sector productivo a través de gestiones de becas y así incrementar el interés por la educación.

Es importante contar con infraestructura, laboratorios y talleres equipados para brindar el servicio adecuado por lo que este programa institucional está dirigido a reforzar los mantenimientos de infraestructura y aumentar las gestiones para el requerimiento de equipamientos para todas las carreras que se ofrecen en el Colegio en los tres planteles a través de gestiones públicas y privadas.

A continuación, se presentan los conceptos o indicadores que integran este programa:

- ❖ Matrícula
- ❖ Eficiencia Terminal
- ❖ Porcentaje de abandono escolar
- ❖ Capacitación, Evaluación y Certificación
- ❖ Vinculación
- ❖ Laboratorios y talleres





**VI. DIAGNÓSTICO  
EN LA ACTUALIDAD.**

El Modelo académico 2018 fortalece el núcleo de formación básica, alineado al Marco Curricular Común. Todos los alumnos de este modelo egresan como profesionales técnicos-bachilleres.

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Organismo Descentralizado del Gobierno Federal constituida por una entidad central que norma y coordina al sistema; 30 Colegios Estatales; una Unidad de Operación Desconcentrada en el DF y la Representación del Estado de Oaxaca. Esta estructura hace posible la operación de los servicios en 308 planteles, los cuales se encuentran en las principales ciudades y zonas industriales del país y ocho Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST).

El CONALEP Campeche (Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche), Organismo Público Descentralizado del Gobierno Estatal, como institución, contribuye a mantener la calidad en la enseñanza media superior en la que los alumnos tienen un alto porcentaje de prácticas en talleres y laboratorios. Tarea que no ha sido fácil, pero que a través de la vinculación con el sector público se ha procurado satisfacer ciertos requerimientos de equipos y herramientas.

**Imagen 1. Planteles y carreras técnicas.**

Planteles	Carreras
Lic. Guillermo González Galera 020	P.T.B. en Contabilidad P.T.B. en informática P.T.B. en Electricidad Industrial P.T.B. en Refrigeración y Climatización
Ciudad del Carmen 021	P.T.B. en Contabilidad P.T.B. en Informática P.T.B. en Electromecánica Industrial P.T.B. en Mantenimiento de Sistemas Electrónicos
Dzitbalché 272	P.T.B. en Mantenimiento Automotriz P.T.B. en Informática

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022



La imagen 1 nos muestra las carreras que actualmente se ofrecen en los tres planteles del CONALEP Campeche.

Al momento nos encontramos en la planeación de innovación y actualización del colegio en los tres planteles por lo que se pretende aumentar la matrícula a través de nuevas carreras que demanden el sector productivo y mejorar nuestra difusión con nuevas estrategias.

El CONALEP Campeche busca integrar nuevas carreras técnicas para innovar y estar adecuado a la demanda del sector productivo en los tres planteles, las propuestas son las siguientes: Profesional técnico bachiller en Alimentos y bebidas para plantel Carmen 021 y plantel Dzitbalché 272 y Profesional técnico bachiller en Ciencia de datos e inteligencia artificial en plantel Lic. Guillermo González Galera 020.

La finalidad de la nueva oferta educativa en nuestro entorno propicia más oportunidades en los jóvenes garantizando la innovación y actualización en la educación media superior y en el sector empresarial para mantener a la vanguardia tecnológica.



## SERVICIOS

### PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER

Actualmente el Colegio ofrece siete carreras, para impulsar el desarrollo del Estado de Campeche a través de la formación de recursos humanos de calidad en las siguientes especialidades:

1. Contabilidad,
2. Informática,
3. Electricidad Industrial,
4. Refrigeración y Climatización,
5. Electromecánica Industrial,
6. Mantenimiento de Sistemas Electrónicos, y
7. Mantenimiento Automotriz.

La orientación de la oferta educativa del Colegio Estatal se distribuye de acuerdo a las necesidades de trabajo imperantes de cada uno de los municipios.

### CAPACITACIÓN LABORAL

Además de la Formación Técnica, el Colegio ofrece los servicios de Capacitación Laboral, a través de un portafolio de cursos acorde a las necesidades de cada empresa con el propósito de eficientar la gestión de los procesos administrativos y productivos, permitiendo contribuir con el desarrollo económico la entidad.

### CERTIFICACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS LABORALES

Adicionalmente se ofrece la evaluación con fines de certificación en estándares de competencias laborales.

Un Certificado de Competencia reconoce el saber hacer de una persona independientemente de la forma en que se haya adquirido el saber, el saber hacer y el ser.

El Certificado de Competencia es un documento oficial donde se acredita a una persona como competente de acuerdo a lo establecido en un Estándar de Competencia, y se encuentra en el Registro Nacional de Estándares de competencia.



### **CERTIFICACIÓN MOS**

La certificación Microsoft Office Specialist, es un estándar mundialmente reconocido para demostrar las habilidades en escritorio del conjunto de aplicaciones de Microsoft Office y Microsoft Project. El programa Microsoft Office Specialist ayuda a cumplir con los requerimientos de personal calificado y experto en el área de trabajo moderno.

Para obtener la certificación Microsoft MOS (Microsoft Office Specialist) es decir, ser reconocido como un especialista en la utilización de aplicaciones Office (tanto Microsoft Office como Microsoft Project) hay que superar, como mínimo, un examen. Estos certificados suponen un reconocimiento a la experiencia y manejo técnico, a través de la evaluación de los conocimientos de estos programas, su capacidad para utilizar las características y para integrar las aplicaciones en otras aplicaciones de software.



### ANÁLISIS DEL PROGRAMA

El programa Institucional de CONALEP Campeche será responsable de ofrecer servicios de Educación Media Superior Tecnológica. Los beneficiarios principales serán los jóvenes están dentro del rango de la edad para cursar educación media superior, que es entre los 15 a 17 años, dando prioridad a las comunidades rurales cercanas a nuestros planteles y que en su caso tengan un alto grado de marginación.

El programa pretende lograr una amplia cobertura en Educación Media Superior y para el logro de lo antes mencionado, el CONALEP se enfoca en las siguientes principales actividades:

1. Atención a la demanda en Educación Media Superior Tecnológica en el Estado.
2. Desarrollo y profesionalización del personal académico que labora en la institución
3. Fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento de los planteles
4. Promoción de las actividades extracurriculares.

El Programa Institucional fue estructurado considerando la alineación del programa, con los planes de gobierno de las presentes administraciones públicas tanto federal como estatal, con base al Presupuesto Basado en Resultados (PbR), con la premisa del seguimiento del mismo, el cual se efectúa a través del Sistema de Evaluación de Desempeño; mismo que ocupa la elaboración de la Matriz de Indicadores de Gestión y Estratégicos, los cuales, permiten la valoración de la efectividad y eficiencia de los objetivos establecidos para el programa.



### FORTALEZAS Y VALORES INSTITUCIONALES

Generando un valor agregado a lo establecido por el sistema estatal de planeación estratégica de la actual administración gubernamental, se tienen que las principales fortalezas del CONALEP Campeche son:

Imagen 2. Capacitación y vinculación.



Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022.

Ambas fortalezas, tienen como respaldo, los valores institucionales que sustentan la educación de calidad para la competitividad basado en el modelo académico y de vinculación, orientado a la mejora continua.

Imagen 3. Valores CONALEP



Fuente: Elaboración con Datos del CONALEP Nacional.



### DATOS ESTADÍSTICOS DEL CONALEP CAMPECHE

En el siguiente apartado, se presentan datos de las áreas que conforman el Colegio Estatal como son la de Servicios de Escolares, Formación Técnica, Vinculación, Capacitación, Evaluación y Certificación. Dado que son necesarias para el logro de las metas institucionales integradas en los dos componentes de la MIR Conalep:

- ◆ Servicios de Educación Media Superior y tecnológica proporcionado.  
Indicador: Porcentaje de Absorción del CONALEP.
- ◆ Servicios educativos integrales proporcionados.  
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos (Matrícula).

En el mismo contexto, se consideran, además de los dos indicadores antes citados, otros indicadores cuyos datos estadísticos coadyuvan en la evaluación y seguimiento de los resultados obtenidos en la realización de las actividades inherentes al Colegio, en el mejoramiento de estas, o bien en la implementación de nuevas actividades; por tanto, son parte fundamental en la toma de decisiones:

- ❖ Matrícula
- ❖ Eficiencia Terminal
- ❖ Porcentaje de abandono escolar
- ❖ Capacitación, Evaluación y Certificación
- ❖ Vinculación
- ❖ Laboratorios y talleres

De igual manera, se desarrollaron además de las actividades señaladas en la MIR del CONALEP Campeche, otras acciones que respaldan el trabajo permanente y continuo que se realiza al interior del Organismo Público Descentralizado.



### **PORCENTAJE DE ABSORCIÓN**

El porcentaje de egresados del nivel educativo básico de secundaria que ingresan a los Planteles del CONALEP Campeche constituye uno de los indicadores con mayor relevancia en el análisis de la planeación estratégica.

Para el Sistema Educativo Nacional, representa la capacidad de vincular y coordinar eficientemente los diferentes Planes de Estudio entre los niveles educativos básicos. Este indicador, conforme a las estadísticas registradas, permite visualizar la mejora, y/o fortalecimiento de los programas de estudio; o en su caso, la necesidad de generar opciones educativas diferentes. La permanencia y continuidad de los estudiantes, hasta la conclusión de su desarrollo educativo en el tiempo previsto marca la huella de la efectividad y eficiencia del Sistema Educativo Nacional.

Para el CONALEP Campeche, el Porcentaje de Absorción, representa la capacidad de haber sido la mejor opción para los alumnos egresados del nivel educativo básico secundaria, al incorporarse como alumnos en alguno de los tres planteles del CONALEP Campeche.

NOTA: La absorción se define como el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo inmediatos anteriores.

- Fuente: "Lineamientos para la formulación de indicadores educativos"

NOTA: La Tasa Bruta de Escolarización (Cobertura) es el número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

- Fuente: "Lineamientos para la formulación de indicadores educativos"

En la siguiente tabla se presenta el porcentaje alcanzado por el CONALEP Campeche, durante los tres ciclos escolares anteriores y el actual:



Tabla 1. Absorción y cobertura

PLANTEL	CICLO ESCOLAR 18-19			CICLO ESCOLAR 19-20			CICLO ESCOLAR 20-21			CICLO ESCOLAR 21-22		
	ABSORCIÓN			ABSORCIÓN			ABSORCIÓN			ABSORCIÓN		
	MEDIA NACIONAL: 106.3%			MEDIA NACIONAL: 102.1%			MEDIA NACIONAL: 91.1%			MEDIA NACIONAL: 90.3 %		
	MATRÍCULA TOTAL	NUEVO INGRESO	PORCENTAJE	MATRÍCULA TOTAL	NUEVO INGRESO	PORCENTAJE	MATRÍCULA TOTAL	NUEVO INGRESO	PORCENTAJE	MATRÍCULA TOTAL	NUEVO INGRESO	PORCENTAJE
Plantel Lic. Guillermo González Galera	503	200	1.34%	505	224	1.61%	512	174	1.27%	568	224	1.60%
Plantel Ciudad del Carmen	805	366	2.46%	853	335	2.41%	864	320	2.35%	860	365	2.62%
Plantel Dzitbalché	588	232	1.57%	595	199	1.43%	583	192	1.41%	509	206	1.49%
<b>Estatal</b>	<b>1896</b>	<b>798</b>	<b>5.38%</b>	<b>1953</b>	<b>758</b>	<b>5.45%</b>	<b>1959</b>	<b>686</b>	<b>5.04%</b>	<b>1937</b>	<b>795</b>	<b>5.75%</b>
PLANTEL	CICLO ESCOLAR 18-19			CICLO ESCOLAR 19-20			CICLO ESCOLAR 20-21			CICLO ESCOLAR 21-22		
	COBERTURA			COBERTURA			COBERTURA			COBERTURA		
	MEDIA NACIONAL: 78.3%			MEDIA NACIONAL: 78.9%			MEDIA NACIONAL: 84.1%			MEDIA NACIONAL: NO SE TIENEN DATOS OFICIALES		
	POBLACIÓN 15-19 AÑOS	ALUMNO ATENDIDO 18-19	PORCENTAJE 18-19	POBLACIÓN 15-19 AÑOS	ALUMNO ATENDIDO 19-20	PORCENTAJE 19-20	POBLACIÓN 15-19 AÑOS	ALUMNO ATENDIDO 20-21	PORCENTAJE 20-21	POBLACIÓN 15-19 AÑOS	ALUMNO ATENDIDO 21-22	PORCENTAJE 21-22
Plantel Lic. Guillermo González Galera	24,057	503	2.09%	24057	505	2.10%	23,133	512	2.21%	23,133	568	2.46%
Plantel Ciudad del Carmen	20,930	805	3.85%	20930	853	4.08%	19,316	864	4.47%	19,316	860	4.45%
Plantel Dzitbalché	5,552	588	10.59%	5552	595	10.72%	4,924	583	11.84%	4,924	509	10.34%
<b>Estatal</b>	<b>82,920</b>	<b>1896</b>	<b>2.29%</b>	<b>82920</b>	<b>1953</b>	<b>2.36%</b>	<b>76,140</b>	<b>1959</b>	<b>2.57%</b>	<b>76,140</b>	<b>1937</b>	<b>2.54%</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

Como se puede observar en la tabla 1 muestra el porcentaje alcanzado por el CONALEP Campeche, durante los tres ciclos anteriores y el actual en relación en la absorción y cobertura en los tres planteles.



**Tabla 2. Proyección del Porcentaje de Absorción y Cobertura 2022-2023, y 2023-2024**

PLANTEL	CICLO ESCOLAR 21-22			CICLO ESCOLAR 22-23			CICLO ESCOLAR 23-24		
	ABSORCIÓN			ABSORCIÓN			ABSORCIÓN		
	MEDIA NACIONAL: 90.3 %			MEDIA NACIONAL: 91.3 %			MEDIA NACIONAL: SIN DATOS		
	MATRICULA TOTAL	NUEVO INGRESO	PORCENTAJE	MATRICULA TOTAL	NUEVO INGRESO	PORCENTAJE	MATRICULA TOTAL	NUEVO INGRESO	PORCENTAJE
Plantel Lic. Guillermo González Galera	568	224	1.60%	568	219	1.49%	594	244	1.46%
Plantel Ciudad del Carmen	860	365	2.62%	860	422	2.46%	890	400	2.46%
Plantel Dzitbalché	509	206	1.49%	545	220	1.47%	581	278	1.47%
<b>Estatal</b>	<b>1937</b>	<b>795</b>	<b>5.75%</b>	<b>1973</b>	<b>861</b>	<b>5.42%</b>	<b>2065</b>	<b>922</b>	<b>5.41%</b>
PLANTEL	CICLO ESCOLAR 21-22			CICLO ESCOLAR 22-23			CICLO ESCOLAR 23-24		
	COBERTURA			COBERTURA			COBERTURA		
	MEDIA NACIONAL: NO SE TIENEN DATOS OFICIALES			MEDIA NACIONAL: NO SE TIENEN DATOS OFICIALES			MEDIA NACIONAL: NO SE TIENEN DATOS OFICIALES		
	POBLACIÓN 15-19 AÑOS	ALUMNO ATENDIDO 21-22	PORCENTAJE 21-22	POBLACIÓN 15-19 AÑOS	ALUMNO ATENDIDO 22-23	PORCENTAJE 21-22	POBLACIÓN 15-19 AÑOS	ALUMNO ATENDIDO 23-24	PORCENTAJE 21-22
Plantel Lic. Guillermo González Galera	23,133	568	2.46%	23,133	568	2.46%	23,133	594	2.57%
Plantel Ciudad del Carmen	19,316	860	4.45%	19,316	860	4.45%	19,316	890	4.61%
Plantel Dzitbalché	4,924	509	10.34%	4,924	545	11.07%	4,924	581	11.80%
<b>Estatal</b>	<b>76,140</b>	<b>1937</b>	<b>2.54%</b>	<b>76,140</b>	<b>1973</b>	<b>2.59%</b>	<b>76,140</b>	<b>2065</b>	<b>2.71%</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 2 hace referencia a una proyección de absorción y cobertura hacia el año 2024 e indica una meta a seguir en los próximos años.

Los datos anteriores como absorción nos ayudan a visualizar los datos para saber si somos la mejor opción a los alumnos egresados del nivel básico educativo secundaria y las proyecciones para ir en mejora.

La cobertura es un dato estadístico importante para el CONALEP Campeche, este nos indica la capacidad de atención que puede dar el Colegio con respecto al total de la población que está en edad de demandar esta escolaridad.

Con las proyecciones de absorción y cobertura nos ayuda a mejorar en nuestro servicio y difusión educativa; esta proyección presentada está orientada con las estrategias y líneas de acción que se mencionan más adelante en el programa institucional.



**MATRÍCULA**

Se han desarrollado estrategias para corresponder a la confianza depositada por los padres de familia, para preparar a sus hijas e hijos de una manera integral, permitiendo que cursen estudios de nivel medio superior como Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachilleres, con lo cual puedan integrarse al sector productivo o continuar sus estudios de nivel superior, esto nos ha permitido progresar en la tasa de crecimiento de la Matrícula:

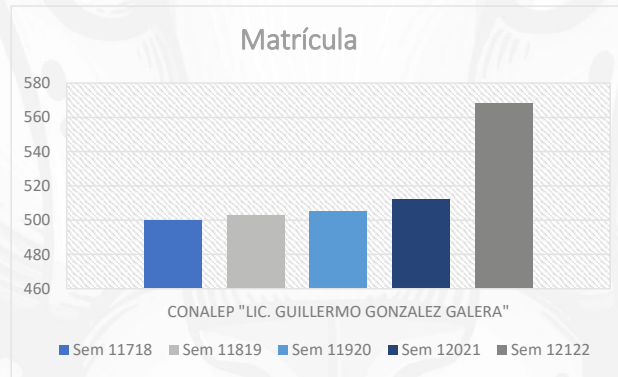
**Tabla 3. Matrícula desglosada por plantel**

#	Plantel	Semestre 11718	Semestre 11819	Semestre 11920	Semestre 12021	Semestre 12122
		Total	Total	Total	Total	Total
1	CONALEP "LIC. GUILLERMO GONZALEZ GALERA"	500	503	505	512	568
2	CONALEP CIUDAD DEL CARMEN	751	805	853	864	860
3	CONALEP DZITBALCHE	558	588	595	583	509
<b>Total</b>		<b>1809</b>	<b>1896</b>	<b>1953</b>	<b>1959</b>	<b>1937</b>
Incremento/Decremento			4.81%	3.01%	0.31%	-1.12%

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la tabla 3 nos muestra el comportamiento de matrícula por semestre y por plantel de años anteriores hasta el semestre actual.

**Gráfica 1. Matrícula por periodo plantel Lic. Guillermo González Galera**

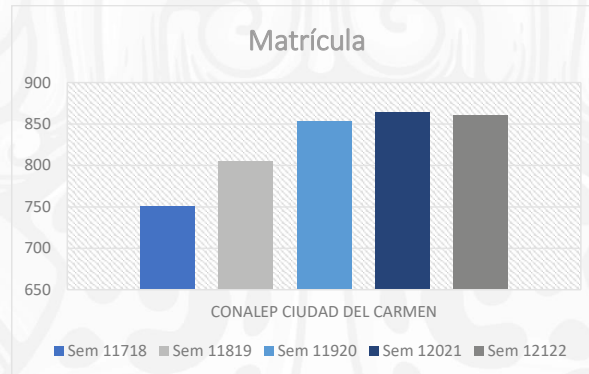


Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la gráfica 1 se puede observar el histórico de la matrícula del Plantel Guillermo González Galera con tendencia de crecimiento.



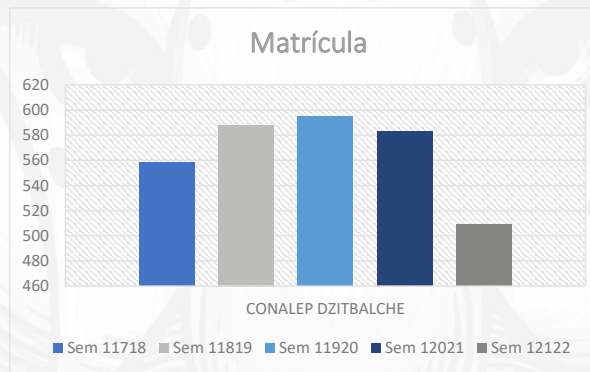
**Gráfica 2. Matrícula por periodo plantel Ciudad del Carmen**



Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la gráfica 2 se puede visualizar el histórico de la matrícula del Plantel Carmen teniendo una disminución en el último año, sin embargo, la cantidad de matrícula es mayor que en los otros planteles.

**Gráfica 3. Matrícula por periodo plantel Dzitbalché**



Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La gráfica 3 muestra el histórico de la matrícula del Plantel Dzitbalché teniendo una reducción en los últimos periodos.



**Tabla 4. Matrícula total por género**

#	Semestre 12122		
	Total		
	Hombres	Mujeres	Total
NUEVO INGRESO	466	329	795
REINSCRITOS	669	473	1142
<b>TOTAL</b>	<b>1135</b>	<b>802</b>	<b>1937</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

Como se puede apreciar en la tabla 4 nos muestra el número de total de matrícula por género esta información engloba los tres planteles.

**Tabla 5. Matrícula total por género y por plantel**

#	Plantel	Semestre 12122		
		Total		
		Hombres	Mujeres	Total
1	CONALEP "LIC. GUILLERMO GONZALEZ GALERA"	358	210	568
2	CONALEP CIUDAD DEL CARMEN	497	363	860
3	CONALEP DZITBALCHE	289	220	509
	<b>Total</b>	<b>1144</b>	<b>793</b>	<b>1937</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 5 nos muestra el número total de matrícula en los tres planteles por género en el periodo actual.

**Tabla 6. Matrícula total por plantel y semestres.**

#	Plantel	Semestre (12122)											
		I/II			III/IV			V/VI			Total		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
1	CONALEP "LIC. GUILLERMO GONZALEZ GALERA"	156	77	233	84	67	151	118	66	184	358	210	568
2	CONALEP CIUDAD DEL CARMEN	243	188	431	147	90	237	107	85	192	497	363	860
3	CONALEP DZITBALCHE	121	93	214	76	65	141	92	62	154	289	220	509
	<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>358</b>	<b>878</b>	<b>307</b>	<b>222</b>	<b>529</b>	<b>317</b>	<b>213</b>	<b>530</b>	<b>1144</b>	<b>793</b>	<b>1937</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la tabla 6 brinda información sobre el comportamiento de la matrícula por semestre donde I/II son alumnos del primer semestre, III/IV son alumnos del tercer semestre y V/VI son alumnos del quinto semestre, así mismo mencionando el género por plantel y por semestre.



**Tabla 7. Matrícula por Especialidad**

#	Especialidad	Semestre (12122)											
		I/II			III/IV			V/VI			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
1	PTB EN INFORMÁTICA	214	252	466	141	155	296	126	161	287	481	568	1049
2	PTB EN CONTABILIDAD	74	79	153	33	47	80	25	42	67	132	168	300
3	PTB EN REFRIGERACION Y CLIMATIZACION	43	1	44	24	6	30	41	1	42	108	8	116
4	PTB EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	38	2	40	20	3	23	29	5	34	87	10	97
5	PTB EN MANTO. DE SISTEMAS ELECTRONICOS	42	15	57	24	3	27	20	3	23	86	21	107
6	PTB EN ELECTROMECAICA INDUSTRIAL	45	6	51	23	1	24	25	1	26	93	8	101
7	PTB EN MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ	64	3	67	42	7	49	51	0	51	157	10	167
	<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>358</b>	<b>878</b>	<b>307</b>	<b>222</b>	<b>529</b>	<b>317</b>	<b>213</b>	<b>530</b>	<b>1144</b>	<b>793</b>	<b>1937</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 7 nos indica el número de matrícula por especialidad, por semestre y por género el cual permite observar el comportamiento de la matrícula en general y demanda de los jóvenes hoy en día. Actualmente la especialidad con más demanda es la de Informática, seguida de Contabilidad y Refrigeración y Climatización

**Tabla 8. Proyección de la Matrícula al 2027**

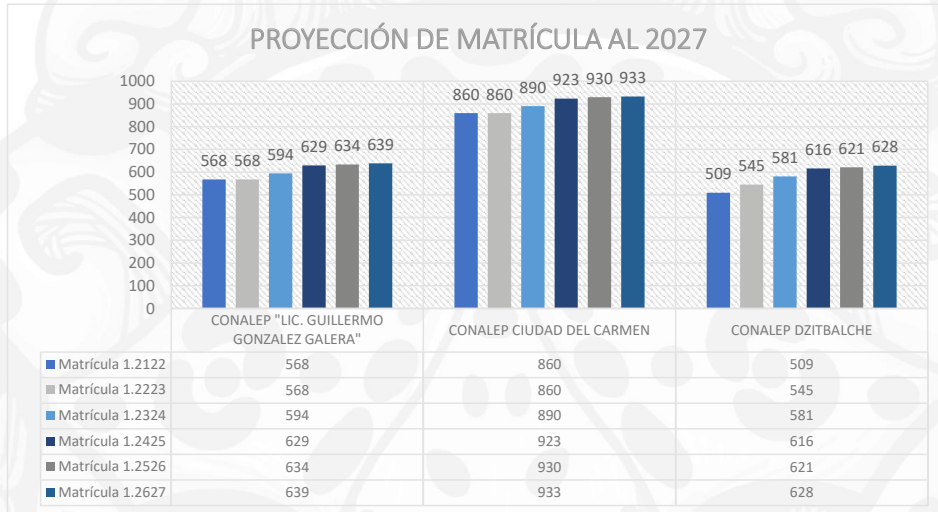
#	Plantel	Semestre 1.2122	Semestre 1.2223	Semestre 1.2324	Semestre 1.2425	Semestre 1.2526	Semestre 1.2627
		Total	Total	Total	Total	Total	Total
1	CONALEP "LIC. GUILLERMO GONZALEZ GALERA"	568	568	594	629	634	639
2	CONALEP CIUDAD DEL CARMEN	860	860	890	923	930	933
3	CONALEP DZITBALCHE	509	545	581	616	621	628
	<b>Total Estatal</b>	<b>1937</b>	<b>1973</b>	<b>2065</b>	<b>2168</b>	<b>2185</b>	<b>2200</b>
	INCREMENTO/DECREMENTO		1.86%	4.66%	4.99%	0.78%	0.69%

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la tabla 8 muestra una proyección al 2027 donde se espera un crecimiento en los tres planteles de manera gradual después del periodo de la pandemia COVID 19.



**Gráfica 4. Proyección de la matrícula al 2027 por plantel**



Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

Se observa en la gráfica 4 la proyección de la matrícula por plantel, se hace mención sobre los ciclos escolares y se espera un crecimiento cada año de manera positiva haciendo una estimación hacia el año 2027.

Todos los datos anteriores nos muestran los comportamientos acerca de la matrícula en los planteles lo que nos ayuda a medir los crecimientos en cada plantel e ir innovando nuevas estrategias para tener impactos positivos en relación a los crecimientos en los siguientes periodos.



### EFICIENCIA TERMINAL

Considerada como parte de la Misión del Colegio, la Eficiencia Terminal muestra el resultado del esfuerzo de todos los que conforman el CONALEP en el Estado, la contribución en la formación profesional de jóvenes con oportunidad de desarrollarse conforme a sus capacidades y conocimientos en el sector productivo, social o educativo de nuestro país.

La eficiencia terminal es un elemento esencial en el estudio de las trayectorias escolares al igual que los indicadores de deserción, reprobación y absorción. En consecuencia, se hace necesario comprender cuáles son los elementos que facilitan los procesos educativos involucrados en la trayectoria escolar para entender mejor el indicador de eficiencia terminal.

**Tabla 9. Eficiencia Terminal**

Plantel	2019-2022			2018-2021			2017-2020			2016-2019			2015-2018			2014-2017		
	Ingreso	Egreso	% de E.T.	Ingreso	Egreso	% de E.T.	Ingreso	Egreso	% de E.T.	Ingreso	Egreso	% de E.T.	Ingreso	Egreso	% de E.T.	Ingreso	Egreso	% de E.T.
1 CONALEP "LIC. GUILLERMO GONZALEZ GALERA"	224	119	53.13%	200	88	44.0%	202	100	49.5%	204	90	44.1%	192	90	46.9%	201	86	42.8%
2 CONALEP CIUDAD DEL CARMEN	335	139	41.49%	366	183	50.0%	328	144	43.9%	286	126	44.1%	327	108	33.0%	310	119	38.4%
3 CONALEP DZITBALCHE	199	112	56.28%	232	152	65.5%	196	151	77.0%	204	140	68.6%	234	149	63.7%	233	143	61.4%
<b>Conalep Campeche</b>	<b>758</b>	<b>370</b>	<b>48.81%</b>	<b>798</b>	<b>423</b>	<b>53.01%</b>	<b>726</b>	<b>395</b>	<b>54.4%</b>	<b>694</b>	<b>356</b>	<b>51.3%</b>	<b>753</b>	<b>347</b>	<b>46.1%</b>	<b>744</b>	<b>348</b>	<b>46.8%</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la tabla 9 se presentan los datos de la eficiencia terminal del 2014 al 2022. Para el caso del CONALEP Campeche se registra una eficiencia terminal de 48.81% en la generación 2019 – 2022. Es decir que, de cada diez jóvenes que ingresan, solamente cinco de ellos lograron terminar, lo que despierta el interés sobre los elementos que favorecen la terminación o la exclusión de la escuela.



## ABANDONO ESCOLAR

**Tabla 10. Porcentaje de Reprobación**

#	Plantel	Semestre (12122)			Semestre (22021)			Semestre (12021)			Semestre (21920)			Semestre (11920)		
		Matrícula	Reprobados	% de Reprobación	Matrícula	Reprobados	% de Reprobación	Matrícula	Reprobados	% de Reprobación	Matrícula	Reprobados	% de Reprobación	Matrícula	Reprobación	% de Reprobación
1	CONALEP "LIC. GUILLERMO GONZALEZ GALERA"	568	22	3.87%	464	11	2.37%	512	18	3.52%	449	0	0.00%	505	15	2.97%
2	CONALEP CIUDAD DEL CARMEN	860	63	7.33%	719	63	8.76%	864	90	10.42%	754	32	4.24%	853	61	7.15%
3	CONALEP DZITBALCHE	509	31	6.09%	485	10	2.06%	583	20	3.43%	563	0	0.00%	595	16	2.69%
	<b>Conalep Campeche</b>	<b>1937</b>	<b>116</b>	<b>5.99%</b>	<b>1668</b>	<b>84</b>	<b>5.04%</b>	<b>1959</b>	<b>128</b>	<b>6.53%</b>	<b>1766</b>	<b>32</b>	<b>1.81%</b>	<b>1953</b>	<b>92</b>	<b>4.71%</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la tabla 10 se informa el número de alumnos en condiciones de reprobación, así como los respectivos porcentajes de reprobación para cada ciclo escolar, registrados durante el periodo 2019 al 2022 en el Colegio Estatal de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche.

**Tabla 11. Porcentaje de Deserción**

#	Plantel	Semestre (12122)			Semestre (22021)			Semestre (12021)			Semestre (21920)			Semestre (11920)		
		Matrícula	Deserción	% de Deserción	Matrícula	Deserción	% de Deserción	Matrícula	Deserción	% de Deserción	Matrícula	Deserción	% de Deserción	Matrícula	Deserción	% de Deserción
1	CONALEP "LIC. GUILLERMO GONZALEZ GALERA"	568	55	9.68%	464	55	11.85%	512	35	6.84%	449	14	3.12%	505	42	8.32%
2	CONALEP CIUDAD DEL CARMEN	860	133	15.47%	719	133	18.50%	864	71	8.22%	754	28	3.71%	853	48	5.63%
3	CONALEP DZITBALCHE	509	45	8.84%	485	45	9.28%	583	48	8.23%	563	21	3.73%	595	12	2.02%
	<b>Conalep Campeche</b>	<b>1937</b>	<b>233</b>	<b>12.03%</b>	<b>1668</b>	<b>233</b>	<b>13.97%</b>	<b>1959</b>	<b>154</b>	<b>7.86%</b>	<b>1766</b>	<b>63</b>	<b>3.57%</b>	<b>1953</b>	<b>102</b>	<b>5.22%</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la tabla 11 se presenta el número de alumnos que han desertado de cada plantel y el porcentaje que representan del total de alumnos para los ciclos escolares del 2019 al 2022.



Tabla 12. Causas de baja

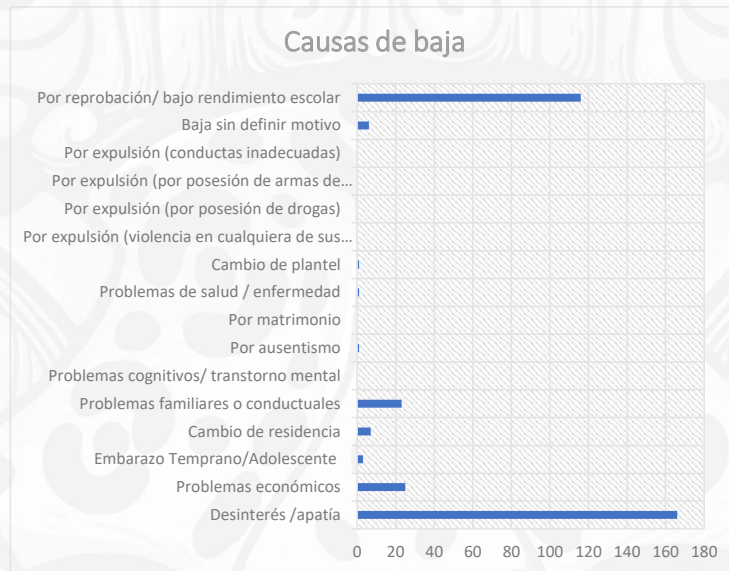
	Periodo 1-2122	Plantel 020			Plantel 021			Plantel 272			Total por causa
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	
1	Desinterés /apatía	8	1	9	91	30	121	24	12	36	166
2	Problemas económicos	12	6	18	5	2	7	0	0	0	25
3	Embarazo Temprano/Adolescente	0	0	0	0	1	1	0	2	2	3
4	Cambio de residencia	0	3	3	0	4	4	0	0	0	7
5	Problemas familiares o conductuales	17	6	23	0	0	0	0	0	0	23
6	Problemas cognitivos/ trastorno mental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Por ausentismo	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
9	Por matrimonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Problemas de salud / enfermedad	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
11	Cambio de plantel	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
12	Por expulsión (violencia en cualquiera de sus formas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Por expulsión (por posesión de drogas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Por expulsión (por posesión de armas de fuego)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Por expulsión (conductas inadecuadas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Baja sin definir motivo	1	0	1	0	0	0	2	3	5	6
17	Por reprobación/ bajo rendimiento escolar	11	11	22	28	35	63	17	14	31	116
	<b>Conalep Campeche</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>96</b>	<b>37</b>	<b>196</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>349</b>
	Deserción total			<b>55</b>			<b>133</b>			<b>45</b>	<b>233</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la tabla 12 muestra las causas de baja en los tres planteles, plantel 020 Lic. Guillermo González Galera, plantel 021 Carmen y plantel 272 Dzitbalché en el periodo actual.



**Gráfica 5. Causas de baja**



Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la gráfica 5 muestra las causas de baja en CONALEP Campeche observando que el mayor número de alumnos es por desinterés/apatía, seguido por reprobación/bajo rendimiento escolar.



**Tabla 13. Proyección de la Eficiencia Terminal**

PLANTEL/DG	2019-2022			2020-2023			2021-2024			2022-2025			2023-2026			2024-2027		
	INGRESO	EGRESO	%	INGRESO	EGRESO	%	INGRESO	EGRESO	%	INGRESO	EGRESO	%	INGRESO	EGRESO	%	INGRESO	EGRESO	%
Lic. Guillermo González Galera	224	119	53.13%	177	110	62.15%	226	145	64.16%	206	130	63.11%	216	138	63.66%	211	133	63.03%
Ciudad del Carmen	335	139	41.49%	322	144	44.72%	366	158	43.17%	347	162	46.69%	357	161	45.16%	352	162	46.06%
Dzitbalché	199	112	56.28%	192	125	65.10%	206	135	65.53%	207	130	62.80%	207	135	65.38%	207	134	64.81%
<b>Conalep Campeche</b>	<b>758</b>	<b>370</b>	<b>48.81%</b>	<b>691</b>	<b>379</b>	<b>54.85%</b>	<b>798</b>	<b>438</b>	<b>54.89%</b>	<b>760</b>	<b>422</b>	<b>55.53%</b>	<b>779</b>	<b>433.5</b>	<b>55.65%</b>	<b>769.5</b>	<b>429</b>	<b>55.75%</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 13 señala la proyección de la eficiencia Terminal del 2022 al 2027 en los tres planteles, dicha proyección va en incremento.

Con la proyección de la eficiencia terminal nos permite conocer y establecer metas con el número de alumnos que terminan sus estudios en el colegio de manera regular.



### CAPACITACIÓN DOCENTE

La función de los docentes, los programas o procesos para su formación y desarrollo profesional son clave importante para las diversas formas de entender la práctica y enseñanza del sistema CONALEP.

El modelo docente del CONALEP representa a un profesional interesado en y capacitado para provocar la recreación del conocimiento experiencial la comunidad estudiantil, a través de la utilización de competencias que les otorgue las herramientas conceptuales y de procedimientos según los trayectos técnicos, con una ética profesional en el que sume a su enseñanza, valores como la inclusión, integración, colaboración, generosidad y solidaridad.

A lo largo del período de la administración pública estatal 2015-2021, la contratación y asignación de módulos que confirman la currícula de las carreras que se ofertan en los planteles, se realizan ha efectuado conforme a la normatividad vigente, considerando el perfil profesional y extendidos para impartir módulos del sistema CONALEP, específicamente conforme a lo establecido en los Criterios Generales aplicables al personal académico del CONALEP. De igual forma, han sido sujetos de capacitación y evaluación por parte del CONALEP Campeche, de acuerdo a los lineamientos vigentes para tales efectos.

Actualmente la plantilla docente se compone de la siguiente manera:

**Tabla 14. Plantilla docente CONALEP Campeche**

2021-2022	
Plantilla Docente CONALEP Campeche	
Plantel	No. Docentes
LIC. GUILLERMO GONZALEZ GALERA	37
CARMEN	50
DZITBALCHE	32
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 14 muestra la plantilla docente durante el periodo 2021-2022, es importante mencionar que cada ciclo escolar podría variar el número total de docentes ya que su contratación depende de la matrícula de alumnos y perfil docente.



**Tabla 15. Capacitación docente por año**

Capacitación Docente CONALEP Campeche	
Año	No. Docentes Capacitados
2018	104
2019	55
2020	79
2021	68
2022	119

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La información de la tabla 15 nos indica el número de docentes capacitados por año, estos datos engloban los tres planteles.

**Tabla 16. Proyección de Capacitación docente del 2023 al 2027**

Proyección Capacitación Docente CONALEP Campeche 2023-2027	
Año	No. Docentes a Capacitar
2023	125
2024	130
2025	132
2026	132
2027	132

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 16 redacta información de la proyección de la capacitación docente del CONALEP Campeche para los periodos 2023 al 2027 esperando que la totalidad de la plantilla docente este capacitada.

Con los datos anteriores nos ayuda a mejorar la actualización y capacitación docente del colegio para que los conocimientos académicos estén a la vanguardia.



### **CAPACITACIÓN, EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN.**

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche, tiene como misión Ser una Institución líder en la Formación de Profesionales Técnicos Bachilleres, bajo un enfoque de desarrollo humano integral con el propósito de dar respuesta a la demanda de los Sectores Productivos Público y Privado; y pilar fundamental en la Capacitación; así como en la Evaluación con fines de Certificación en Competencias Laborales, utilizando un modelo educativo pertinente, equitativo, flexible, solidario y de calidad.

El Colegio, tiene como meta de ser un pilar fundamental en la formación de capital humano calificado, acorde a las necesidades de los sectores de bienes y servicios ya sea públicos o privados, coadyuvando con las políticas estatales y nacionales.

A nivel Estatal se han logrado convenios de capacitación con instituciones como secretaria del Trabajo, Secretaría de Educación del Poder ejecutivo del Estado, Institutos Tecnológicos e instituciones de nivel medio superior.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche (Conalep Campeche), ofrece servicios de capacitación para y en el trabajo, que permiten a las personas mejorar su nivel de productividad dentro de las empresas, lograr insertarse en el mercado laboral o bien poder auto emplearse.

De igual manera ofrece servicios de Evaluación con fines de Certificación en Estándares de Competencias Laborales avalados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación (CONOCER), lo cual permite a las personas mejorar su competitividad al obtener una certificación, además de contar con un reconocimiento oficial que avala sus experiencias, saberes, habilidades y destrezas, independiente de la forma como adquirió el saber, el saber hacer y el ser.

Además de las certificaciones en competencias laborales, de igual forma se ofertan servicios de certificación de marca con reconocimiento internacional.

Por lo cual, se desarrollan estrategias y acciones para impulsar los servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación. En las siguientes tablas, se presenta la estadística de lo alcanzado en los dos ciclos anuales anteriores y el actual:



**Tabla 17. Capacitación, Evaluación y Certificación por plantel**

Servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación y certificación	2020	2021	2022
<b>Plantel "Lic. Guillermo González Galera"</b>			
Capacitación laboral.	525	839	489
Personas evaluadas en competencias laborales.	56	478	2
Personas certificadas previa evaluación en competencias.	48	4	1
<b>Plantel Dzitbalché</b>			
Capacitación laboral.	85	129	75
Personas evaluadas en competencias laborales.	0	0	0
Personas certificadas previa evaluación en competencias.	0	0	0
<b>Plantel Cd. del Carmen</b>			
Capacitación laboral.	0	0	150
Personas evaluadas en competencias laborales.	0	0	330
Personas certificadas previa evaluación en competencias.	0	0	210

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 17 nos indica los servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación y certificación, de los años 2020 al 2022 por plantel, algunos resultados en cero fue debido a la pandemia COVID 19.

**Tabla 18. Capacitación, Evaluación y Certificación CONALEP Campeche**

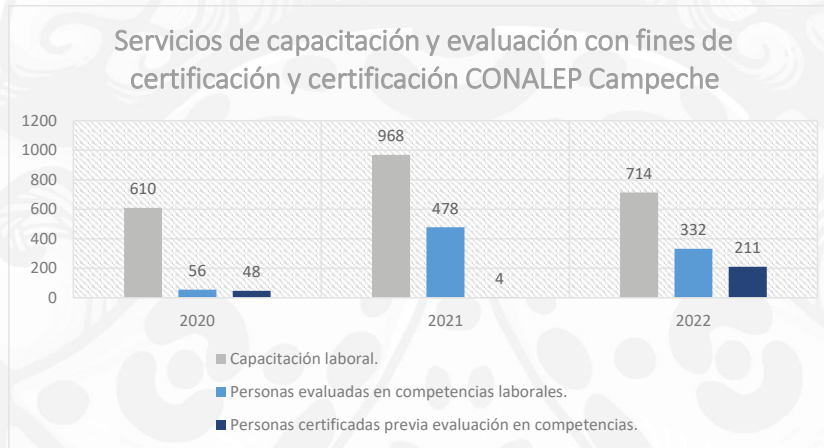
Servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación y certificación	2020	2021	2022
Capacitación laboral.	610	968	714
Personas evaluadas en competencias laborales.	56	478	332
Personas certificadas previa evaluación en competencias.	48	4	211

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

Lo que señala la tabla 18 son los servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación y certificación de CONALEP Campeche por año, los números nos indican cantidad de personas capacitadas y evaluadas.



**Gráfica 6. Capacitación, Evaluación y Certificación CONALEP Campeche**



Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la gráfica 6 nos muestra los servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación y certificación CONALEP Campeche de manera global de dos años anteriores y el actual, las cantidades nos indican el número de personas capacitadas y evaluadas.



**Tabla 19. Capacitación, Evaluación y Certificación por planteles proyección al 2027**

Servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación y certificación	Alcanzado 2020-2022	Meta proyectada 2023-2027	Tasa de crecimiento proyectado 2022
<b>Plantel "Lic. Guillermo González Galera"</b>			
Capacitación laboral.	1853	1272	5%
Personas evaluadas en competencias laborales.	536	2052	3%
Personas certificadas previa evaluación en competencias.	53	354	3%
<b>Plantel Dzitbalché</b>			
Capacitación laboral.	289	450	5%
Personas evaluadas en competencias laborales.	0	1485	5%
Personas certificadas previa evaluación en competencias.	0	1260	5%
<b>Plantel Cd. del Carmen</b>			
Capacitación laboral.	150	1341	10%
Personas evaluadas en competencias laborales.	330	134	10%
Personas certificadas previa evaluación en competencias.	210	119	10%

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 19 menciona los servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación y certificación en los tres planteles con metas proyectadas al 2027 con tasas de crecimiento tomando como base el año 2022.

**Tabla 20. Capacitación, Evaluación y Certificación en CONALEP Campeche proyección al 2027**

CONALEP CAMPECHE			
Servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación y certificación	Alcanzado 2020-2022	Meta proyectada 2023-2027	Tasa de crecimiento proyectado 2022
Capacitación laboral.	2292	3063	6.67%
Personas evaluadas en competencias laborales.	866	3671	6.00%
Personas certificadas previa evaluación en competencias.	263	1733	6.00%

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la tabla 20 nos indica los servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación y certificación proyectados al 2027 del CONALEP Campeche estos datos representan de manera global los tres planteles.



#### **PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN.**

La Vinculación con los diversos sectores económicos y sociales de nuestro Estado y del país es y ha sido parte fundamental del rumbo del CONALEP Campeche.

La vinculación, ha representado acciones que complementan el desarrollo educativo y profesional de nuestros estudiantes, a través de los Comités de Vinculación implementados, integrados por personal administrativo y operativo de los planteles, de la Dirección General y del sector productivo.

A nivel nacional y por tanto regional, resulta complicado el determinar el impacto de la vinculación, aceptación y desempeño de los egresados en los sectores productivo, social y/o público.

La comunidad estudiantil conoce de las habilidades, competencias y capacidades que el nivel cursado en el Colegio con el modelo educativo les permite obtener, para la inserción y desempeño laboral con éxito; y simultáneamente se les da a conocer las actividades implementadas como resultado de los lazos de cooperación académica convenidas para el desarrollo de sus habilidades técnicas y sociales en espacios de incorporación o inmersión profesional acorde a sus líneas de estudio, o bien, a través de programas académicos en conjunto con instituciones públicas que apoyen al desarrollo social de los estudiantes del CONALEP Campeche.

Una de las fortalezas del CONALEP Campeche, es la Vinculación con los Sectores Productivo, Público, Educativo y Social.

Si bien es cierto, que se desconoce la existencia de indicadores de evaluación que permitan medir el impacto de la vinculación, aceptación y desempeño de los egresados en los sectores productivo, social y/o público, en el presente programa institucional, se establecen las estrategias y acciones para la gestión de Convenios de vinculación con los sectores citados, y la retroalimentación de resultados.



**Tabla 21. Capacitación social, servicios comunitarios y convenios.**

Plantel Lic. Guillermo González Galera			
Año	Capacitación Social	Servicios Comunitarios	Convenios
2019	454	7999	6
2020	77	1440	2
2021	0	180	5
2022	356	950	2

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 21 indica los servicios de capacitación social, servicios comunitarios y convenios, la capacitación social y servicios comunitarios va dirigido para el público en general y el número de convenios con el sector empresarial, los datos son del plantel Lic. Guillermo González Galera.

**Tabla 22. Capacitación social, servicios comunitarios y convenios.**

Plantel Carmen			
Año	Capacitación Social	Servicios Comunitarios	Convenios
2019	252	5374	5
2020	120	1230	1
2021	172	4080	5
2022	116	6214	13

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 22 muestra los servicios de capacitación social, servicios comunitarios y convenios, la capacitación social y servicios comunitarios va dirigido para el público en general y el número de convenios con el sector empresarial, estos datos son del plantel Carmen.



**Tabla 23. Capacitación social, servicios comunitarios y convenios.**

Plantel Dzitbalché			
Año	Capacitación Social	Servicios Comunitarios	Convenios
2019	481	6408	6
2020	78	4530	0
2021	15	6022	7
2022	56	6350	4

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

En la tabla 23 señala los servicios de capacitación social, servicios comunitarios y convenios, la capacitación social y servicios comunitarios va dirigido para el público en general y el número de convenios con el sector empresarial, son datos del plantel Dzitbalché.

**Tabla 24. Capacitación social, servicios comunitarios y convenios en CONALEP Campeche.**

CONALEP CAMPECHE			
Año	Capacitación Social	Servicios Comunitarios	Convenios
2019	1185	19781	17
2020	275	7200	3
2021	187	10282	17
2022	528	13514	19

Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 24 indica los servicios de capacitación social, servicios comunitarios y convenios, la capacitación social y servicios comunitarios va dirigido para el público en general y el número de convenios con el sector empresarial, son datos globales de los tres planteles es decir de CONALEP Campeche.

Se espera que para años posteriores se tenga una tasa de crecimiento de al menos un 2.5 % incluyendo la renovación convenios anteriores y la generación de nuevas vinculaciones.



**COLACIÓN DE ALUMNOS EGRESADOS**

La incorporación al mercado laboral por medio de la bolsa de trabajo implementada en cada uno de los planteles del Colegio es una de las principales acciones en materia de vinculación, y forma parte del programa de seguimiento de egresados. Permite crear la sinergia de información suficiente de las capacidades de las y los egresados a favor de los empleadores y a su vez, información de trabajos acordes a al desarrollo académico de los egresados.

Dentro de las estrategias actuales está el de mejorar la inserción laboral de quienes egresan de nuestros planteles, así como de verificar la pertinencia de los perfiles de egreso con respecto a la demanda laboral.

**Tabla 25. Colocación de egresados**

CONALEP CAMPECHE				
COLOCACIÓN DE EGRESADOS				
PLANTELES	2019	2020	2021	2022
Plantel Lic. Guillermo González Galera	8	0	0	0
Plantel Carmen	14	5	5	5
Plantel Dzitbalché	49	10	7	46

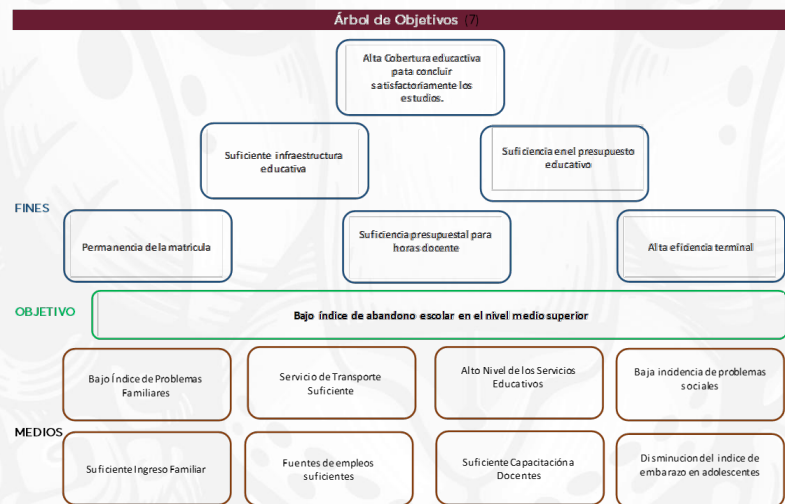
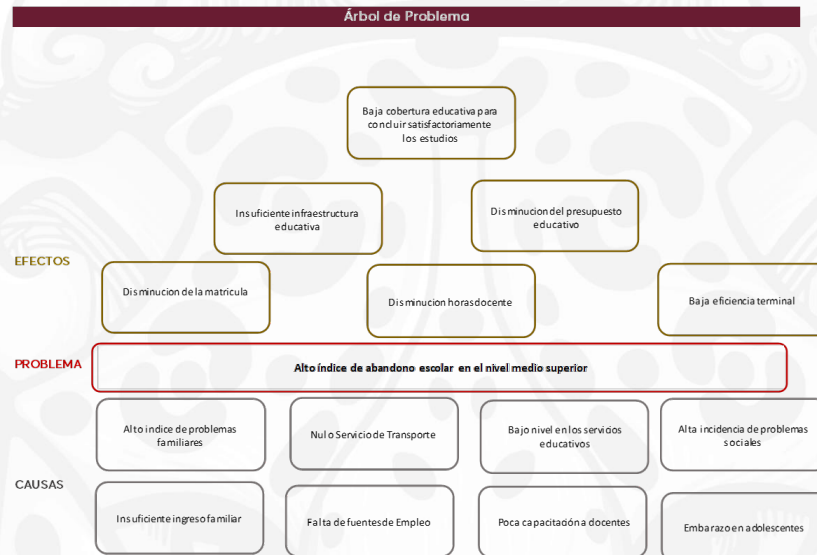
Fuente: Elaboración propia con datos del CONALEP Campeche. Año 2022

La tabla 24 indica la colocación de egresados en el sector productivo en los tres planteles del año 2019 a 2022.

Con lo anterior se espera que para años posteriores se tenga una tasa de crecimiento de al menos un 3 % para ir de la mano con la demanda del sector productivo.



Con el fin de hacer una valoración en él se realizó el análisis del árbol de problemas y el árbol de objetivos, mismo que junto con el diagnóstico proporciona los elementos necesarios para la definición de los objetivos estratégicos, estrategias, líneas de acción e indicadores.







## VII. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

En este programa institucional se retoman los planteamientos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND), así como los objetivos, estrategias y líneas de acción establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Campeche 2021- 2027 (PED) y específicamente en el programa institucional de CONALEP Nacional 2021 - 2024 y programa sectorial de Educación 2022-2027.

### Objetivo

1.- Consolidar el modelo académico asegurando una educación profesional técnica integral y de excelencia con equidad e inclusión que promueva el desarrollo y bienestar de las y los jóvenes en Campeche.

### Estrategias:

1.1. Mantener actualizada la oferta educativa y planes de estudio.

### Líneas de Acción:

1.1.1 Conservar actualizada la oferta educativa del Colegio, alineando los planes de estudio a las necesidades del sector productivo en el Estado.

1.1.2. Actualizar constante de los programas de estudio.

1.1.3. Reforzar la vinculación con el sector productivo, con el objeto de alinear la formación de los alumnos a las necesidades de este sector.

1.1.4. Fortalecer y renovar los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando el ambiente laboral.

1.1.5. Aumentar e incluir los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando el ambiente laboral.

1.1.6. Seguir impulsando el programa de fortalecimiento del docente, con el objetivo de mantener capacitada a la planta docente.

1.1.7. Implementar cursos y actualizaciones a la plantilla docente.

### Estrategias:

1.2 Mejorar la promoción de los servicios educativos que ofrece el Colegio.

### Líneas de Acción:

1.2.1 Reconfortar las campañas de promoción para incrementar la captación de alumnos de nuevo ingreso.

1.2.2 Incrementar Publicidad en redes sociales sobre la oferta educativa de los planteles con el fin de generar interés en los posibles estudiantes.



1.2.3 Alentar los programas de atención a la comunidad.

Estrategias:

1.3 Fortalecer el ejercicio de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. Fortalecer el ejercicio de los derechos humanos.

Líneas de Acción:

1.3.1 Garantizar los derechos culturales de las personas de forma equitativa y sin discriminación y que exista respeto por la diversidad cultural.

Estrategias:

1.4 Concientizar la importancia de la Gestión ambiental

Líneas de Acción:

1.4.1 Garantizar que la oferta educativa sea pertinente a los distintos requerimientos ambientales del Estado.

1.4.2 Diseñar y realizar acciones de beneficio social enfocadas a la protección del medio ambiente, protección a la salud y bienestar comunitario en zonas de donde provienen, históricamente, los alumnos de nuevo ingreso del CONALEP Campeche.

1.4.3 Involucrar al alumnado a la limpieza de parques, playas.

1.4.4 Concientizar al alumnado sobre el cuidado del medio ambiente.

Objetivo

2. Garantizar la innovación y actualización permanente de la oferta educativa, así como de la certificación de competencias, capacitación laboral y servicios tecnológicos que ofrece el CONALEP Campeche para las y los jóvenes, el sector productivo y a la población de Campeche.

Estrategias:

2.1 Proyectar y promover la imagen sólida del Colegio como la institución educativa de nivel medio superior con experiencia en la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachilleres.

Líneas de Acción:

2.1.1 Sentar actividades permanentes de publicidad, de información institucional, entre otras, sobre lo que a diario realizan los planteles y el colegio.

2.1.2 Establecer medidas cuantificables (internas) de publicidad y proyección en las redes sociales institucionales.

2.1.3 Aumentar la publicidad en redes sociales sobre la oferta educativa de los planteles con el fin de generar interés en los posibles estudiantes.



2.1.4. Realizar actividades constantes que permitan mantener la comunicación y cercanía entre la comunidad estudiantil y los planteles, a través de la página institucional y la participación en actividades extracurriculares.

2.1.5 Mantener actualizada la oferta educativa, alineadas a las necesidades del sector productivo en el Estado, con un estudio de factibilidad elaborándolo periódicamente.

Estrategias:

2.2 Mantener e incrementar el nivel de aprovechamiento y rendimiento escolar de los alumnos.

Líneas de Acción:

2.2.1 Capacitar a los docentes para mantener el nivel educativo y de enseñanza, así como el nivel de comprensión hacia la comunidad estudiantil.

2.2.2 Mejorar la metodología de enseñanza, (técnicas y estrategias) con el fin de impartir clases de una manera dinámica para mantener el interés en la comunidad estudiantil.

2.2.3 Realizar platicas de autoconocimiento en aptitudes y habilidades, con el fin de crear seguridad en sus capacidades en el alumnado.

2.2.4 Habilitar platicas de inteligencia emocional, para el manejo de problemas sociales, con el fin de no afectar el rendimiento escolar.

2.2.5 Cumplir con las actividades de regularización y atención oportuna de los estudiantes que presenten bajo nivel educativo.

2.2.6 Dar flexibilidad para la regularización de los estudiantes.

2.2.7 Establecer un seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos, mediante la semaforización del Sistema de Administración Escolar (SAE), con el objeto de medir el aprovechamiento y rendimiento escolar.

Estrategias:

2.3 Dirigir acciones hacia los estudiantes del nivel secundaria, específicamente los ubicados en las áreas más cercanas a los planteles.

Líneas de Acción:

2.3.1 Promover la oferta educativa del Colegio mediante visitas a las escuelas de nivel secundaria.

2.3.2 Realizar test/encuestas sobre sus aptitudes y habilidades en las visitas a las secundarias, para elegir la carrera técnica en el Colegio, dirigiéndose al área de su Licenciatura.

2.3.3 Acompañar a los aspirantes al Colegio, en la resolución de sus dudas personales y ayudarles a tomar una decisión informada.



2.3.4 Realizar actividades de participación por parte de aspirantes al Sistema Conalep, como jornadas deportivas y culturales.

Estrategias:

2.4 Reducir el índice de abandono escolar.

Líneas de Acción:

2.4.1 Establecer corte de seguimiento al aprovechamiento académico, con el objeto de detectar en tiempo alumnos en riesgo de reprobación.

2.4.2 Fomentar la regularización oportuna de módulos a través de asesorías complementarias semestrales e intersemestrales.

2.4.3 Detectar y atender de alumnos con problemas psicosociales, con el objeto de brindarles apoyo y seguimiento y evitar la deserción.

2.4.4 Dar pláticas sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.

2.4.5 Impartir pláticas de temas emocional y psicológico en los problemas personales.

2.4.6 Reforzar en lo psicopedagógico.

2.4.7 Impulsar estrategias de integración e identidad institucional orientadas hacia los alumnos de nuevo ingreso que generen en los jóvenes un sentido de pertenencia y empatía, con el objeto de disminuir los índices de deserción en el primer grado académico.

2.4.8 Realizar eventos en los que se difunde el trabajo de alumnos, con el fin de incrementar el sentido de pertenencia al Colegio.

2.4.9 Gestionar acciones para la obtención de becas y apoyos para alumnos de escasos recursos, con objeto de evitar la deserción por problemas económicos.

2.4.10 Ofrecer apoyos económicos de acuerdo con el Promedio.

2.4.11 Dedicar apoyos económicos de transporte.

2.4.12 Fortalecer las actividades extracurriculares entre ellas deportivas y culturales, así como el promover e institucionalizar concursos en diversas disciplinas que incentiven la creatividad, innovación, competitividad y fortalecimiento de competencias, como el concurso estatal de matemáticas, Expo Ciencia y Tecnología, concurso de oratoria y ensayo, entre otros.

2.4.13 Efectuar programas que incluyan eventos culturales, deportivos, donde el alumnado exprese sus habilidades y talentos.

2.4.14 Desarrollar concurso de talentos, canto, y/o instrumentos, juegos de fútbol, juegos de ajedrez, concursos de conocimientos.

2.4.15 Facilitar los procesos para poder continuar en el nivel de estudios, en otro Plantel del Colegio, en otro Estado.



#### Objetivo

3.- Fortalecer el modelo de formación continua, capacitación y actualización docente, acorde a las innovaciones y al uso de las nuevas tecnologías, que permita mejorar la calidad del proceso educativo, así como su desarrollo profesional.

#### Estrategias:

3.1 Proyectar y promover la imagen de Conalep Campeche como una institución que presta servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación.

#### Líneas de Acción:

3.1.1 Generar un catálogo de servicios con una imagen institucional.

3.1.2 Firmar convenios de capacitación, evaluación con fines de certificación con instituciones educativas, gubernamentales y privadas.

3.1.3 Reducir los tiempos de trámites de certificados.

3.1.4 Acreditar estándares de competencia conforme a las necesidades de los sectores privados y públicos.

#### Estrategias:

3.2 Consolidar los centros de evaluación de los planteles que conforman el Conalep Campeche.

#### Líneas de Acción:

3.2.1 Activar los centros de evaluación en los planteles que no se opera los servicios de evaluación con fines de certificación.

3.2.2 Acreditar estándares de competencia alineados a las carreras que imparte los planteles.

3.2.3 Crear una plataforma de curso en línea.

3.2.4 Realizar una plataforma de registro de personas capacitadas.

#### Estrategias:

3.3 Fomentar la cultura de la evaluación con fines de certificación entre la comunidad Conalep.

#### Líneas de Acción:

3.3.1 Certificar a los instructores en el estándar EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

3.3.2 Proporcionar cursos de alineación en habilidades digitales a alumnos, docentes y administrativos del Conalep Campeche.

3.3.3 Incentivar la Certificación al personal docente y administrativo en habilidades digitales



3.3.4 Reforzar la certificación a todos los alumnos de primero, segundo y tercer del Conalep Campeche en habilidades digitales.

Estrategias:

3.4 Estimular la profesionalización de los docentes y directivos.

Líneas de Acción:

3.4.1 Apoyar la capacitación permanente de los docentes en la comprensión y dominio del modelo educativo, la práctica pedagógica y el manejo de las tecnologías de la información con fines académicos.

3.4.2 Aplicar el uso de tecnología y métodos didácticos para tener una educación de calidad y generar un mayor interés en el alumnado.

3.4.3 Intensificar la certificación de las competencias laborales de los docentes.

3.4.4 Instaurar y fortalecer los concursos de oposición, como único medio para la selección de docentes que deberán ocupar las plazas vacantes en las instituciones de Educación Media Superior y Superior.

3.4.5 Crear esquemas de remuneración por méritos en las Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior y Superior.

3.4.6 Alentar la movilidad de los docentes hacia instituciones nacionales o extranjeras, como parte de su proceso en busca de una mejor capacitación.

Objetivo

4.- Fortalecer la vinculación nacional e internacional que propicie el acercamiento permanente con el sector productivo del país, así como la movilidad estudiantil y del personal docente.

Estrategias:

4.1 Promover el desarrollo de las habilidades técnicas y sociales de los estudiantes del Conalep Campeche, en espacios de inmersión profesional acorde a sus líneas de estudio.

Líneas de Acción:

4.1.1 Firmar convenios de colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales para que los estudiantes de CONALEP Campeche realicen su servicio social en las áreas a fines a su perfil profesional.

4.1.2 Propiciar la firma de convenios de colaboración con instituciones públicas y sociales para que los estudiantes del CONALEP Campeche realicen sus prácticas profesionales en las áreas a fines a su perfil de egreso



Estrategias:

4.2 Establecer programas académicos en conjunto con instituciones públicas que apoyen a desarrollo social de los estudiantes del CONALEP Campeche.

Líneas de Acción:

4.2.1 Firmar convenios con actores que impulsen a crear una cultura de protección al medio ambiente, así como del desarrollo de actividades tendientes a buscar la conservación de las especies de flora y fauna y reducción de basura.

4.2.2 Institucionalizar la perspectiva de género en el CONALEP Campeche y generar programas transversales a la igualdad entre hombres y mujeres, así como de una vida libre de violencia.

4.2.3. Impartir de platicas y/o conferencias respecto a la perspectiva de género para el alumnado.

4.2.4 Establecer vínculos a través de convenios con instituciones públicas y sociales que desarrollen espacios de capacitación a maestros, administrativos y alumnos del CONALEP Campeche; así como su acceso a herramientas STEAM.

4.2.5 Elaborar firmas convenios que busquen el fortalecimiento de las competencias en el idioma inglés y la posibilidad de establecer beca Académica para el fortalecimiento del idioma.

Estrategias:

4.3 Facilitar los procesos de capacitación y evaluación con fines de certificación a los trabajadores de instituciones e instituciones públicas para contar con personal de calidad probable.

Líneas de Acción:

4.3.1 Firmar convenios con empresas e instituciones públicas que deseen capacitarse y/o certificarse en competencias laborales para aumentar el número de beneficiarios a través de la reducción de costos por el servicio.

4.3.2 Implementar, fortalecer y renovar los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando la sociedad laboral.

Estrategias:

4.4 Fomentar la vinculación de nuestra institución con nuestros egresados y ex alumnos, con la finalidad de reforzar el sentido de pertenencia al CONALEP Campeche, a través del diseño del Programa Estatal de Seguimiento a Egresados.

Líneas de Acción:

4.4.1 Visibilizar las condiciones en las que se encuentran los egresados del CONALEP Campeche a través de la aplicación de un formulario de contexto y así tener un diagnóstico de las necesidades de capacitación, de colocación de egresados y de demanda laboral.



4.4.2 Crear foros temáticos de egresados con la finalidad de formar una agenda para el programa de Seguimiento de Egresados eficiente y pertinente para que con ello se incluya su participación activa para mejorar nuestro sistema educativo.

4.4.3 Implementar y operar la página de Facebook “Egresados CONALEP” para proporcionar un espacio de anuncios de actividades, convocatorias laborales y de capacitación.

Estrategias:

4.5 Poner en circulación el “Boletín Somos Conalep”, el cual tendrá la finalidad de poner información de utilidad al alcance de los egresados y ex alumnos.

Líneas de Acción:

4.5.1 Crear un banco de datos de egresados para enviar boletines de forma masiva a través del correo electrónico.

4.5.2 Generar contenido para el boletín con la integración de convocatorias, memorias, reseñas de egresados CONALEP de éxito y artículos de interés en apoyo de instituciones públicas.

Estrategias:

4.6 Aplicación del “Programa Continúa tus Estudios” el cual consiste en un curso de preparación para el EXANI-CENEVAL II, con la finalidad de nuestros egresados lleguen mejor preparados a la aplicación de dicha evaluación.

Líneas de Acción:

4.6.1 Generar vinculación con empresas dedicadas a las tutorías para exámenes de admisión a educación superior, para obtener descuentos para los alumnos y egresados de CONALEP Campeche que así lo requieran.

4.6.2 Originar un programa de tutorías de preparación al EXANI-CENEVAL II en línea para los estudiantes y egresados del CONALEP Campeche.

Estrategias:

4.7 Poner en marcha el “Programa Emprende con CONALEP” para guiar a actitud emprendedora y gestionar la posibilidad de la materialización de los proyectos productivos de nuestros estudiantes, egresados y ex alumnos.

Líneas de Acción:

4.7.1 Crear un centro de emprendimiento en los Planteles que integran el CONALEP Campeche para que se de asesoramiento sobre metodologías de creación de proyectos de emprendimiento.

4.7.2 Fortalecer y habilitar en línea un curso de creación de proyectos con acceso libre, a través de alguna plataforma generada por CONALEP Campeche, pudiendo ser a través de Moodle.



**Estrategias:**

4.8 Impulsar el “Programa de Alertas de Trabajo”, que permita enterar, en la medida de lo posible, a nuestros egresados sobre las vacantes de empleo.

**Líneas de Acción:**

4.8.1 Asignar un día por plantel, donde se lleva a cabo, la inscripción a la bolsa de trabajo del Servicio Estatal del Empleo.

4.8.2 Enterar a los egresados del CONALEP Campeche sobre las ofertas laborales existentes en el Servicio Nacional del Empleo Campeche con congruencia profesional a través de la FanPage “Egresados CONALEP Campeche”.

**Estrategias:**

4.9 Implementar el “Programa de Capacitación Permanente”, con una amplia oferta de Capacitación y Certificación en Competencias para el Trabajo, cuya finalidad será la de continuar la formación de profesionales altamente capacitados, sello distintivo de cada uno de nuestros egresados y ex alumnos.

**Líneas de Acción:**

4.9.1 Segmentar a la comunidad egresada para visibilizar las necesidades de capacitación y certificación.

4.9.2 Generar programas de procuración de fondos que permita becar de manera parcial o total los cursos de capacitación y/o certificación para la mejora de las condiciones laborales de egresados que se encuentren en situación desempleo.

**Estrategias:**

4.10 Promover al CONALEP Campeche a través de servicios comunitarios diversos a la población ubicada en zonas de influencia con la finalidad de posicionar a la institución como un actor social.

**Líneas de Acción:**

4.10.1 Generar un mapeo de las áreas de influencia de los planteles tomando en cuenta la ubicación de las Escuelas Secundarias y domicilio donde los planteles del CONALEP Campeche tienen mayor captación de alumnos.

4.10.2 Desarrollar acciones de beneficio social dirigidas a Escuelas Secundarias de mayor captación de alumnos de los Planteles del CONALEP Campeche.

4.10.3 Participar en acciones de instituciones públicas en beneficio social como parte de las actividades del programa.

4.10.4 Rehabilitar una de las Unidades Móviles existentes para poder acercar los servicios de CONALEP en la comunidad a una mayor población, sobre todo en las áreas de influencia de nuestros planteles.



4.10.5 Realizar brigadas de ayuda comunitaria.

Estrategias:

4.11 Mejorar el manejo de la información estadística en relación a las metas anuales y establecer mecanismos de comprobación de información reportada por planteles para su validación en el Sistema de Información Informático (SIE).

Líneas de Acción:

4.11.1 Conformar una base de datos de servicios comunitarios, donde se contemplen los avances en relación a las metas establecidas y el comportamiento en 5 años.

4.11.2 Anexar documentación comprobatoria para la validación de los servicios comunitarios reportados cada mes por los Planteles.

4.11.3 Retroalimentar a los planteles con información estadística y con mapeos de impacto en sus zonas de influencia.

Estrategias:

4.12 Promover al CONALEP Campeche en las zonas de influencia de sus planteles a través de la formación básica en habilidades técnicas.

Líneas de Acción:

4.12.1 Establecer un programa de capacitación a distancia con cursos digitales gratuitos al alcance de la población en general.

4.12.2 Dirigir cursos de capacitación social en colonias de alta marginación y con influencia en la captación de alumnos.

Objetivo

5.- Mejorar la gestión institucional y el gobierno colegiado para favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos del CONALEP Campeche.

Estrategias:

5.1 Establecer acciones para fortalecer la infraestructura y equipamiento de los planteles para ofrecer una educación de calidad.

Líneas de Acción:

5.1.1 Disponer de mecanismos para contar con un diagnóstico de necesidades de inversión, que permita Integrar una cartera de proyectos de mantenimiento, infraestructura y equipamiento de los planteles del Colegio.



5.1.2 Realizar alianzas y vinculación con empresas, instituciones y organizaciones para reunir recursos financieros e inversión que permitan fortalecer la infraestructura, equipamiento y mantenimiento de talleres y laboratorios de planteles del Colegio.

5.1.3 Fomentar un ahorro presupuestal en el Colegio para fortalecer y dar mantenimientos a la infraestructura y equipamiento de laboratorios y talleres.





### **VIII. ALINEACIÓN DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, PROGRAMA INSTITUCIONAL CONALEP NACIONAL Y PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN**

El objetivo establecido en el presente programa institucional contribuye de manera directa con los objetivos establecidos en el Programa Institucional del CONALEP Nacional 2021 – 2024, con los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2022– 2027, así como con un objetivo de la agenda 2030.

Objetivo de Desarrollo Sostenible Número 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Meta 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Meta 4.b De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.



OBJETIVO DESARROLLO SOSTENIBLE	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN		PROGRAMA INSTITUCIONAL		METAS DE OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE
	Objetivo	Estrategia	Objetivos	Estrategias	Meta ODS
4. Educación de calidad	1.	1.1 Consolidar e incrementar la cobertura en todos los niveles educativos con mayor inclusión y equidad, entre los grupos de la población del estado.	1	1.1	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
				1.2	
				1.3	
				1.4	
		1.2 Promover la implementación de programas de apoyo a fin de evitar el abandono escolar en todos los niveles educativos.	2	2.1	4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
				2.2	
				2.3	
				2.4	
1.3 Implementar acciones para disminuir los índices de analfabetismo y de rezago educativo de la población en el estado.	2	1.4 Fortalecer programas que promuevan la inclusión y la atención de la población vulnerable de los diferentes niveles educativos, prioritariamente aquellas asociadas con la discapacidad.	2		



OBJETIVO DESARROLLO SOSTENIBLE	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN		PROGRAMA INSTITUCIONAL		METAS DE OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE
	Objetivo	Estrategia	Objetivos	Estrategias	Meta ODS
4. Educación de calidad	2.	2.1 Asegurar el mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento escolar de todos los niveles educativos para el óptimo funcionamiento de las escuelas.	5.	5.1	4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
		2.2 Fortalecer e incentivar la actualización de planes y programas de estudio en todos los niveles educativos.	3.	3.1	
		2.3 Impulsar acciones de profesionalización que permitan la formación, capacitación, vinculación y actualización docente, directivo y administrativo, de todos los niveles educativos.		3.2	
		2.4 Implementar mecanismos que garanticen la excelencia en todos los servicios educativos del estado.		3.3	
			3.4		



OBJETIVO DESARROLLO SOSTENIBLE	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN		PROGRAMA INSTITUCIONAL		METAS DE OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE
	Objetivo	Estrategia	Objetivos	Estrategias	Meta ODS
4. Educación de calidad	3.	3.3 Implementar mecanismos de vinculación entre los sectores público, social y privado con las instituciones de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	4.	4.1	4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.
	4.	4.1 Implementar programas y acciones que garanticen igualdad de género e inclusión en el sector educativo.		4.2	4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.
				4.3	
				4.4	
				4.5	
				4.6	
				4.7	
				4.8	
				4.9	
				4.10	
				4.11	
				4.12	





**IX. INDICADORES**  
FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS GENERALES			
<b>COORDINADOR DE MISIÓN:</b>	Secretaría de Bienestar	<b>DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:</b>	Secretaría de Educación
<b>DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:</b>		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:</b>		Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	014 Programa de Educación Media Superior y Superior y Formación para el Trabajo 047 FAETA Educación Tecnológica	<b>OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:</b>	4. Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y capacidad para aportar bienestar al estado en su conjunto.
		<b>OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:</b>	1. Incrementar las oportunidades de acceso y permanencia en todos los niveles educativos del estado, orientada a una educación inclusiva y equitativa, prioritariamente en la población vulnerable.
<b>AGENDA 2030</b>		<b>TEMA:</b>	
Objetivo 4. Educación de calidad		Educación	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	1.- Consolidar el modelo académico asegurando una educación profesional técnica integral y de excelencia con equidad e inclusión que promueva el desarrollo y bienestar de las y los jóvenes en Campeche.		
<b>ESTRATEGIA:</b>	1.1. Mantener actualizada la oferta educativa y planes de estudio. 1.2 Mejorar la promoción de los servicios educativos que ofrece el Colegio. 1.3 Fortalecer el ejercicio de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. Fortalecer el ejercicio de los derechos humanos. 1.4 Concientizar la importancia de la Gestión ambiental.		
<b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>	1.1.1 Conservar actualizada la oferta educativa del Colegio, alineando los planes de estudio a las necesidades del sector productivo en el Estado. 1.1.2. Actualizar constante de los programas de estudio. 1.1.3. Reforzar la vinculación con el sector productivo, con el objeto de alinear la formación de los		



	<p>alumnos a las necesidades de este sector.</p> <p>1.1.4. Fortalecer y renovar los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando el ambiente laboral.</p> <p>1.1.5. Aumentar e incluir los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando el ambiente laboral.</p> <p>1.1.6. Seguir impulsando el programa de fortalecimiento del docente, con el objetivo de mantener capacitada a la planta docente.</p> <p>1.1.7. Implementar cursos y actualizaciones a la plantilla docente.</p> <p>1.2.1 Reconfortar las campañas de promoción para incrementar la captación de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>1.2.2 Incrementar Publicidad en redes sociales sobre la oferta educativa de los planteles con el fin de generar interés en los posibles estudiantes.</p> <p>1.2.3 Alentar los programas de atención a la comunidad.</p> <p>1.3.1 Garantizar los derechos culturales de las personas de forma equitativa y sin discriminación y que exista respeto por la diversidad cultural.</p> <p>1.4.1 Garantizar que la oferta educativa sea pertinente a los distintos requerimientos ambientales del Estado.</p> <p>1.4.2 Diseñar y realizar acciones de beneficio social enfocadas a la protección del medio ambiente, protección a la salud y bienestar comunitario en zonas de donde provienen, históricamente, los alumnos de nuevo ingreso del CONALEP Campeche.</p> <p>1.4.3 Involucrar al alumnado a la limpieza de parques, playas.</p> <p>1.4.4 Concientizar al alumnado sobre el cuidado del medio ambiente.</p>
--	--

**4. DETALLES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE:</b>	<b>1. Tasa de variación de la matrícula del CONALEP Campeche</b>
<b>FÓRMULA:</b>	<p><math>TVMn = \text{Tasa de variación de la matrícula del CONALEP Campeche en el ciclo escolar} = ((MA/MTn-1)-1)100</math>, donde:</p> <p>MA: Matrícula atendida en planteles del CONALEP Campeche en el ciclo escolar n</p> <p>MTn-1: Matrícula total de planteles del CONALEP Campeche atendida en el ciclo escolar n-1</p>
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en planteles del CONALEP Campeche en el ciclo escolar n con respecto al ciclo escolar anterior.
<b>VARIABLES:</b>	<p>1.- Matrícula atendida en planteles del CONALEP Campeche en el ciclo escolar n</p> <p>2.- Matrícula total de planteles CONALEP Campeche atendida en el ciclo escolar n-1</p>

**5. CLASIFICACIÓN**

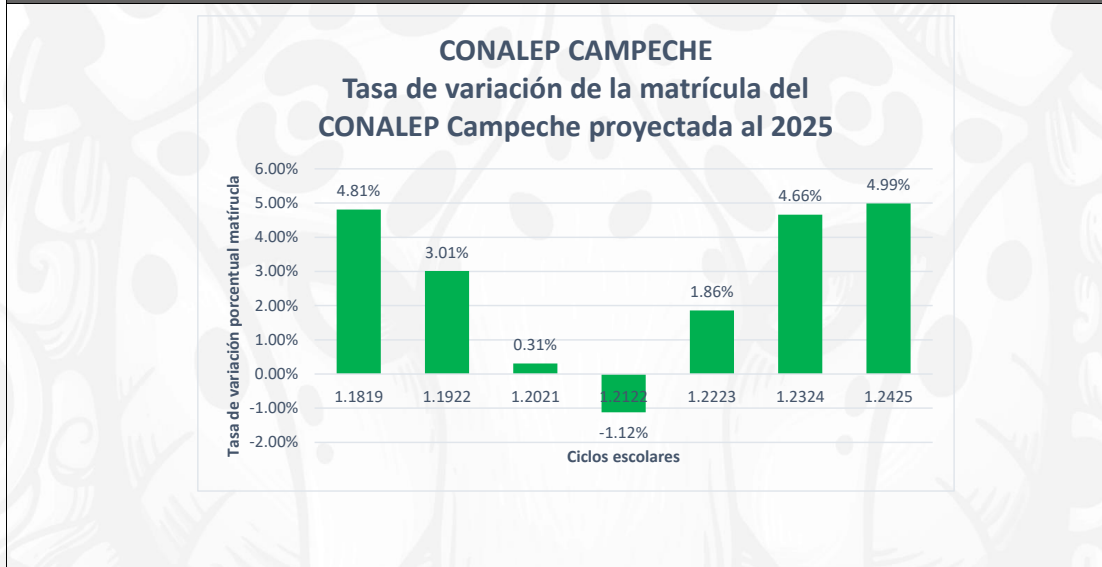
<b>METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:</b>	Servicios Escolares de CONALEP Campeche, SAE		
<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	Estratégico		
<b>PERIODICIDAD:</b>	Anual	<b>AÑO BASE:</b>	2021



<b>METAS</b>	<b>2023</b>	<b>2025</b>
	1.86%	4.99%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2025	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1809	2019	Porcentaje	4.99%	Ascendente ↑	SAE (Sistema de Administración Escolar)

**HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)**



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS GENERALES			
<b>COORDINADOR DE MISIÓN:</b>	Secretaría de Bienestar	<b>DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:</b>	Secretaría de Educación
<b>DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:</b>		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:</b>		Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	047 FAETA Educación Tecnológica	<b>OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:</b>	4. Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y capacidad para aportar bienestar al estado en su conjunto.
		<b>OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:</b>	1. Incrementar las oportunidades de acceso y permanencia en todos los niveles educativos del estado, orientada a una educación inclusiva y equitativa, prioritariamente en la población vulnerable.
<b>AGENDA 2030</b>		<b>TEMA:</b>	
Objetivo 4. Educación de Calidad		Educación	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	1.- Consolidar el modelo académico asegurando una educación profesional técnica integral y de excelencia con equidad e inclusión que promueva el desarrollo y bienestar de las y los jóvenes en Campeche.		
<b>ESTRATEGIA:</b>	1.1. Mantener actualizada la oferta educativa y planes de estudio. 1.2 Mejorar la promoción de los servicios educativos que ofrece el Colegio. 1.3 Fortalecer el ejercicio de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. Fortalecer el ejercicio de los derechos humanos. 1.4 Concientizar la importancia de la Gestión ambiental.		
<b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>	1.1.1 Conservar actualizada la oferta educativa del Colegio, alineando los planes de estudio a las necesidades del sector productivo en el Estado. 1.1.2. Actualizar constante de los programas de estudio. 1.1.3. Reforzar la vinculación con el sector productivo, con el objeto de alinear la formación de los alumnos a las necesidades de este sector.		



	<p>1.1.4. Fortalecer y renovar los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando el ambiente laboral.</p> <p>1.1.5. Aumentar e incluir los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando el ambiente laboral.</p> <p>1.1.6. Seguir impulsando el programa de fortalecimiento del docente, con el objetivo de mantener capacitada a la planta docente.</p> <p>1.1.7. Implementar cursos y actualizaciones a la plantilla docente.</p> <p>1.2.1 Reconfortar las campañas de promoción para incrementar la captación de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>1.2.2 Incrementar Publicidad en redes sociales sobre la oferta educativa de los planteles con el fin de generar interés en los posibles estudiantes.</p> <p>1.2.3 Alentar los programas de atención a la comunidad.</p> <p>1.3.1 Garantizar los derechos culturales de las personas de forma equitativa y sin discriminación y que exista respeto por la diversidad cultural.</p> <p>1.4.1 Garantizar que la oferta educativa sea pertinente a los distintos requerimientos ambientales del Estado.</p> <p>1.4.2 Diseñar y realizar acciones de beneficio social enfocadas a la protección del medio ambiente, protección a la salud y bienestar comunitario en zonas de donde provienen, históricamente, los alumnos de nuevo ingreso del CONALEP Campeche.</p> <p>1.4.3 Involucrar al alumnado a la limpieza de parques, playas.</p> <p>1.4.4 Concientizar al alumnado sobre el cuidado del medio ambiente.</p>
--	---

4. DETALLES DEL INDICADOR	
<b>NOMBRE:</b>	<b>2. Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias</b>
<b>FÓRMULA:</b>	<p><math>ET_n = \text{Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias en el ciclo escolar } n = (NAE/NAI)100</math>, donde:</p> <p>NAE: Número de alumnos egresados del CONALEP Campeche de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias</p> <p>NAI: Número de alumnos del CONALEP Campeche inscritos en el primer periodo de esa generación</p>
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	El indicador mide el porcentaje de alumnos del CONALEP Campeche, que concluyen oportunamente sus estudios; lo cual, permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.
<b>VARIABLES:</b>	<p>1.- Número de alumnos del CONALEP Campeche de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias.</p> <p>2.-Número de alumnos del CONALEP inscritos en el primer periodo de esa generación</p>

5. CLASIFICACIÓN			
<b>METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:</b>	Servicios Escolares de CONALEP Campeche, SAE		
<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	Estratégico		
<b>PERIODICIDAD:</b>	Anual	<b>AÑO BASE:</b>	2021



<b>METAS</b>	<b>2023</b>	<b>2027</b>
	54.85%	55.75%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
46.80%	2014-2017	Porcentaje	55.75%	Ascendente ↑	SAE (Sistema de Administración Escolar)

**HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)**



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS GENERALES			
<b>COORDINADOR DE MISIÓN:</b>	Secretaría de Bienestar	<b>DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:</b>	Secretaría de Educación
<b>DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:</b>		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:</b>		Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	014 Programa de Educación Media Superior y Superior y Formación para el Trabajo 047 FAETA Educación Tecnológica	<b>OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:</b>	4. Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y capacidad para aportar bienestar al estado en su conjunto.
		<b>OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:</b>	1. Incrementar las oportunidades de acceso y permanencia en todos los niveles educativos del estado, orientada a una educación inclusiva y equitativa, prioritariamente en la población vulnerable.
<b>AGENDA 2030</b>		<b>TEMA:</b>	
Objetivo 4. Educación de Calidad		Educación	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	1.- Consolidar el modelo académico asegurando una educación profesional técnica integral y de excelencia con equidad e inclusión que promueva el desarrollo y bienestar de las y los jóvenes en Campeche.		
<b>ESTRATEGIA:</b>	1.1. Mantener actualizada la oferta educativa y planes de estudio. 1.2 Mejorar la promoción de los servicios educativos que ofrece el Colegio. 1.3 Fortalecer el ejercicio de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. Fortalecer el ejercicio de los derechos humanos. 1.4 Concientizar la importancia de la Gestión ambiental.		
<b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>	1.1.1 Conservar actualizada la oferta educativa del Colegio, alineando los planes de estudio a las necesidades del sector productivo en el Estado. 1.1.2. Actualizar constante de los programas de estudio. 1.1.3. Reforzar la vinculación con el sector productivo, con el objeto de alinear la formación de los alumnos a las necesidades de este sector.		



	<p>1.1.4. Fortalecer y renovar los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando el ambiente laboral.</p> <p>1.1.5. Aumentar e incluir los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando el ambiente laboral.</p> <p>1.1.6. Seguir impulsando el programa de fortalecimiento del docente, con el objetivo de mantener capacitada a la planta docente.</p> <p>1.1.7. Implementar cursos y actualizaciones a la plantilla docente.</p> <p>1.2.1 Reconfortar las campañas de promoción para incrementar la captación de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>1.2.2 Incrementar Publicidad en redes sociales sobre la oferta educativa de los planteles con el fin de generar interés en los posibles estudiantes.</p> <p>1.2.3 Alentar los programas de atención a la comunidad.</p> <p>1.3.1 Garantizar los derechos culturales de las personas de forma equitativa y sin discriminación y que exista respeto por la diversidad cultural.</p> <p>1.4.1 Garantizar que la oferta educativa sea pertinente a los distintos requerimientos ambientales del Estado.</p> <p>1.4.2 Diseñar y realizar acciones de beneficio social enfocadas a la protección del medio ambiente, protección a la salud y bienestar comunitario en zonas de donde provienen, históricamente, los alumnos de nuevo ingreso del CONALEP Campeche.</p> <p>1.4.3 Involucrar al alumnado a la limpieza de parques, playas.</p> <p>1.4.4 Concientizar al alumnado sobre el cuidado del medio ambiente.</p>
--	---

4. DETALLES DEL INDICADOR	
<b>NOMBRE:</b>	<b>3. Porcentaje de abandono escolar</b>
<b>FÓRMULA:</b>	<p>PAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = <math>[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn / Mn)]100</math>, donde:</p> <p>Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1</p> <p>NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1</p> <p>EGn: Egresados en el ciclo escolar n</p> <p>Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n</p>
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Mide la proporción de alumnos del CONALEP Campeche que abandonan sus estudios entre ciclos escolares consecutivos, con relación a la matrícula total con la que inicia el ciclo escolar.
<b>VARIABLES:</b>	<p>1.- Matrícula total para el ciclo escolar n+1</p> <p>2.- Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1</p> <p>3.- Egresados en el ciclo escolar n</p> <p>4.- Matrícula total para el ciclo escolar n</p>

5. CLASIFICACIÓN	
<b>METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:</b>	Servicios Escolares de CONALEP Campeche, SAE

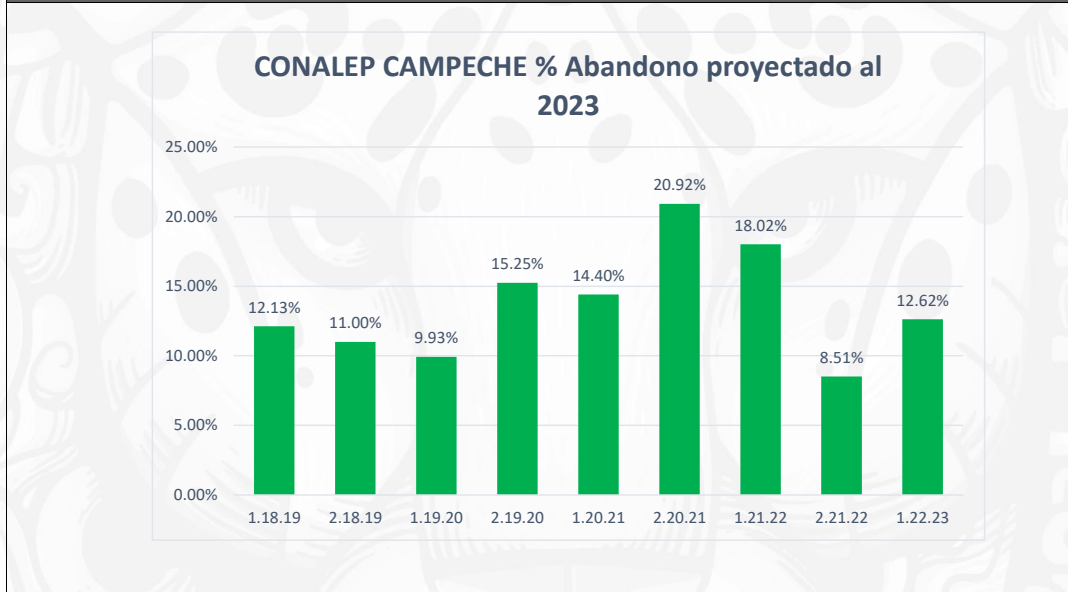


<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	Gestión		
<b>PERIODICIDAD:</b>	Semestral	<b>AÑO BASE:</b>	2021

<b>METAS</b>	<b>2023</b>	
	12.63	

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2023	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
8.51%	2.21.22	Porcentaje	12.63	Descendente ↓	SAE (Sistema de Administración Escolar)

**HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)**



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS GENERALES			
<b>COORDINADOR DE MISIÓN:</b>	Secretaría de Bienestar	<b>DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:</b>	Secretaría de Educación
<b>DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:</b>		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:</b>		Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	014 Programa de Educación Media Superior y Superior y Formación para el Trabajo 047 FAETA Educación Tecnológica	<b>OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:</b>	4. Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y capacidad para aportar bienestar al estado en su conjunto.
		<b>OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:</b>	2. Fomentar y consolidar la excelencia en todos los niveles educativos promoviendo la adecuada implementación de la Nueva Escuela Mexicana.
<b>AGENDA 2030</b>		<b>TEMA:</b>	
Objetivo 4. Educación de calidad		Educación	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	2.- Garantizar la innovación y actualización permanente de la oferta educativa, así como de la certificación de competencias, capacitación laboral y servicios tecnológicos que ofrece el CONALEP Campeche para las y los jóvenes, el sector productivo y a la población de Campeche.		
<b>ESTRATEGIA:</b>	2.1 Proyectar y promover la imagen sólida del Colegio como la institución educativa de nivel medio superior con experiencia en la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachilleres. 2.2 Mantener e incrementar el nivel de aprovechamiento y rendimiento escolar de los alumnos. 2.3 Dirigir acciones hacia los estudiantes del nivel secundaria, específicamente los ubicados en las áreas más cercanas a los planteles. 2.4 Reducir el índice de abandono escolar.		
<b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>	2.1.1 Sentar actividades permanentes de publicidad, de información institucional, entre otras, sobre lo que a diario realizan los planteles y el colegio. 2.1.2 Establecer medidas cuantificables (internas) de publicidad y proyección en las redes sociales institucionales. 2.1.3 Aumentar la publicidad en redes sociales sobre la oferta educativa de los planteles con el fin de generar interés en los posibles estudiantes. 2.1.4. Realizar actividades constantes que permitan mantener la comunicación y cercanía entre la		



	<p>comunidad estudiantil y los planteles, a través de la página institucional y la participación en actividades extracurriculares.</p> <p>2.1.5 Mantener actualizada la oferta educativa, alineadas a las necesidades del sector productivo en el Estado, con un estudio de factibilidad elaborándolo periódicamente.</p> <p>2.2.1 Capacitar a los docentes para mantener el nivel educativo y de enseñanza, así como el nivel de comprensión hacia la comunidad estudiantil.</p> <p>2.2.2 Mejorar la metodología de enseñanza, (técnicas y estrategias) con el fin de impartir clases de una manera dinámica para mantener el interés en la comunidad estudiantil.</p> <p>2.2.3 Realizar pláticas de autoconocimiento en aptitudes y habilidades, con el fin de crear seguridad en sus capacidades en el alumnado.</p> <p>2.2.4 Habilitar pláticas de inteligencia emocional, para el manejo de problemas sociales, con el fin de no afectar el rendimiento escolar.</p> <p>2.2.5 Cumplir con las actividades de regularización y atención oportuna de los estudiantes que presenten bajo nivel educativo.</p> <p>2.2.6 Dar flexibilidad para la regularización de los estudiantes.</p> <p>2.2.7 Establecer un seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos, mediante la semaforización del Sistema de Administración Escolar (SAE), con el objeto de medir el aprovechamiento y rendimiento escolar.</p> <p>2.3.1 Promover la oferta educativa del Colegio mediante visitas a las escuelas de nivel secundaria.</p> <p>2.3.2 Realizar test/encuestas sobre sus aptitudes y habilidades en las visitas a las secundarias, para elegir la carrera técnica en el Colegio, dirigiéndose al área de su Licenciatura.</p> <p>2.3.3 Acompañar a los aspirantes al Colegio, en la resolución de sus dudas personales y ayudarles a tomar una decisión informada.</p> <p>2.3.4 Realizar actividades de participación por parte de aspirantes al Sistema Conalep, como jornadas deportivas y culturales.</p> <p>2.4.1 Establecer corte de seguimiento al aprovechamiento académico, con el objeto de detectar en tiempo alumnos en riesgo de reprobación.</p> <p>2.4.2 Fomentar la regularización oportuna de módulos a través de asesorías complementarias semestrales e intersemestrales.</p> <p>2.4.3 Detectar y atender de alumnos con problemas psicosociales, con el objeto de brindarles apoyo y seguimiento y evitar la deserción.</p> <p>2.4.4 Dar pláticas sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.</p> <p>2.4.5 Impartir pláticas de temas emocional y psicológico en los problemas personales.</p> <p>2.4.6 Reforzar en lo psicopedagógico.</p> <p>2.4.7 Impulsar estrategias de integración e identidad institucional orientadas hacia los alumnos de nuevo ingreso que generen en los jóvenes un sentido de pertenencia y empatía, con el objeto de disminuir los índices de deserción en el primer grado académico.</p> <p>2.4.8 Realizar eventos en los que se difunde el trabajo de alumnos, con el fin de incrementar el sentido de pertenencia al Colegio.</p> <p>2.4.9 Gestionar acciones para la obtención de becas y apoyos para alumnos de escasos recursos, con objeto de evitar la deserción por problemas económicos.</p> <p>2.4.10 Ofrecer apoyos económicos de acuerdo con el Promedio.</p> <p>2.4.11 Dedicar apoyos económicos de transporte.</p> <p>2.4.12 Fortalecer las actividades extracurriculares entre ellas deportivas y culturales, así como el promover e institucionalizar concursos en diversas disciplinas que incentiven la creatividad, innovación, competitividad y fortalecimiento de competencias, como el concurso estatal de matemáticas, Expo Ciencia y Tecnología, concurso de oratoria y ensayo, entre otros.</p> <p>2.4.13 Efectuar programas que incluyan eventos culturales, deportivos, donde el alumnado exprese sus habilidades y talentos.</p>
--	--



	2.4.14 Desarrollar concurso de talentos, canto, y/o instrumentos, juegos de futbol, juegos de ajedrez, concursos de conocimientos. 2.4.15 Facilitar los procesos para poder continuar en el nivel de estudios, en otro Plantel del Colegio, en otro Estado.
--	--

**4. DETALLES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE:</b>	<b>4. Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados</b>
<b>FÓRMULA:</b>	$TVCCn = \text{Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados en el año } n = ((NCCn/NCCn-1)-1)100, \text{ donde:}$ <p>NCCn: Número de certificados de competencia gestionados en el período n                      NCCn-1: Número de certificados de competencia gestionados en el período n-1</p>
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	El indicador mide la variación en el número de certificados de competencia gestionados del CONALEP Campeche con respecto al número de certificados de competencia gestionados en el mismo periodo del ejercicio anterior.
<b>VARIABLES:</b>	1.- Número de certificados de competencia gestionados en el período n 2.- Número de certificados de competencia gestionados en el período n-1

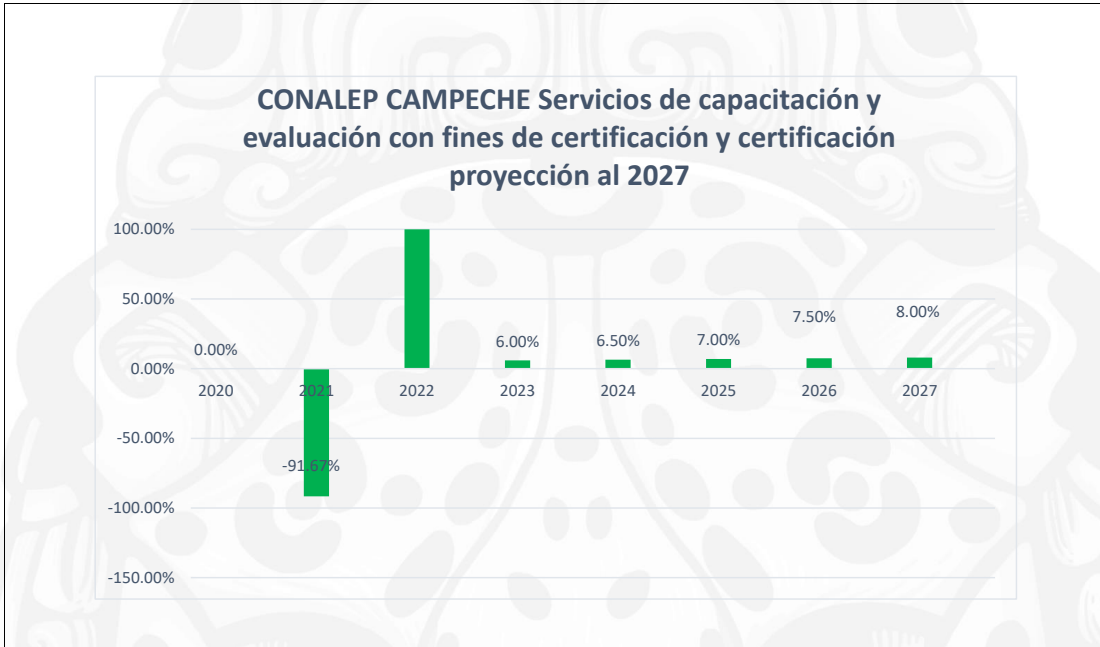
**5. CLASIFICACIÓN**

<b>METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:</b>	Área de capacitación y centros de evaluación de CONALEP Campeche, SECyT		
<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	Estratégico		
<b>PERIODICIDAD:</b>	Anual	<b>AÑO BASE:</b>	2021

<b>METAS</b>	<b>2023</b>	<b>2027</b>
	6%	8%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
-91.67	2021	Porcentaje	8%	Ascendente ↑	SECyT

**HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)**



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS GENERALES			
<b>COORDINADOR DE MISIÓN:</b>	Secretaría de Bienestar	<b>DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:</b>	Secretaría de Educación
<b>DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:</b>		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:</b>		Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	014 Programa de Educación Media Superior y Superior y Formación para el Trabajo	<b>OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:</b>	4. Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y capacidad para aportar bienestar al estado en su conjunto.
		<b>OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:</b>	2. Fomentar y consolidar la excelencia en todos los niveles educativos promoviendo la adecuada implementación de la Nueva Escuela Mexicana.
<b>AGENDA 2030</b>		<b>TEMA:</b>	
Objetivo 4. Educación de calidad		Educación	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	2.- Garantizar la innovación y actualización permanente de la oferta educativa, así como de la certificación de competencias, capacitación laboral y servicios tecnológicos que ofrece el CONALEP Campeche para las y los jóvenes, el sector productivo y a la población de Campeche.		
<b>ESTRATEGIA:</b>	2.1 Proyectar y promover la imagen sólida del Colegio como la institución educativa de nivel medio superior con experiencia en la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachilleres. 2.2 Mantener e incrementar el nivel de aprovechamiento y rendimiento escolar de los alumnos. 2.3 Dirigir acciones hacia los estudiantes del nivel secundaria, específicamente los ubicados en las áreas más cercanas a los planteles. 2.4 Reducir el índice de abandono escolar.		
<b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>	2.1.1 Sentar actividades permanentes de publicidad, de información institucional, entre otras, sobre lo que a diario realizan los planteles y el colegio. 2.1.2 Establecer medidas cuantificables (internas) de publicidad y proyección en las redes sociales institucionales. 2.1.3 Aumentar la publicidad en redes sociales sobre la oferta educativa de los planteles con el fin de generar interés en los posibles estudiantes.		



	<p>2.1.4. Realizar actividades constantes que permitan mantener la comunicación y cercanía entre la comunidad estudiantil y los planteles, a través de la página institucional y la participación en actividades extracurriculares.</p> <p>2.1.5 Mantener actualizada la oferta educativa, alineadas a las necesidades del sector productivo en el Estado, con un estudio de factibilidad elaborándolo periódicamente.</p> <p>2.2.1 Capacitar a los docentes para mantener el nivel educativo y de enseñanza, así como el nivel de comprensión hacia la comunidad estudiantil.</p> <p>2.2.2 Mejorar la metodología de enseñanza, (técnicas y estrategias) con el fin de impartir clases de una manera dinámica para mantener el interés en la comunidad estudiantil.</p> <p>2.2.3 Realizar pláticas de autoconocimiento en aptitudes y habilidades, con el fin de crear seguridad en sus capacidades en el alumnado.</p> <p>2.2.4 Habilitar pláticas de inteligencia emocional, para el manejo de problemas sociales, con el fin de no afectar el rendimiento escolar.</p> <p>2.2.5 Cumplir con las actividades de regularización y atención oportuna de los estudiantes que presenten bajo nivel educativo.</p> <p>2.2.6 Dar flexibilidad para la regularización de los estudiantes.</p> <p>2.2.7 Establecer un seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos, mediante la semaforización del Sistema de Administración Escolar (SAE), con el objeto de medir el aprovechamiento y rendimiento escolar.</p> <p>2.3.1 Promover la oferta educativa del Colegio mediante visitas a las escuelas de nivel secundaria.</p> <p>2.3.2 Realizar test/encuestas sobre sus aptitudes y habilidades en las visitas a las secundarias, para elegir la carrera técnica en el Colegio, dirigiéndose al área de su Licenciatura.</p> <p>2.3.3 Acompañar a los aspirantes al Colegio, en la resolución de sus dudas personales y ayudarles a tomar una decisión informada.</p> <p>2.3.4 Realizar actividades de participación por parte de aspirantes al Sistema Conalep, como jornadas deportivas y culturales.</p> <p>2.4.1 Establecer corte de seguimiento al aprovechamiento académico, con el objeto de detectar en tiempo alumnos en riesgo de reprobación.</p> <p>2.4.2 Fomentar la regularización oportuna de módulos a través de asesorías complementarias semestrales e intersemestrales.</p> <p>2.4.3 Detectar y atender de alumnos con problemas psicosociales, con el objeto de brindarles apoyo y seguimiento y evitar la deserción.</p> <p>2.4.4 Dar pláticas sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.</p> <p>2.4.5 Impartir pláticas de temas emocional y psicológico en los problemas personales.</p> <p>2.4.6 Reforzar en lo psicopedagógico.</p> <p>2.4.7 Impulsar estrategias de integración e identidad institucional orientadas hacia los alumnos de nuevo ingreso que generen en los jóvenes un sentido de pertenencia y empatía, con el objeto de disminuir los índices de deserción en el primer grado académico.</p> <p>2.4.8 Realizar eventos en los que se difunde el trabajo de alumnos, con el fin de incrementar el sentido de pertenencia al Colegio.</p> <p>2.4.9 Gestionar acciones para la obtención de becas y apoyos para alumnos de escasos recursos, con objeto de evitar la deserción por problemas económicos.</p> <p>2.4.10 Ofrecer apoyos económicos de acuerdo con el Promedio.</p> <p>2.4.11 Dedicar apoyos económicos de transporte.</p> <p>2.4.12 Fortalecer las actividades extracurriculares entre ellas deportivas y culturales, así como el promover e institucionalizar concursos en diversas disciplinas que incentiven la creatividad, innovación, competitividad y fortalecimiento de competencias, como el concurso estatal de matemáticas, Expo Ciencia y Tecnología, concurso de oratoria y ensayo, entre otros.</p> <p>2.4.13 Efectuar programas que incluyan eventos culturales, deportivos, donde el alumnado exprese</p>
--	---



	sus habilidades y talentos. 2.4.14 Desarrollar concurso de talentos, canto, y/o instrumentos, juegos de fútbol, juegos de ajedrez, concursos de conocimientos. 2.4.15 Facilitar los procesos para poder continuar en el nivel de estudios, en otro Plantel del Colegio, en otro Estado.
--	---

**4. DETALLES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE:</b>	<b>5. Tasa de variación de personas capacitadas</b>
<b>FÓRMULA:</b>	$TVPCn = \text{Tasa de variación de personas capacitadas en el año } n = ((NPCn/NPCn-1)-1)100$ , donde: NPCn: Número de personas capacitadas en el año n NPCn-1: Número de personas capacitadas en el año n-1
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	El indicador mide la variación porcentual del número de personas capacitadas por el CONALEP Campeche de dos años consecutivos.
<b>VARIABLES:</b>	1.- Número de personas capacitadas en el año n 2.- Número de personas capacitadas en el año n-1

**5. CLASIFICACIÓN**

<b>METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:</b>	Área de capacitación y centros de evaluación de CONALEP Campeche, SECyT		
<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	Gestión		
<b>PERIODICIDAD:</b>	Anual	<b>AÑO BASE:</b>	2020

<b>METAS</b>	<b>2023</b>	<b>2027</b>
	6.67%	6.87%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
0%	2020	Porcentaje	6.87%	Ascendente ↑	SECyT

<b>HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)</b>					



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS GENERALES			
<b>COORDINADOR DE MISIÓN:</b>	Secretaría de Bienestar	<b>DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:</b>	Secretaría de Educación
<b>DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:</b>		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:</b>		Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	047 FAETA Educación Tecnológica	<b>OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:</b>	4. Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y capacidad para aportar bienestar al estado en su conjunto.
		<b>OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:</b>	2. Fomentar y consolidar la excelencia en todos los niveles educativos promoviendo la adecuada implementación de la Nueva Escuela Mexicana.
<b>AGENDA 2030</b>		<b>TEMA:</b>	
Objetivo 4. Educación de calidad		Educación	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	3. Fortalecer el modelo de formación continua, capacitación y actualización docente, acorde a las innovaciones y al uso de las nuevas tecnologías, que permita mejorar la calidad del proceso educativo, así como su desarrollo profesional.		
<b>ESTRATEGIA:</b>	3.1 Proyectar y promover la imagen de Conalep Campeche como una institución que presta servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación. 3.2 Consolidar los centros de evaluación de los planteles que conforman el Conalep Campeche. 3.3 Fomentar la cultura de la evaluación con fines de certificación entre la comunidad Conalep. 3.4 Estimular la profesionalización de los docentes y directivos.		
<b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>	3.1.1 Generar un catálogo de servicios con una imagen institucional. 3.1.2 Firmar convenios de capacitación, evaluación con fines de certificación con instituciones educativas, gubernamentales y privadas. 3.1.3 Reducir los tiempos de trámites de certificados. 3.1.4 Acreditar estándares de competencia conforme a las necesidades de los sectores privados y públicos. 3.2.1 Activar los centros de evaluación en los planteles que no se opera los servicios de evaluación con fines de certificación. 3.2.2 Acreditar estándares de competencia alineados a las carreras que imparte los planteles.		



	<p>3.2.3 Crear una plataforma de curso en línea.</p> <p>3.2.4 Realizar una plataforma de registro de personas capacitadas.</p> <p>3.3.1 Certificar a los instructores en el estándar EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.</p> <p>3.3.2 Proporcionar cursos de alineación en habilidades digitales a alumnos, docentes y administrativos del Conalep Campeche.</p> <p>3.3.3 Incentivar la Certificación al personal docente y administrativo en habilidades digitales.</p> <p>3.3.4 Reforzar la certificación a todos los alumnos de primero, segundo y tercer del Conalep Campeche en habilidades digitales.</p> <p>3.4.1 Apoyar la capacitación permanente de los docentes en la comprensión y dominio del modelo educativo, la práctica pedagógica y el manejo de las tecnologías de la información con fines académicos.</p> <p>3.4.2 Aplicar el uso de tecnología y métodos didácticos para tener una educación de calidad y generar un mayor interés en el alumnado.</p> <p>3.4.3 Intensificar la certificación de las competencias laborales de los docentes.</p> <p>3.4.4 Instaurar y fortalecer los concursos de oposición, como único medio para la selección de docentes que deberán ocupar las plazas vacantes en las instituciones de Educación Media Superior y Superior.</p> <p>3.4.5 Crear esquemas de remuneración por méritos en las Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior y Superior.</p> <p>3.4.6 Alentar la movilidad de los docentes hacia instituciones nacionales o extranjeras, como parte de su proceso en busca de una mejor capacitación.</p>
--	--

#### 4. DETALLES DEL INDICADOR

<b>NOMBRE:</b>	<b>6. Porcentaje de valoraciones aplicadas a personal docente con calificación satisfactoria</b>
<b>FÓRMULA:</b>	<p>PVDn = Porcentaje de valoraciones aplicadas a personal docente con calificación satisfactoria en el año n = <math>(TVDCSn / TVDn) \cdot 100</math>, donde:</p> <p>TVDCSn: Total de valoraciones aplicadas a personal docente con calificación satisfactoria en el año n</p> <p>TVDn: Total de valoraciones aplicadas a personal docente en los instrumentos en el año n</p>
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	<p>El indicador mide la proporción de valoraciones al personal docente del CONALEP Campeche con calificación satisfactoria, la cual se obtiene derivado de la aplicación de los instrumentos del Programa de valoración del desempeño del personal docente. Se considera satisfactoria aquellas calificaciones que se ubican en un rango de 8.0 a 10.0. El indicador proporciona información de las fortalezas y áreas de oportunidad del personal docente evidenciadas en su enseñanza a las y los estudiantes.</p>
<b>VARIABLES:</b>	<p>PVDn = Porcentaje de valoraciones aplicadas a personal docente con calificación satisfactoria en el año n = <math>(TVDCSn / TVDn) \cdot 100</math>, donde:</p> <p>TVDCSn: Total de valoraciones aplicadas a personal docente con calificación satisfactoria en el año n</p> <p>TVDn: Total de valoraciones aplicadas a personal docente en los instrumentos en el año n</p>



5. CLASIFICACIÓN			
<b>METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:</b>	Formación Técnica, SID.		
<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	Estratégico		
<b>PERIODICIDAD:</b>	Anual	<b>AÑO BASE:</b>	2021

METAS	2023	2027
	100%	100%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
95.38%	2019	Porcentaje	100%	Ascendente ↑	SID

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS GENERALES			
<b>COORDINADOR DE MISIÓN:</b>	Secretaría de Bienestar	<b>DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:</b>	Secretaría de Educación
<b>DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:</b>		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:</b>		Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	014 Programa de Educación Media Superior y Superior y Formación para el Trabajo	<b>OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:</b>	4. Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y capacidad para aportar bienestar al estado en su conjunto.
		<b>OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:</b>	2. Fomentar y consolidar la excelencia en todos los niveles educativos promoviendo la adecuada implementación de la Nueva Escuela Mexicana.
<b>AGENDA 2030</b>		<b>TEMA:</b>	
Objetivo 4. Educación de calidad		Educación	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	3. Fortalecer el modelo de formación continua, capacitación y actualización docente, acorde a las innovaciones y al uso de las nuevas tecnologías, que permita mejorar la calidad del proceso educativo, así como su desarrollo profesional.		
<b>ESTRATEGIA:</b>	3.1 Proyectar y promover la imagen de Conalep Campeche como una institución que presta servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación. 3.2 Consolidar los centros de evaluación de los planteles que conforman el Conalep Campeche. 3.3 Fomentar la cultura de la evaluación con fines de certificación entre la comunidad Conalep. 3.4 Estimular la profesionalización de los docentes y directivos.		
<b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>	3.1.1 Generar un catálogo de servicios con una imagen institucional. 3.1.2 Firmar convenios de capacitación, evaluación con fines de certificación con instituciones educativas, gubernamentales y privadas. 3.1.3 Reducir los tiempos de trámites de certificados. 3.1.4 Acreditar estándares de competencia conforme a las necesidades de los sectores privados y públicos.		



	<p>3.2.1 Activar los centros de evaluación en los planteles que no se opera los servicios de evaluación con fines de certificación.</p> <p>3.2.2 Acreditar estándares de competencia alineados a las carreras que imparte los planteles.</p> <p>3.2.3 Crear una plataforma de curso en línea.</p> <p>3.2.4 Realizar una plataforma de registro de personas capacitadas.</p> <p>3.3.1 Certificar a los instructores en el estándar EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.</p> <p>3.3.2 Proporcionar cursos de alineación en habilidades digitales a alumnos, docentes y administrativos del Conalep Campeche.</p> <p>3.3.3 Incentivar la Certificación al personal docente y administrativo en habilidades digitales.</p> <p>3.3.4 Reforzar la certificación a todos los alumnos de primero, segundo y tercer del Conalep Campeche en habilidades digitales.</p> <p>3.4.1 Apoyar la capacitación permanente de los docentes en la comprensión y dominio del modelo educativo, la práctica pedagógica y el manejo de las tecnologías de la información con fines académicos.</p> <p>3.4.2 Aplicar el uso de tecnología y métodos didácticos para tener una educación de calidad y generar un mayor interés en el alumnado.</p> <p>3.4.3 Intensificar la certificación de las competencias laborales de los docentes.</p> <p>3.4.4 Instaurar y fortalecer los concursos de oposición, como único medio para la selección de docentes que deberán ocupar las plazas vacantes en las instituciones de Educación Media Superior y Superior.</p> <p>3.4.5 Crear esquemas de remuneración por méritos en las Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior y Superior.</p> <p>3.4.6 Alentar la movilidad de los docentes hacia instituciones nacionales o extranjeras, como parte de su proceso en busca de una mejor capacitación.</p>
--	---

**4. DETALLES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE:</b>	<b>7. Número de capacitaciones otorgadas a personal docente frente a grupo</b>
<b>FÓRMULA:</b>	$NDC_n = \text{Número de capacitaciones en cualquier modalidad otorgadas a personal docente frente a grupo durante el año } n$
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Es el número de capacitaciones en cualquier modalidad otorgadas a personal docente frente a grupo durante el año n.
<b>VARIABLES:</b>	$NDC_n = \text{Número de capacitaciones en cualquier modalidad otorgadas a personal docente frente a grupo durante el año } n$

**5. CLASIFICACIÓN**

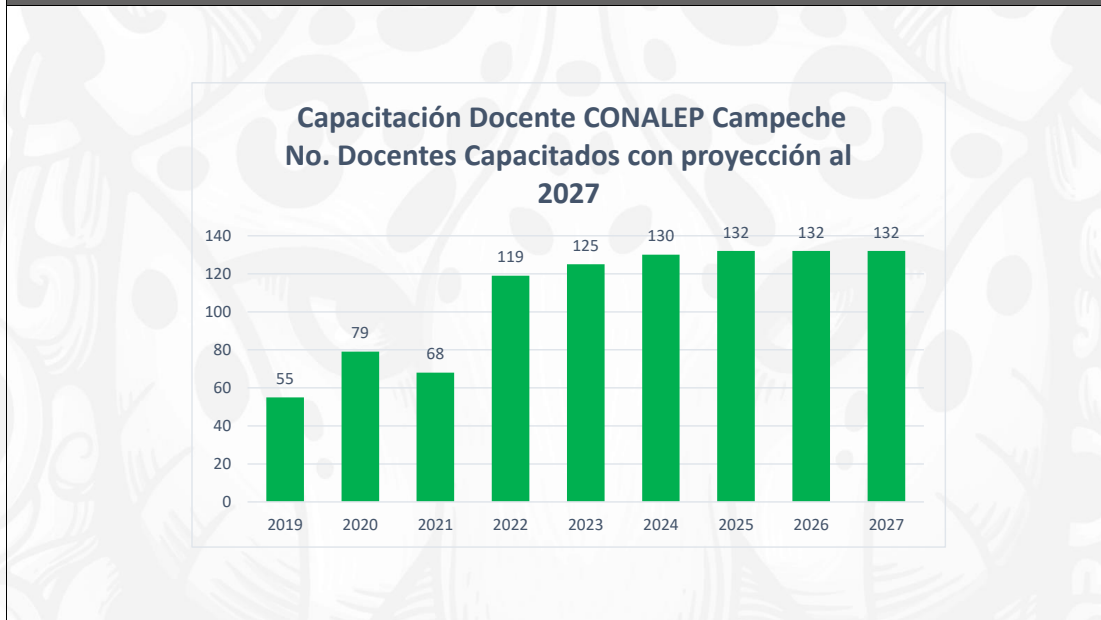
<b>METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:</b>	Formación Técnica.		
<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	Estratégico		
<b>PERIODICIDAD:</b>	Anual	<b>AÑO BASE:</b>	2021



<b>METAS</b>	<b>2023</b>	<b>2027</b>
	125	132

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
119	2020	Numero de capacitaciones	132	Ascendente ↑	SID

**HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)**



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma



## FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS GENERALES			
<b>COORDINADOR DE MISIÓN:</b>	Secretaría de Bienestar	<b>DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:</b>	Secretaría de Educación
<b>DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:</b>		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:</b>		Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	014 Programa de Educación Media Superior y Superior y Formación para el Trabajo	<b>OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:</b>	4. Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y capacidad para aportar bienestar al estado en su conjunto.
		<b>OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:</b>	3. Fortalecer la educación científica, tecnológica y de innovación a través de la vinculación, investigación y la divulgación.
<b>AGENDA 2030</b>		<b>TEMA:</b>	
Objetivo 4. Educación de calidad		Educación	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	4.- Fortalecer la vinculación nacional e internacional que propicie el acercamiento permanente con el sector productivo del país, así como la movilidad estudiantil y del personal docente.		
<b>ESTRATEGIA:</b>	<p>4.1 Promover el desarrollo de las habilidades técnicas y sociales de los estudiantes del Conalep Campeche, en espacios de inmersión profesional acorde a sus líneas de estudio.</p> <p>4.2 Establecer programas académicos en conjunto con instituciones públicas que apoyen a desarrollo social de los estudiantes del CONALEP Campeche.</p> <p>4.3 Facilitar los procesos de capacitación y evaluación con fines de certificación a los trabajadores de instituciones e instituciones públicas para contar con personal de calidad probable.</p> <p>4.4 Fomentar la vinculación de nuestra institución con nuestros egresados y ex alumnos, con la finalidad de reforzar el sentido de pertenencia al CONALEP Campeche, a través del diseño del Programa Estatal de Seguimiento a Egresados.</p> <p>4.5 Poner en circulación el “Boletín Somos Conalep”, el cual tendrá la finalidad de poner información de utilidad al alcance de los egresados y ex alumnos.</p> <p>4.6 Aplicación del “Programa Continúa tus Estudios” el cual consiste en un curso de preparación para el EXANI-CENEVAL II, con la finalidad de nuestros egresados lleguen mejor preparados a la aplicación de dicha evaluación.</p> <p>4.7 Poner en marcha el “Programa Emprende con CONALEP” para guiar a actitud emprendedora y</p>		



	<p>gestionar la posibilidad de la materialización de los proyectos productivos de nuestros estudiantes, egresados y ex alumnos.</p> <p>4.8 Impulsar el “Programa de Alertas de Trabajo”, que permita enterar, en la medida de lo posible, a nuestros egresados sobre las vacantes de empleo.</p> <p>4.9 Implementar el “Programa de Capacitación Permanente”, con una amplia oferta de Capacitación y Certificación en Competencias para el Trabajo, cuya finalidad será la de continuar la formación de profesionales altamente capacitados, sello distintivo de cada uno de nuestros egresados y ex alumnos.</p> <p>4.10 Promover al CONALEP Campeche a través de servicios comunitarios diversos a la población ubicada en zonas de influencia con la finalidad de posicionar a la institución como un actor social.</p> <p>4.11 Mejorar el manejo de la información estadística con relación a las metas anuales y establecer mecanismos de comprobación de información reportada por planteles para su validación en el Sistema de Información Informático (SIE).</p> <p>4.12 Promover al CONALEP Campeche en las zonas de influencia de sus planteles a través de la formación básica en habilidades técnicas.</p>
<p><b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b></p>	<p>4.1.1 Firmar convenios de colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales para que los estudiantes de CONALEP Campeche realicen su servicio social en las áreas a fines a su perfil profesional.</p> <p>4.1.2 Propiciar la firma de convenios de colaboración con instituciones públicas y sociales para que los estudiantes del CONALEP Campeche realicen sus prácticas profesionales en las áreas a fines a su perfil de egreso.</p> <p>4.2.1 Firmar convenios con actores que impulsen a crear una cultura de protección al medio ambiente, así como del desarrollo de actividades tendientes a buscar la conservación de las especies de flora y fauna y reducción de basura.</p> <p>4.2.2 Institucionalizar la perspectiva de género en el CONALEP Campeche y generar programas transversales a la igualdad entre hombres y mujeres, así como de una vida libre de violencia.</p> <p>4.2.3. Impartir de platicas y/o conferencias respecto a la perspectiva de género para el alumnado.</p> <p>4.2.4 Establecer vínculos a través de convenios con instituciones públicas y sociales que desarrollen espacios de capacitación a maestros, administrativos y alumnos del CONALEP Campeche; así como su acceso a herramientas STEAM.</p> <p>4.2.5 Elaborar firmas convenios que busquen el fortalecimiento de las competencias en el idioma inglés y la posibilidad de establecer beca Académica para el fortalecimiento del idioma.</p> <p>4.3.1 Firmar convenios con empresas e instituciones públicas que deseen capacitarse y/o certificarse en competencias laborales para aumentar el número de beneficiarios a través de la reducción de costos por el servicio.</p> <p>4.3.2 Implementar, fortalecer y renovar los métodos que ayuden a la adaptación a los cambios que está atravesando la sociedad laboral.</p> <p>4.4.1 Visibilizar las condiciones en las que se encuentran los egresados del CONALEP Campeche a través de la aplicación de un formulario de contexto y así tener un diagnóstico de las necesidades de capacitación, de colocación de egresados y de demanda laboral.</p> <p>4.4.2 Crear foros temáticos de egresados con la finalidad de formar una agenda para el programa de Seguimiento de Egresados eficiente y pertinente para que con ello se incluya su participación activa para mejorar nuestro sistema educativo.</p> <p>4.4.3 Implementar y operar la página de Facebook “Egresados CONALEP” para proporcionar un espacio de anuncios de actividades, convocatorias laborales y de capacitación.</p> <p>4.5.1 Crear un banco de datos de egresados para enviar boletines de forma masiva a través del correo electrónico.</p> <p>4.5.2 Generar contenido para el boletín con la integración de convocatorias, memorias, reseñas de egresados CONALEP de éxito y artículos de interés en apoyo de instituciones públicas.</p> <p>4.6.1 Generar vinculación con empresas dedicadas a las tutorías para exámenes de admisión a</p>



	<p>educación superior, para obtener descuentos para los alumnos y egresados de CONALEP Campeche que así lo requieran.</p> <p>4.6.2 Originar un programa de tutorías de preparación al EXANI-CENEVAL II en línea para los estudiantes y egresados del CONALEP Campeche.</p> <p>4.7.1 Crear un centro de emprendimiento en los Planteles que integran el CONALEP Campeche para que se de asesoramiento sobre metodologías de creación de proyectos de emprendimiento.</p> <p>4.7.2 Fortalecer y habilitar en línea un curso de creación de proyectos con acceso libre, a través de alguna plataforma generada por CONALEP Campeche, pudiendo ser a través de Moodle.</p> <p>4.8.1 Asignar un día por plantel, donde se lleva a cabo, la inscripción a la bolsa de trabajo del Servicio Estatal del Empleo.</p> <p>4.8.2 Enterar a los egresados del CONALEP Campeche sobre las ofertas laborales existentes en el Servicio Nacional del Empleo Campeche con congruencia profesional a través de la FanPage “Egresados CONALEP Campeche”.</p> <p>4.9.1 Segmentar a la comunidad egresada para visibilizar las necesidades de capacitación y certificación.</p> <p>4.9.2 Generar programas de procuración de fondos que permita becar de manera parcial o total los cursos de capacitación y/o certificación para la mejora de las condiciones laborales de egresados que se encuentren en situación desempleo.</p> <p>4.10.1 Generar un mapeo de las áreas de influencia de los planteles tomando en cuenta la ubicación de las Escuelas Secundarias y domicilio donde los planteles del CONALEP Campeche tienen mayor captación de alumnos.</p> <p>4.10.2 Desarrollar acciones de beneficio social dirigidas a Escuelas Secundarias de mayor captación de alumnos de los Planteles del CONALEP Campeche.</p> <p>4.10.3 Participar en acciones de instituciones públicas en beneficio social como parte de las actividades del programa.</p> <p>4.10.4 Rehabilitar una de las Unidades Móviles existentes para poder acercar los servicios de CONALEP en la comunidad a una mayor población, sobre todo en las áreas de influencia de nuestros planteles.</p> <p>4.10.5 Realizar brigadas de ayuda comunitaria.</p> <p>4.11.1 Conformar una base de datos de servicios comunitarios, donde se contemplen los avances en relación a las metas establecidas y el comportamiento en 5 años.</p> <p>4.11.2 Anexar documentación comprobatoria para la validación de los servicios comunitarios reportados cada mes por los Planteles.</p> <p>4.11.3 Retroalimentar a los planteles con información estadística y con mapeos de impacto en sus zonas de influencia.</p> <p>4.12.1 Establecer un programa de capacitación a distancia con cursos digitales gratuitos al alcance de la población en general.</p> <p>4.12.2 Dirigir cursos de capacitación social en colonias de alta marginación y con influencia en la captación de alumnos.</p>
--	---

4. DETALLES DEL INDICADOR	
<b>NOMBRE:</b>	<b>8. Porcentaje de alumnos beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas</b>
<b>FÓRMULA:</b>	$PABV_n = \text{Porcentaje de alumnos beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas en el año } n = (NABV_n / TAN) \cdot 100$ , donde:



	NABVn: Número de alumnos beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas en el año n TAn: Total de alumnos de planteles del CONALEP Campeche en el año n
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	El indicador mide la variación porcentual del número de alumnos beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas.
<b>VARIABLES:</b>	1.- Número de alumnos beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas en el año n 2.- Total de alumnos de planteles del CONALEP Campeche en el año n

#### 5. CLASIFICACIÓN

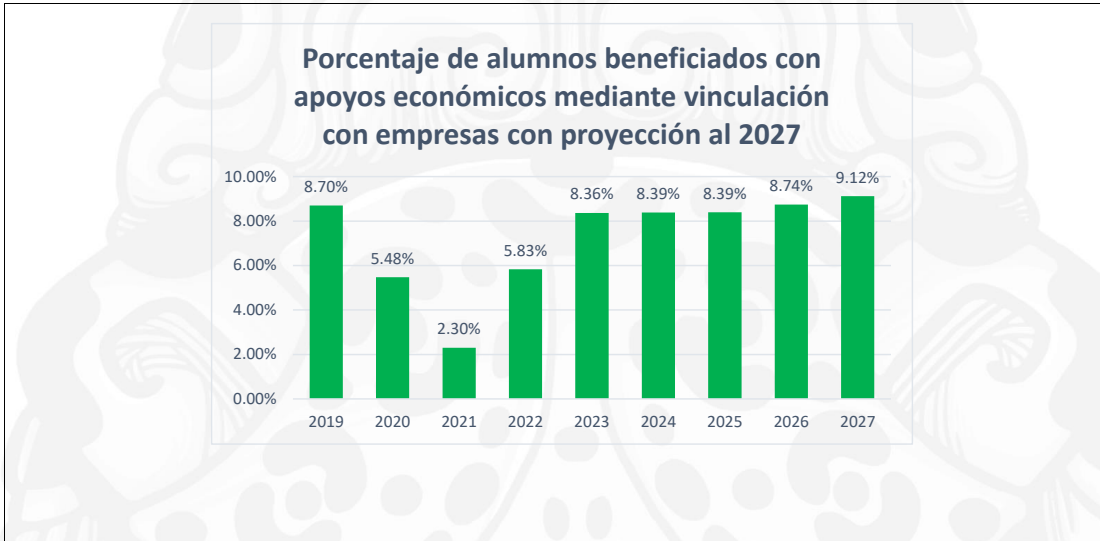
<b>METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:</b>	Promoción y vinculación. (SIE)		
<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	Estratégico		
<b>PERIODICIDAD:</b>	Anual	<b>AÑO BASE:</b>	2021

<b>METAS</b>	<b>2023</b>	<b>2027</b>
	8.36%	9.12%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
2.30%	2021	Porcentaje	9.12%	Ascendente ↑	SID

#### HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)

--	--	--	--	--	--



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS GENERALES			
<b>COORDINADOR DE MISIÓN:</b>	Secretaría de Bienestar	<b>DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:</b>	Secretaría de Educación
<b>DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:</b>		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:</b>		Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	014 Programa de Educación Media Superior y Superior y Formación para el Trabajo	<b>OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:</b>	4. Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y capacidad para aportar bienestar al estado en su conjunto.
		<b>OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:</b>	2. Fomentar y consolidar la excelencia en todos los niveles educativos promoviendo la adecuada implementación de la Nueva Escuela Mexicana.
<b>AGENDA 2030</b>		<b>TEMA:</b>	
Objetivo 4. Educación de calidad		Educación	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL:</b>	5.- Mejorar la gestión institucional y el gobierno colegiado para favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos del CONALEP Campeche.		
<b>ESTRATEGIA:</b>	5.1 Establecer acciones para fortalecer la infraestructura y equipamiento de los planteles para ofrecer una educación de calidad.		
<b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>	5.1.1 Disponer de mecanismos para contar con un diagnóstico de necesidades de inversión, que permita Integrar una cartera de proyectos de mantenimiento, infraestructura y equipamiento de los planteles del Colegio. 5.1.2 Realizar alianzas y vinculación con empresas, instituciones y organizaciones para reunir recursos financieros e inversión que permitan fortalecer la infraestructura, equipamiento y mantenimiento de talleres y laboratorios de planteles del Colegio. 5.1.3 Fomentar un ahorro presupuestal en el Colegio para fortalecer y dar mantenimientos a la infraestructura y equipamiento de laboratorios y talleres.		



4. DETALLES DEL INDICADOR	
<b>NOMBRE:</b>	<b>9. Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento</b>
<b>FÓRMULA:</b>	$PLTE_n = \text{Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año } n = \frac{NLTAEn}{NTLSEn} \times 100$ donde: NLTAEn: Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año n NTLSEn: Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el año n
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Mide el porcentaje de laboratorios y talleres del CONALEP Campeche, apoyados con equipamiento, y que tienen implementadas las carreras actualizadas con enfoque de competencias.
<b>VARIABLES:</b>	1.- Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año n 2.- Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el año n

5. CLASIFICACIÓN			
<b>METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:</b>	Administración de Recursos área de bienes e infraestructura		
<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	Estratégico		
<b>PERIODICIDAD:</b>	Anual	<b>AÑO BASE:</b>	2022

METAS	2023	2027
	100%	100%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
No disponible	No disponible	Porcentaje	100%	Ascendente ↑	Área de bienes e infraestructura

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)

SIN DATOS HISTORICOS

COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma	Nombre, Cargo y Firma





## X. REFERENCIAS

La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Plan Estatal de Desarrollo del Estado De Campeche 2021-2027

Poder Legislativo del Estado de Campeche. (2018). Ley de Planeación del Estado de Campeche y sus Municipios. Campeche, Campeche.

PROGRAMA Institucional 2021-2024 del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

Programa Sectorial de Educación 2022-2027.

Secretaría de Educación. (2022). Concentrado de Estadística Educativa. <https://educacioncampeche.gob.mx>



## **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CONALEP CAMPECHE**

Primera Edición: Julio 2023, San Francisco de Campeche, Campeche.

### **Coordinación General**

Celia Rodríguez Gil

### **Coordinación de Equipo Técnico**

Olimpia María Pérez Hernández

### **Equipo Técnico**

Fernando Vázquez Mex

### **Coordinación de Revisión Técnica**

Fernando Vázquez Mex

### **Equipo de Revisión Técnica**

Oliva de los Ángeles Sánchez Sánchez

Miguel Alejandro Blanquet Torres

Miguel Manuel García Valdés

Olimpia María Pérez Hernández

Abdiel Isai Cruz Martínez

Jorge Enrique Vargas Martínez

Milagros de la Luz Ureña Poot

Lourdes Mariel Contreras Lara

Alba Lizeth Ovalles Meza

Abel Enrique Canul Ceballos

Antonia Domínguez Hernández

Miguel Ángel Moo Medina

### **Diseño**

Miguel Manuel García Valdés

Mary Carmen Ollosa Castellanos

### **Fotografía**

Ruth Vianey Espadas Camacho





