



PERIÓDICO OFICIAL DEL ESTADO

ÓRGANO DEL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CAMPECHE

FRANQUEO PAGADO PUBLICACIÓN PERIÓDICA PERMISO No. 0110762 CARACTERÍSTICAS 111182816 AUTORIZADO POR SEPOMEX

SEGUNDA SECCIÓN

LAS LEYES, DECRETOS Y DEMÁS DISPOSICIONES OFICIALES OBLIGAN POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO

CUARTA ÉPOCA
Año IX No. 2055

Directora
Lic. Matiana del Carmen Torres López

San Francisco de Campeche, Cam.
Viernes 24 de Noviembre de 2023

SECCIÓN ADMINISTRATIVA

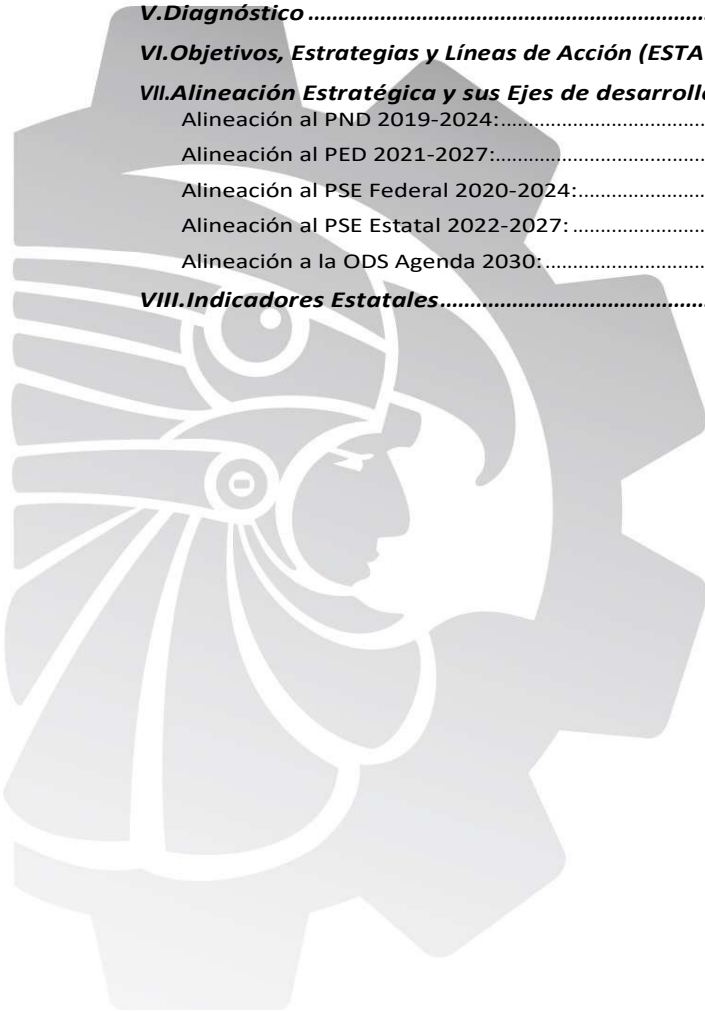


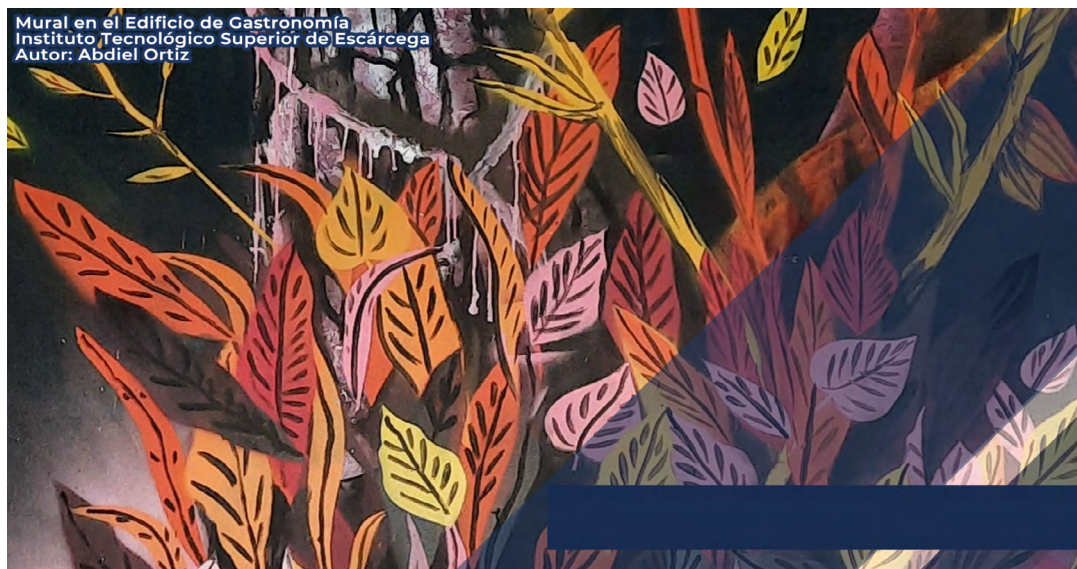
**PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA**



Índice

Glosario:	4
Mensaje del Director General:	7
I.Marco Legal:	10
II.Alineación de Objetivos y Estrategias con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	13
III.Misión y Visión	15
IV.Introducción	17
V.Diagnóstico	19
VI.Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción (ESTATAL)	35
VII.Alineación Estratégica y sus Ejes de desarrollo del TecNM-ITSE	46
Alineación al PND 2019-2024:.....	74
Alineación al PED 2021-2027:.....	76
Alineación al PSE Federal 2020-2024:.....	79
Alineación al PSE Estatal 2022-2027:	83
Alineación a la ODS Agenda 2030:.....	88
VIII.Indicadores Estatales	94





Glosario



Glosario:

SA	Subdirección Académica
SAF	Subdirección de Administración y Finanzas
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
JDC	Jefaturas de División de Carreras
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DCC	Departamento de Centro de Cómputo
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DIyC	Departamento de Innovación y Calidad
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DVyE	Departamento de Vinculación y Extensión
DPP	Departamento de Planeación y Presupuestación
Ext	Extraescolares
CIIE	Centro de Incubación e Innovación Empresarial
DEXT	Despacho Externo
ITSE	Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo

PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación





Mensaje del Director General



Mensaje del Director General:

El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega es una institución de educación superior que pertenece orgullosamente al Tecnológico Nacional de México, conformando uno de los 122 institutos tecnológicos descentralizados del país y uno de los cuatro tecnológicos descentralizados del Estado de Campeche.

A lo largo de estos 18 años de vida institucional el ITSE manifiesta en sus acciones, el profundo compromiso que tiene ante la sociedad y los diversos sectores en materia educativa, reconociendo la obligación de acercar la oportunidad de la Educación Superior Tecnológica de manera inclusiva a los jóvenes de las zonas más necesitadas, sin descuidar la calidad en nuestro servicio educativo integral, que garantice el desarrollo de las competencias profesionales, que hagan de nuestros egresados, profesionistas calificados; de las necesidades planteadas por los sectores público, productivo, de servicios y desde luego a nuestra sociedad que espera siempre recibir soluciones desde la educación superior tecnológica.

Nuestro enfoque del futuro no puede ser visto de una manera aislada, por ello todos nuestros objetivos, acciones y estrategias están dirigidas a coadyuvar a las metas y estrategias nacionales, con una perspectiva local, que nos permita posicionarnos como una institución de educación superior tecnológica líder en el país.

El Programa de Desarrollo Institucional del ITSE 2019 -2024 (PDI), es un instrumento que nos permite definir y marcar las directrices a las acciones que habremos de realizar para cumplir con los compromisos establecidos en nuestra misión, hasta un estado deseado para el logro de nuestra visión institucional.

Estamos convencidos que dar rumbo y dirección a nuestra institución, implica establecer objetivos simples, claros y precisos, de tal forma de que todos los que colaboramos en esta gran institución, tengamos bien definida la dirección a la cual debemos destinar nuestros esfuerzos para el **logro de un fin común**, de tal manera que la planeación institucional coadyuve a la consolidación del **Instituto Tecnológico Superior de Escárcega**, al Tecnológico Nacional de México, pero de igual forma contribuir con los objetivos del Programa Sectorial de Educación, Plan Estatal de Desarrollo 2021- 2027 y Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Por ello, el Programa de Desarrollo Institucional que presenta el ITSE para el periodo 2019-2024, integra nuestras estrategias, fundamentadas en la Misión, Visión, problemáticas y áreas de oportunidad del ITSE, enfocadas hacia el mantenimiento de la calidad certificada de nuestros procesos, la obtención de nuevas certificaciones, acreditaciones, el apoyo hacia la formación de profesores de alta calidad y con perfiles deseables que se concrete en la formación de cuerpos académicos y redes de investigación, así como el apoyo de actividades académicas y extraescolares que fortalezcan los perfiles de nuestros estudiantes, entre otras líneas de acción.

Adicionalmente, se ha planteado el impulso y máximo aprovechamiento de nuestra infraestructura, considerando el uso de tecnologías de la información dentro del proceso educativo. Lo anterior, favorecerá el fortalecimiento de las líneas de aplicación del conocimiento y la ampliación de nuestra cobertura educativa; el desarrollo de competencias para la adquisición de una segunda lengua y finalmente, la incubación de empresas.

Todo ello permitirá contribuir al Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 en la Misión 3 Inclusión, Bienestar y Justicia Social, en su Objetivo 3; Promover la Cobertura Educativa Universal con Calidad y Pertinencia para todo los niveles educativos, donde los alumnos cuenten con las competencias necesarias para desarrollarse en todos los ámbitos de su vida y Objetivo 4; Impulsar desde las instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y con capacidad para aportar a sus niveles propios de bienestar y del estado, así como al Plan de Desarrollo Institucional en sus ejes estratégicos; 1. La calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla la Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Así como al Plan Sectorial Y Plan Nacional.

Es importante resaltar algo que identifica al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, y es el compromiso de todo el personal docente, administrativo, estudiantes y egresados tienen, por ello este Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, es un referente claro de lo que deseamos y habremos de alcanzar en un futuro no muy lejano.

Excelencia en Educación Tecnológica
“Por la Superación del Sur y la grandeza de Campeche”

JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO
DIRECTOR GENERAL DEL ITSE



I. Marco Legal



I. Marco Legal:

Las disposiciones jurídicas vinculadas con la elaboración del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 son las siguientes:

- ☞ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- ☞ Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- ☞ Ley General de Educación Superior, publicado 20 de abril del 2021
- ☞ Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación, publicado 11 de mayo de 2022.
- ☞ Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- ☞ Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- ☞ Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- ☞ Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 , publicado 28 de diciembre de 2021
- ☞ Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- ☞ Programa de Desarrollo Institucional del TecNM
- ☞ Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- ☞ Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- ☞ Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- ☞ Constitución Política del Estado de Campeche, Capítulo XVII, De las Responsabilidades de los Servidores Públicos y Patrimonial del Estado y de los Municipios.
- ☞ Plan Estatal de Desarrollo 2019 – 2021.
- ☞ Plan Estatal de Desarrollo 2021 – 2027.
- ☞ Constitución Política del Estado de Campeche
- ☞ Programa Sectorial de Educación 2022 - 2027
- ☞ Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Campeche

- ☒ Ley de Planeación del Estado de Campeche y sus Municipios.
- ☒ Acuerdo de ejecutivo del estado por lo que crea el Instituto Tecnológico Superior del Sur.
- ☒ Acuerdo del ejecutivo por el que se modifica el acuerdo de creación del Instituto Tecnológico Superior del Sur, en lo sucesivo Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- ☒ Acuerdo del ejecutivo por el que se modifica el diverso acuerdo de creación Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
- ☒ Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- ☒ Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

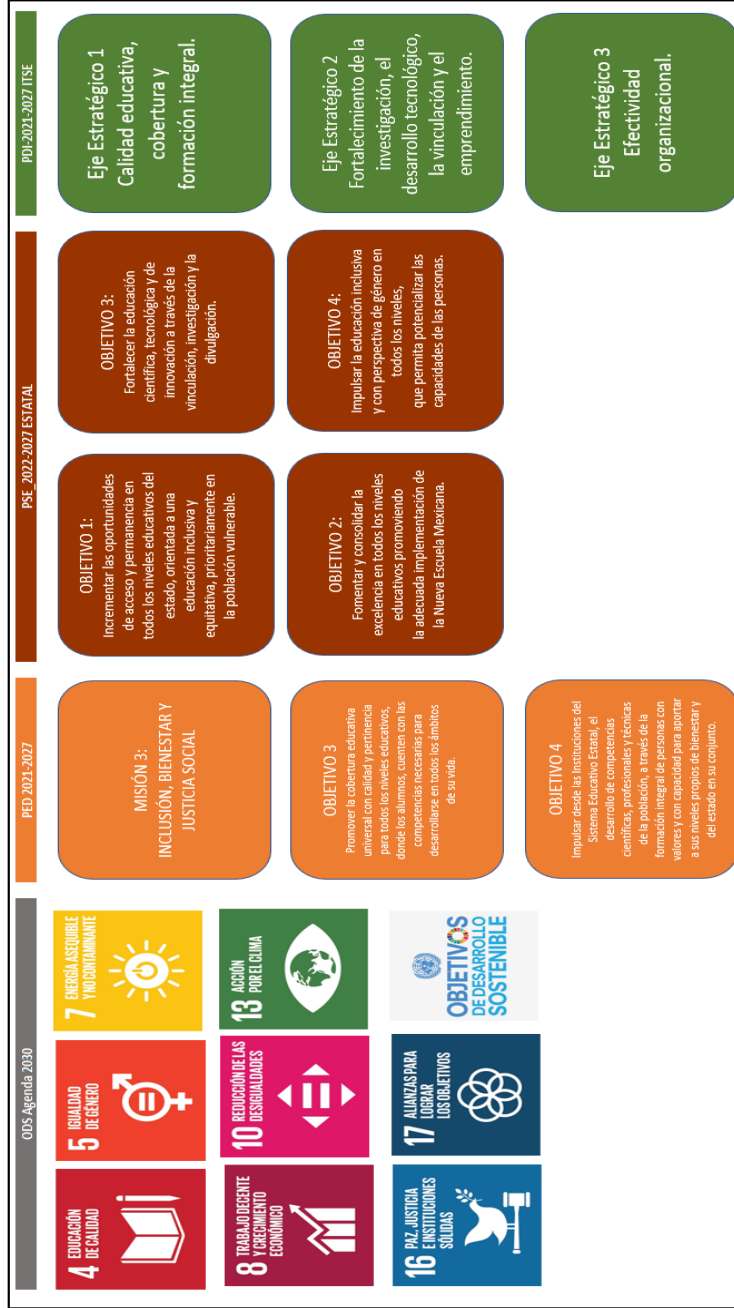


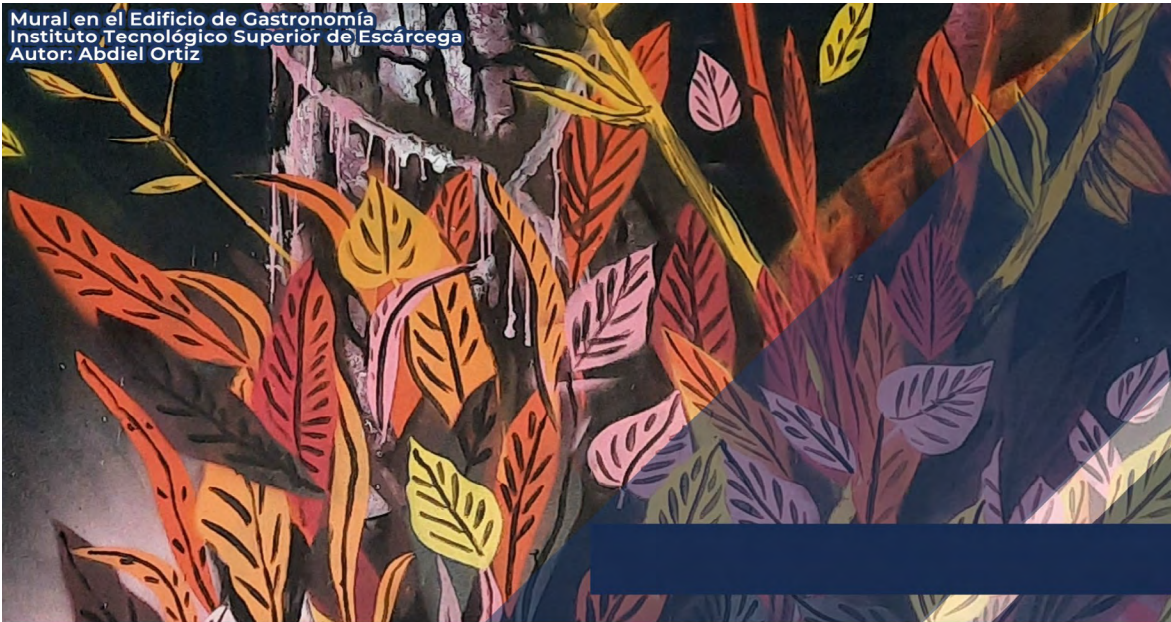


II. Alineación



II. Alineación de Objetivos y Estrategias con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)





III. Misión y Visión



III. Misión y Visión

Misión

Formar profesionistas competentes ofreciendo un servicio educativo integral de calidad certificada, que permita mejorar el nivel de vida de la sociedad de una manera justa y equitativa, contribuyendo al desarrollo sustentable de la región.

Visión

Ser una institución líder en el estado de Campeche, con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, que genere un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.





IV. Introducción



IV. Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del ITSE se ha realizado a partir de un análisis detallado del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del estado y país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027

En su elaboración se tomó en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITSE cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 26 líneas de acción, 73 proyectos y 85 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de seis apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se presenta la alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, Plan Estatal 2021-2027, Programa Sectorial y Agenda 2030; en el tercero, se exponen la misión y visión del ITSE; en el cuarto se presenta la introducción, en el quinto se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITSE y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; y, por último el sexto apartado que muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, PED 2021-2027, PSE-2020-2024 y ODS Agenda 2030 y se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITSE sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas estatales, regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



V. Diagnóstico



V. Diagnóstico

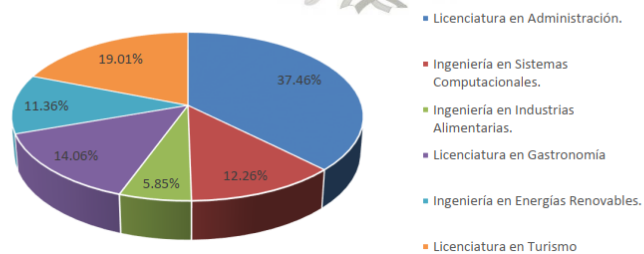
En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITSE registró una matrícula de 889 estudiantes de licenciatura en la modalidad escolarizada.

La oferta educativa está integrada por 6 programas educativos basados en competencias profesionales, tres licenciaturas y tres ingenierías, registrándose para el ciclo escolar 2018-2019 una matrícula de 889 estudiantes en la modalidad escolarizada. De los cuales el 29 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 71% en licenciaturas; es decir 262 estudiantes y 627 estudiantes respectivamente. Egresaron un total de 134 estudiantes y se titularon 127 egresados.

MATRÍCULA DEL CICLO ESCOLAR AGOSTO 2019-ENERO 2019										
CARRERA	NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL			%
	H	M	TOT	H	M	TOT	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	23	72	95	107	131	238	130	203	333	37.46%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	11	5	16	59	34	93	70	39	109	12.26%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	9	9	18	16	18	34	25	27	52	5.85%
Licenciatura en Gastronomía	12	19	31	39	55	94	51	74	125	14.06%
Ingeniería en Energías Renovables.	22	9	31	49	21	70	71	30	101	11.36%
Licenciatura en Turismo	29	31	60	49	60	109	78	91	169	19.01%
Total	106	145	251	319	319	638	425	464	889	100.00%

Matrícula agosto 2018-enero 2019



Por otra parte, 138 estudiantes presentaron su servicio social y de los cuales 57 estudiantes atendieron necesidades comunitarias y productivas. Lo que representa el 41 % y un total de 99 estudiantes realizaron residencias profesionales.



En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 6 programas educativos el ITSE tiene 4 programas reconocidos por su buena calidad, lo cual representa el 100% de los programas educativos acreditables; es importante resaltar que dos de ellos aún no podían ser evaluados por no contar con más de dos generaciones de egresados (IER y LT).

Considerando que 889 estudiantes constituyen el total de la matrícula que recibe el servicio educativo, 619 estudiantes cursaron sus estudios en programas acreditados, dando por resultado que el 100% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables.

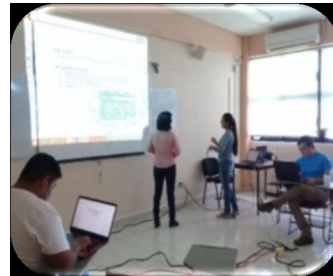


En lo concerniente al personal académico, el ITSE en 2018 estuvo integrado por un total de 53 profesores, de los cuales 22 son de tiempo completo y 10 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE contaba con el 45% de los PTC con posgrado. Asimismo, 31 eran son profesores de asignatura de los cuales 5 contaban estudios de posgrado, lo que representa un total de 16% (SII Ago. 2018).

Al cierre del 2018 el ITSE contaba con el reconocimiento de un total de 13 docentes lo que incrementa el indicador de un 23% en el 2017 a un 59 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable en el 2018.

Se reconoció a un total de 8 académicos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, a través del otorgamiento de recursos económicos con un monto total de \$381,715.00.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 100% del personal académico.



Un personal docente del ITSE, inició sus estudios de posgrado en el extranjero en el master en Energías Renovables en Ambiente Marino Fuera de Costa, mediante la convocatoria de la Asociación Erasmus Mundus en la Universidad Strathclyde (Reino Unido), Universidad del País Vasco (España), la Ecole Centrale de Nantes en Francia (Especialización A) y Norwegian University of Science and Tecnología en Noruega (Especialización B) así como profesionales de las empresas e institutos de apoyo.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, que opera en el ITSE, y que contó con una participación de 889 estudiantes y 35 académicos.



Respecto al programa de movilidad, a nivel nacional una docente participó en una estancia empresarial y 45 estudiantes de gastronomía realizaron estancias en empresas del estado de Jalisco, Quintana roo, Veracruz y Yucatán.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 3 docentes son miembros del SNI.

Al cierre del 2018 participaron un total de 50 estudiantes en 10 proyectos nuevos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y 19 proyectos de investigación con seguimiento. Y 61 estudiantes en 27 proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado de investigación, desarrollo tecnológico e innovación de los cuales 21 son proyectos nuevos y 6 de seguimiento.

Se aprobó un proyecto de investigación de la "Convocatoria 2018-2 de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los programas educativos de los Institutos tecnológicos federales, descentralizados y centros" por el TNM que fue financiado el 50 % aportación estatal y 50 % aportación federal con una inversión de \$ 88,210.00

Asimismo, docentes del ITSE, elaboraron 11 artículos para ser publicados en revistas y/o memorias de congresos entre la que podemos destacar: Daena International Journal of Good Conscience y Revista European Scientific Journal (ESI)

El ITSE cuenta con 2 cuerpos académicos en formación (CAF) uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias; Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios y otro para la Licenciatura en Administración; Gestión y desarrollo de empresas. Aprobándose para la convocatoria de "Apoyo a Fortalecimiento de Cuerpos Académicos" un financiamiento de \$275,000.00 al cuerpo académico de Gestión y desarrollo de empresas.

CLAVE	CUERPO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	INTEGRANTES	VIGENCIA
ITSESCA-CA-1	Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios	IIA	Katiuska Alejandra Torres Sauri Martha Elena Cervantes Sánchez Maximiliano Vanoye Eligio	3 años
ITSESCA-CA-2	Gestión y desarrollo de empresas	Administración	Dulce María de Jesús Delgado Cih Geidy de los Ángeles Gómez Xul José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez	3 años

En el 2018 se logró obtener un total de 5 registros de marcas mixtas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSE, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, entre otros. En este sentido, el ITSE firmó 12 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado de los cuales el 92 % fueron utilizados.

Durante el 2018 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) con la participación de 4 proyectos en la etapa nacional, 11 estudiantes y 2 asesores. Y un total de 112 estudiantes participaron en el programa de talento emprendedor.



Un docente consultor del CIIE-ITSE se certificó en la competencia ECM0053 con Folio: 9903018 Técnico en Dirección de Proyectos a través de La Asociación Mexicana de Ingeniería de Proyectos IPMA México.

A través del CIIE se llevó a cabo el registro de 5 proyectos que se encuentran participando en la convocatoria 2.3 Creación y/o Fortalecimiento de Empresas Básicas para la obtención de financiamiento

Un total de 833 estudiantes se inscribieron en el programa de inglés y francés, por lo que se alcanza un indicador del 94 % de los alumnos se encuentran estudiando un segundo idioma.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se participó en eventos deportivos y recreativos locales con la participación de 720 estudiantes, en eventos culturales locales y nacionales en los cuales 729 estudiantes participaron en diversos eventos entre los que podemos mencionar es en el Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura, en el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra de los Institutos Tecnológicos.

El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas en el período de cierre del 2018 es del 81%. El índice de alumnos participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas en el cierre del 2018 es del 82%.



Es a partir del 2018 se lleva a cabo la migración de Sistemas de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión Ambiental, y OHSAS 18001:2007, al Sistema de Gestión Integral implementados en el Instituto bajo los estándares ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y 45000: 2018.



Así mismo el ITSE se logró el 100% de capacitación administrativa.



Con este análisis se pudo detectar y determinar los principales problemas y retos que se deberán atender y que contribuyan al logro de los objetivos Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecmx, Plan Estatal de Desarrollo 2021- 2027 y el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

A continuación se muestra los siguientes problemas y retos:

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

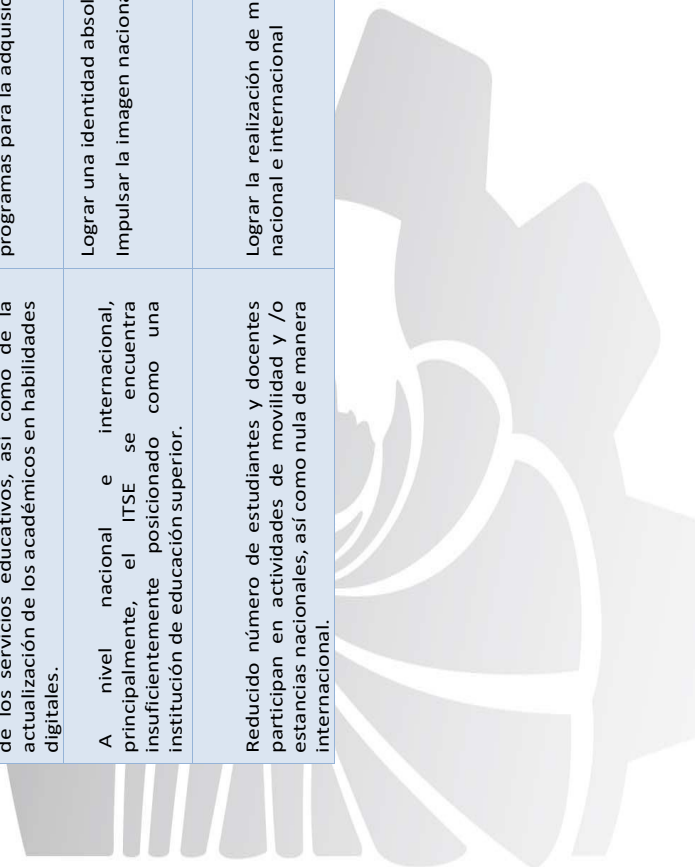
Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSE se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
<p>En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, el 100% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.</p> <p>El ITSE no cuenta con posgrados de acuerdo con los criterios del PNPC</p>	<p>Mantener el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad e incorporar, a los nuevos programas evaluables para lograr el 100 % programas acreditados.</p> <p>Aperturar programas de posgrado registrados en el PNPC.</p>

¹ constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

Problemática	Retos
<p>El número de académicos con posgrado es muy bajo, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, en el número de los PTC y perfiles deseables y mejorar la habilitación de los mismos.</p>	<p>Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, incrementar el número de PTC, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.</p>
<p>Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.</p>	<p>Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.</p>
<p>A nivel nacional e internacional, principalmente, el ITSE se encuentra insuficientemente posicionado como una institución de educación superior.</p>	<p>Lograr una identidad absoluta del ITSE. Impulsar la imagen nacional e internacional del ITSE con base a sus logros.</p>
<p>Reducido número de estudiantes y docentes participan en actividades de movilidad y /o estancias nacionales, así como nula de manera internacional.</p>	<p>Lograr la realización de moviidades de estudiantes y docentes en el ámbito nacional e internacional</p>



Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPYEE²) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
Entre 2012 y 2018, la matrícula del ITSE tuvo un incremento de un 9%. No obstante, la oferta es muy limitada en sus niveles, modalidades y en su diversificación.	Incrementar la matrícula de nivel licenciatura y posgrado, a través de la diversificación de opciones y modalidades.
Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la participación de estudiantes en programas de becas
Alto índice de deserción y por ende bajo índice de eficiencia terminal.	Disminuir el índice de deserción o rezago a través del fortalecimiento del programa de tutorías, asesorías y otros programas afines a la mejora de la educación como son becas, atención psicológica, apoyos, entre otros.
Limitada diversificación de apoyos en beneficio de los estudiantes para lograr la permanencia y conclusión de estudios.	Gestionar la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.

² Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPYEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911, ciclo escolar 2018-2019*

Cobertura

Problemática	Retos
<p>El número de egresados y titulados del ITSE está presentando una desaceleración.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar. Incrementar el índice de eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción.</p>
<p>Los programas educativos del ITSE, se ofertan únicamente en la modalidad escolarizada, limitando las opciones de crecimiento al no contar con la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta).</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción. Gestionar la apertura de la modalidad no escolarizada.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existe falta de claridad en los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional. Realizar la gestión ante las instancias correspondientes para de asignación del FAM.</p>

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
<p>Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto tecnológico no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.</p>
<p>No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.</p>
<p>El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.</p>

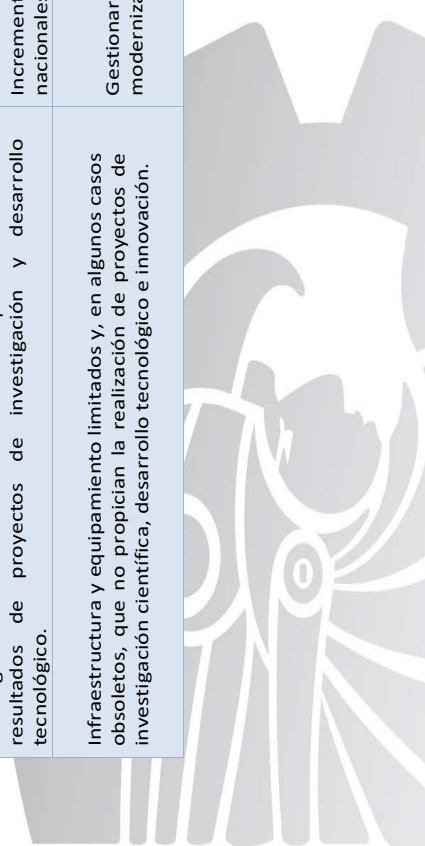
Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; Internet de las cosas; **sistemas computacionales**; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

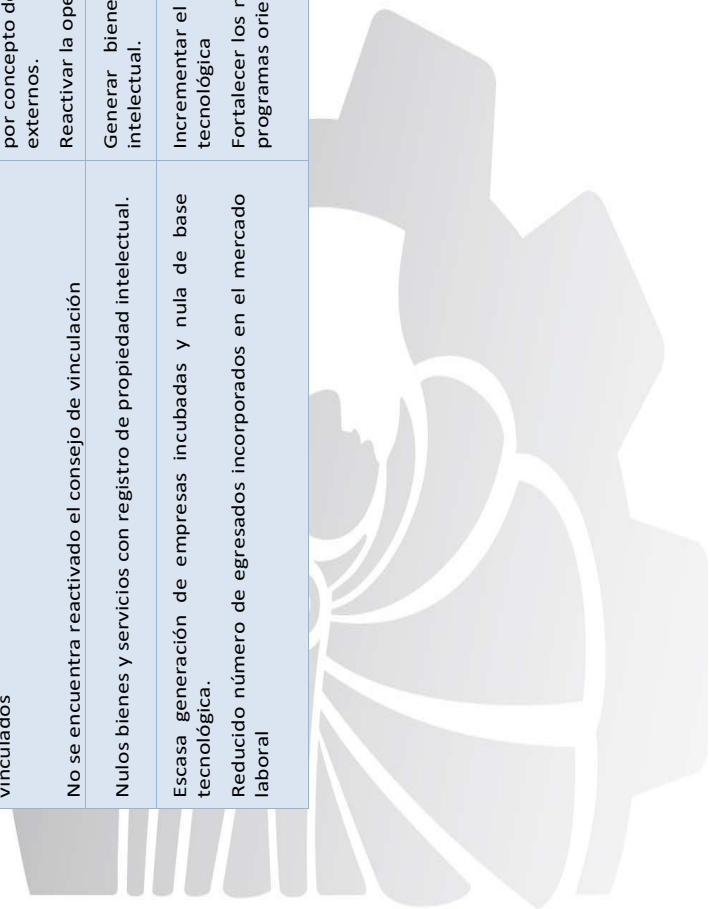
Problemática	Retos
En 2018 tres académicos del ITSE eran miembros del SNI.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.
El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 22	Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
Cuerpos académicos en formación que puedan migrar hacia la consolidación	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Limitada participación de estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, proyectos vinculados y convocatorias con financiamiento que fortalezcan la investigación. Así como insuficientes publicaciones de resultados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Incrementar el número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.



Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia en la generación de recursos por proyectos vinculados	Incrementar el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicios externos.
No se encuentra reactivado el consejo de vinculación	Reactivar la operación del Consejo de Vinculación del ITSE
Nulos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Generar bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de empresas incubadas y nula de base tecnológica.	Incrementar el número de empresas incubadas y creas de base tecnológica
Reducido número de egresados incorporados en el mercado laboral	Fortalecer los mecanismos institucionales a través de diversos programas orientados a la inserción laboral de los egresados



Eje Estratégico 3
Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITSE como órgano descentralizado no cuenta con un marco-jurídico actualizado.	Actualizar el marco normativo del ITSE.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión por implementar.	Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación. Implementación de nuevos sistemas de gestión
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSE. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

³ constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.
En el ITSE estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas de difusión que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
No existe un programa de fortalecimiento y difusión en temas del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en los programas educativos actividades académicas que coadyuven al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

Mural en el Edificio de Gastronomía
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
Autor: Abdiel Ortiz



VI. Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción (Estatal)



VI. Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción (ESTATAL)

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Estrategias

Estrategia 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Líneas de acción

- 1.1.1. Autoevaluar los programas educativos del nivel licenciatura.
 - 1.1.2. Incrementar el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.
 - 1.1.3. Aperturar nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia.
-

Estrategia 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Líneas de acción

- 1.2.1. Fortalecer e incrementar la planta académica.
- 1.2.2. Fortalecer los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.
- 1.2.3. Fortalecer los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.
- 1.2.4. Impulsar el personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.
- 1.2.5. Incrementar el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- 1.2.6. Actualizar la planta académica en competencias digitales.

Estrategia 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Líneas de acción

- 1.3.1. Incrementar el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 1.3.2. Incrementar los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Estrategia 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Líneas de acción

- 1.4.1. Incrementar la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.
- 1.4.2. Incrementar el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.
- 1.4.3. Realizar movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Líneas de Acción Transversales

Estrategia 1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Líneas de acción

- 1. Fomentar en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.
- 2. Integrar los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Estrategias

Estrategia 2.1. Incrementar la atención a la demanda.

Líneas de acción

- 2.1.1 Incrementar la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.
- 2.1.2 Incrementar la matrícula de licenciatura.
- 2.1.3 Incrementar la matrícula de posgrado.
- 2.1.4 Incrementar la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.
- 2.1.5 Fortalecer los programas de tutorías.
- 2.1.6 Mejorar la eficiencia terminal.

Estrategia 2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.

Líneas de acción

- 2.2.1 Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada a distancia y mixta.

Estrategia 2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Líneas de acción

- 2.3.1 Fortalecer talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.
- 2.3.2 Ampliar la capacidad instalada de aulas para docencia.

Líneas de Acción Transversales

Estrategia 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSE.

Líneas de acción

1. Promocionar la equidad y justicia social en el quehacer del ITSE.
2. Atender y ampliar la cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Estrategias

Estrategia 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Líneas de acción

- 3.1.1 Realizar atención de primer nivel o de prevención.
 - 3.1.2 Realizar atención de segundo nivel o de competición y exhibición.
-

Estrategia 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Líneas de acción

- 3.2.1 Fortalecer la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.
- 3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.
- 3.2.3 Realizar eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.
- 3.2.4 Difundir y preservar el patrimonio artístico- cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.
- 3.2.5 Realizar la atención de tercer nivel o de especialización.

Estrategia 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Líneas de acción

- 3.3.1 Realizar la Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- 3.3.2 Realizar la Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Líneas de Acción Transversales

Estrategia 3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Líneas de acción

- 1. Implementar un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.
- 2. Difundir el código de conducta del TecNM entre su comunidad.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITSE debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Estrategias

Estrategia 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Líneas de acción

- 4.1.1 Impulsar el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
- 4.1.2 Impulsar la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.
- 4.1.3 Conformar los grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.
- 4.1.4 Formar estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

Estrategia 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Líneas de acción

- 4.2.1 Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.
- 4.2.2 Realizar alianzas para el desarrollo.
- 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.
- 4.2.4 Impulsar la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.
- 4.2.5 Impulsar la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Estrategia 4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de Innovación.

Líneas de acción

- 4.3.1 Realizar el aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.
- 4.3.2 Participar, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.

Líneas de Acción Transversales

Estrategia 4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Líneas de acción

1. Promocionar la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.
2. Implementar acciones afirmativas para la equidad de género.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Estrategias

Estrategia 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Líneas de acción

- 5.1.1 Consolidar los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.
- 5.1.2 Realizar la actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.
- 5.1.3 Realizar la Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.
- 5.1.4 Fortalecer la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.
- 5.1.5 Impulsar la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.
- 5.1.6 Incrementar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Estrategia 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Líneas de acción

5.2.1 Promocionar la protección de la propiedad intelectual.

Estrategia 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Líneas de acción

5.3.1 Fortalecer la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

5.3.2 Realizar la Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Líneas de Acción Transversales

Estrategia 5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Líneas de acción

1. Fortalecer el emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.
2. Promocionar el servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del ITSE, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Estrategias

Estrategia 6.1. Renovar el marco jurídico- normativo del TecNM.

Líneas de acción

- 6.1.1 Rediseñar la estructura organizacional y manuales de organización del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.
- 6.1.2 Actualizar los manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSE.
- 6.1.3 Actualizar los documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.

Estrategia 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Líneas de acción

- 6.2.1 Implementar una estrategia institucional de comunicación.
- 6.2.2 Consolidar los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.
- 6.2.3 Modernizar los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Estrategia 6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

Líneas de acción

- 6.3.1 Realizar la Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSE.

Estrategia 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Líneas de acción

- 6.4.1 Fomentar la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.
- 6.4.2 Asegurar la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

6.4.3 Consolidar la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

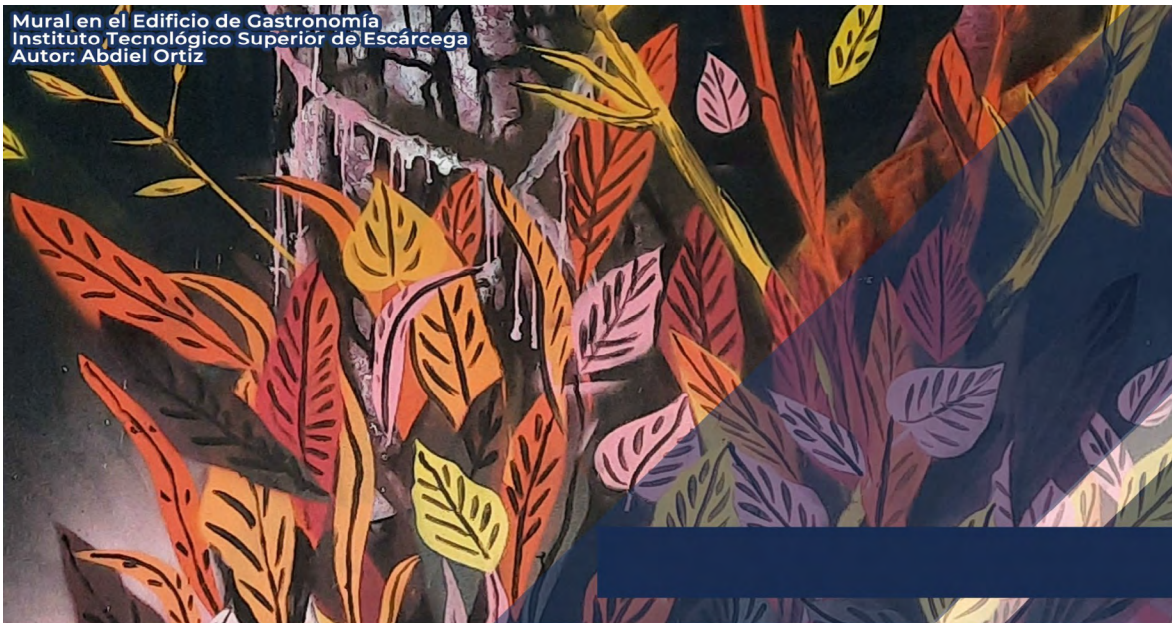
Líneas de Acción Transversales

Estrategia 6. Fortalecer la Inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Líneas de acción

1. Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.





VII. Alineación Estratégica (TecNM)



VII. Alineación Estratégica y sus Ejes de desarrollo del TecNM-ITSE

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	LA	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	SA, IDC
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N / Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) * 100	SA, IDC
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N / Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N) * 100	SA, IDC

Objetivo 1

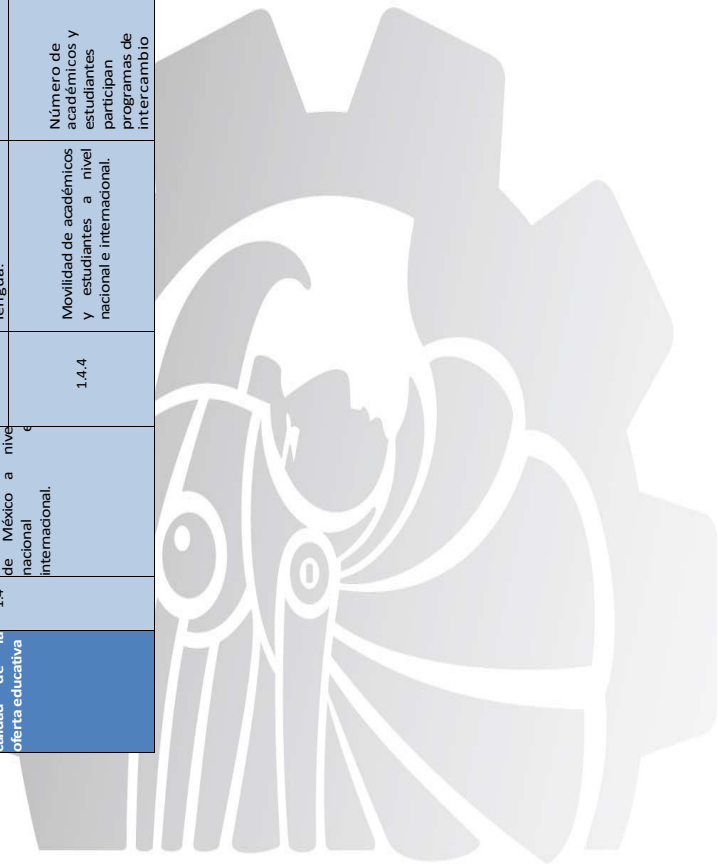
Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	SA SPV
			1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSE	SA SPV
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico o participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	SA DDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico de posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	SA DDA

Objetivo 1

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Area Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	SA DDA
				Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias Digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	SA DDA
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	SA DDA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	SAF RH
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.		1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSE.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	SA JDC
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	SA JDC

Objetivo 1

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquirieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N) * 100	SA, CLE
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SA, IDC, SPV, DYVE



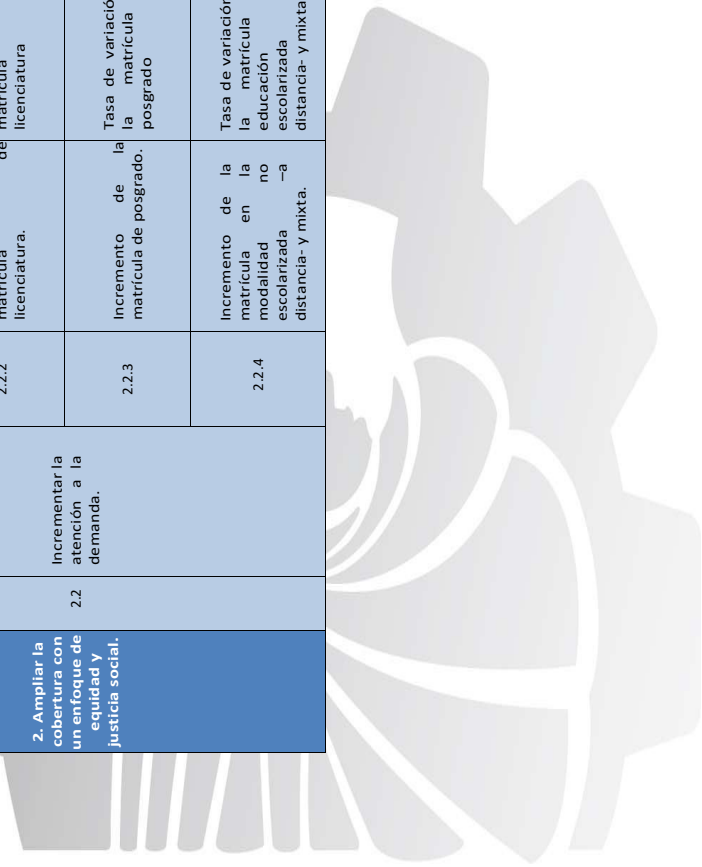
Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro de campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA, JD SSA, DLYC SPV, DVE
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico de temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	SA, JDC.



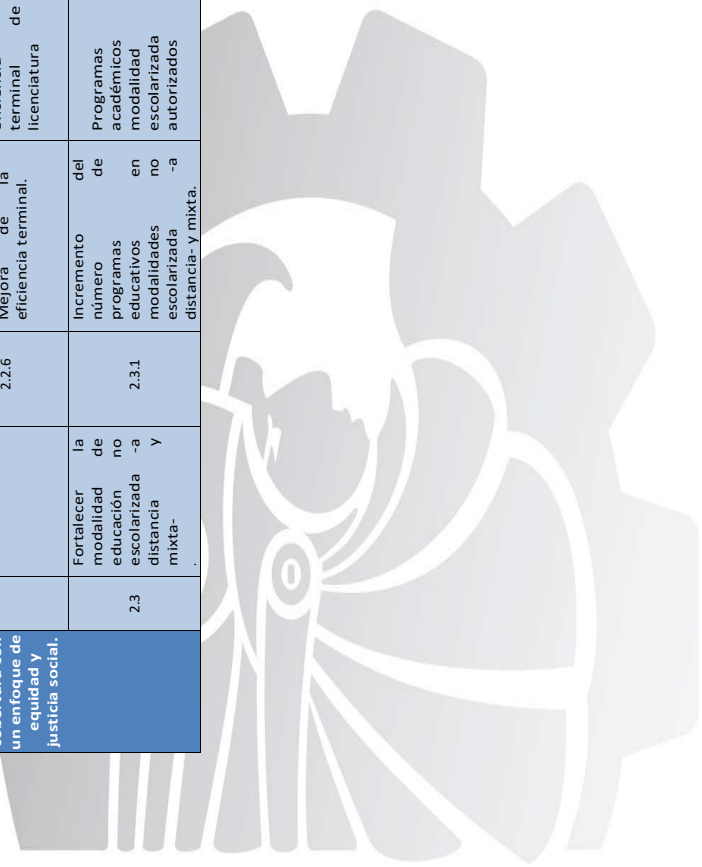
Objetivo 2

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	SPV, DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	SPV, DVyE
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} - \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	SA, SPV, DSE, DVyE
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad escolarizada --a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada --a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} - \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	SA, SPV, DSE, DVyE



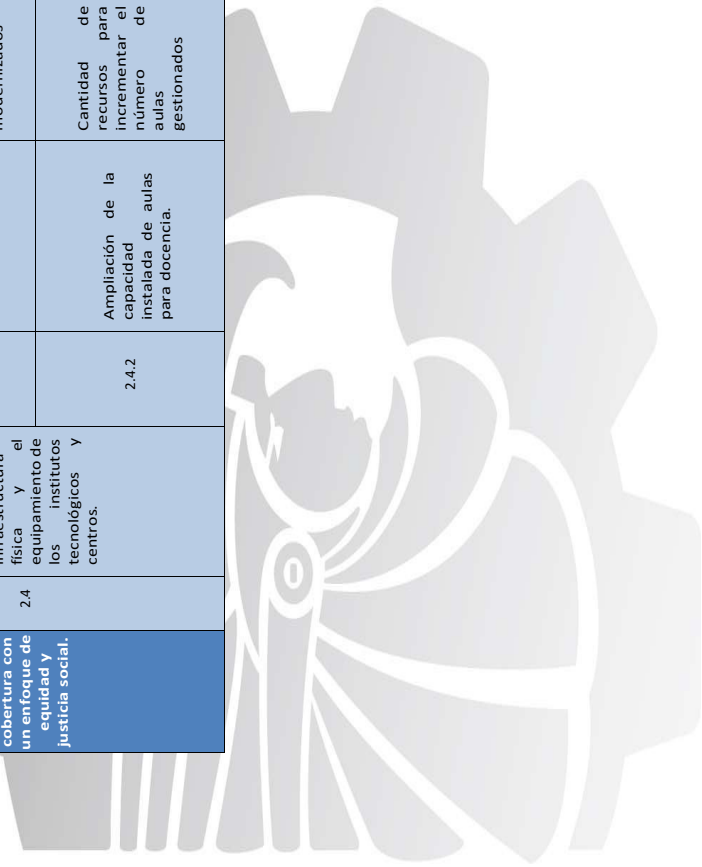
Objetivo 2

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	SA, DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100	SA, IDC, DDA, SPV, SSA, DSE, DVYE
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación escolarizada -a distancia y mixta-	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	SA, SPV	



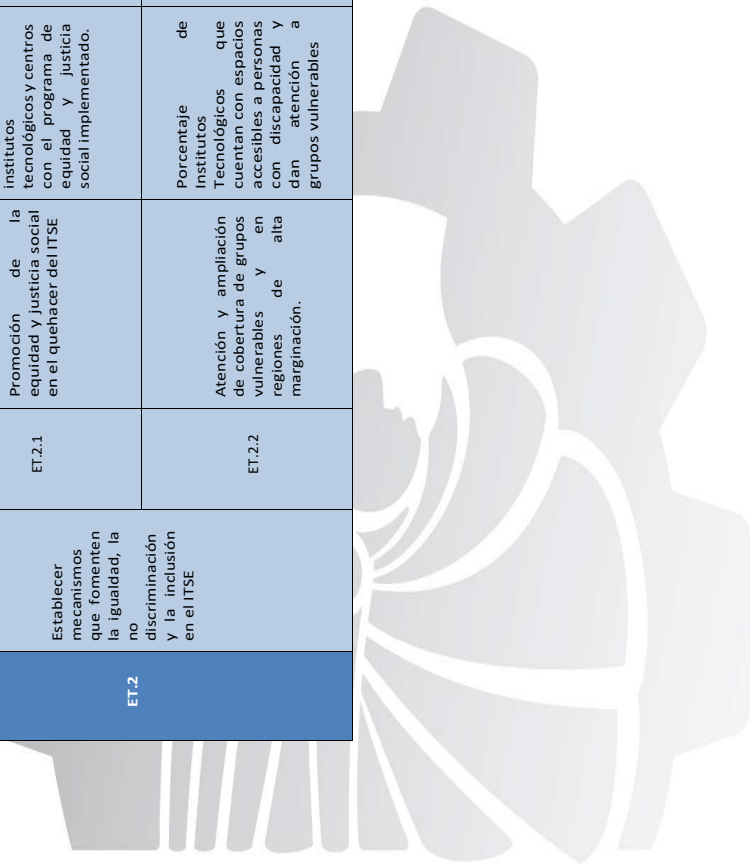
Objetivo 2

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA, JDC, SPV
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	SPV



Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSE	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSE	Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	SSA, DIYC, SEPCI
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros adaptados espacios en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	SSA, DIYC, SEPCI



Objetivo 3

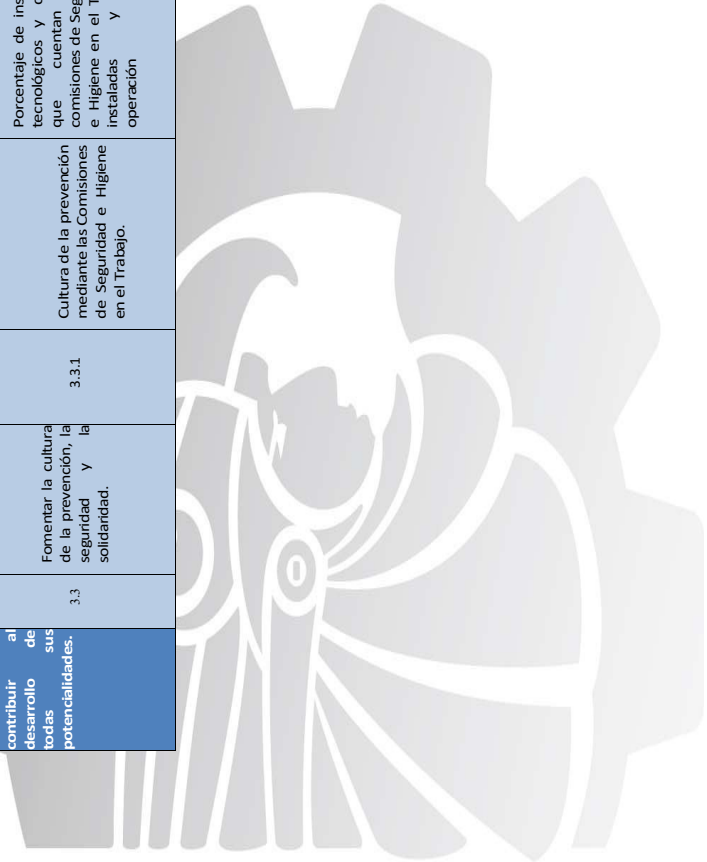
Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	SA, JDC, DDA, DiYC
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100	SPV, DVVE, EXT
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100	SPV

Objetivo 3

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	SPV, DVYE, EXT
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100	SPV, DVYE, EXT
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/ Número de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SPV, DVYE, EXT

Objetivo 3

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2	Fortalecer las actividades culturales, deportivas y de recreación.	3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	SPV, DYVE, EXT
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)-100	SSA, DiYC,



Objetivo 3

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestatarios de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	SPV, DVyE
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestatarios de servicio social en el año N	SPV, DVyE
					Número de personas beneficiadas por los prestatarios de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestatarios de servicio social en el año N	SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	$\frac{\text{Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N}}{\text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}} * 100$	SSA, DiYC, SPV, CEPCI, SA, JDC, DVyE
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	$\frac{\text{Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N}}{\text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}} * 100$	SSA, DiYC, SPV, CEPCI, SA, JDC, DVyE

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITSE debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación y investigación tecnológica para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$\frac{[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} - \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1})] * 100}{\text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}}$	SA, JDC
			4.1.2	Impulso a la conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$\frac{\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N}}{\text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}} * 100$	SA, JDC

Objetivo 4

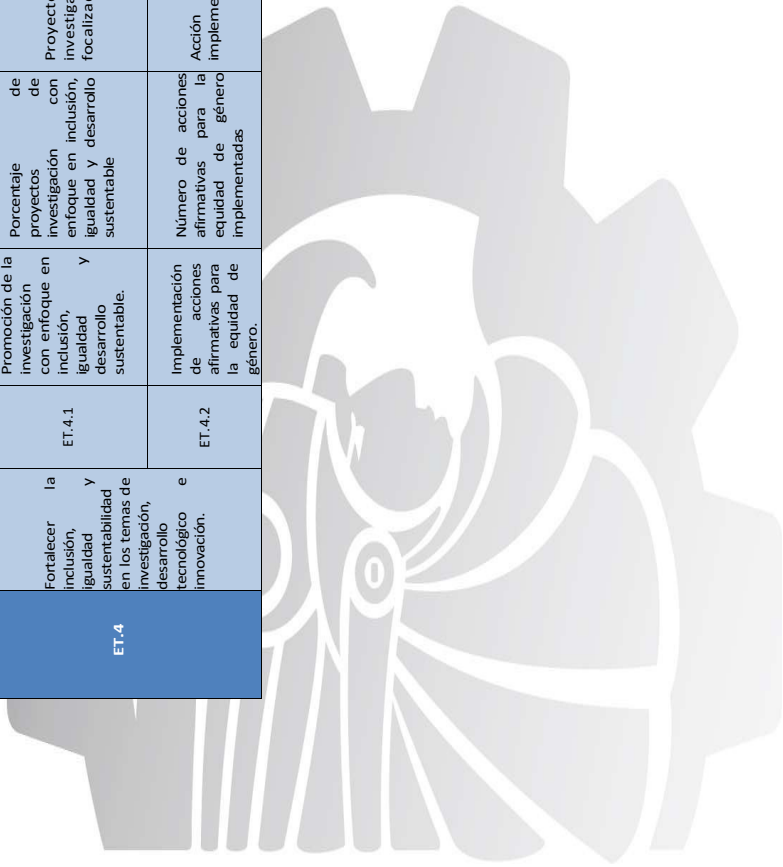
Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	SA, JDC, SPV, DVYE, CIE
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores tecnológicos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SA, JDC
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SA, JDC
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	SPV, DVYE
	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Académico o participante	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica en el año N	SA, JDC		

Objetivo 4

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	42	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	SA
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SA, JDC
	43	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de Innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	SA, JDC, SPV, DVE
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT en el año N	SA, JDC

Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N) *100	SA, IDC
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	SSA, Diyc, SEPCI



Objetivo 5

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, o, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	SPV, DVYE
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	SPV, DVYE
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intra TecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	SPV, DVYE
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación intra TecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	SPV, DVY E

Objetivo 5

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento o a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo e investigación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	SPV DVYE
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	SPV, DVE, CIIE, SA, IDC
5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	SPV DVE CIIE
			5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	SPV DVE CIIE

Objetivo 5

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, o, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	SPV DVYE CIE
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	SPV, DVYE, CIE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	SA, JDC, SPV, DVYE, CIE
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	SPV DVYE

Eje Estratégico 3
Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del ITSE, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	L-A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	SPV DPPE
				Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSE	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	SPV DPPE	
			6.1.4	Actualización de documentos jurídicos que regulan el quehacer del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídicos actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídicos-normativos creados y/o actualizados en el año N	SPV D EXT

Objetivo 6

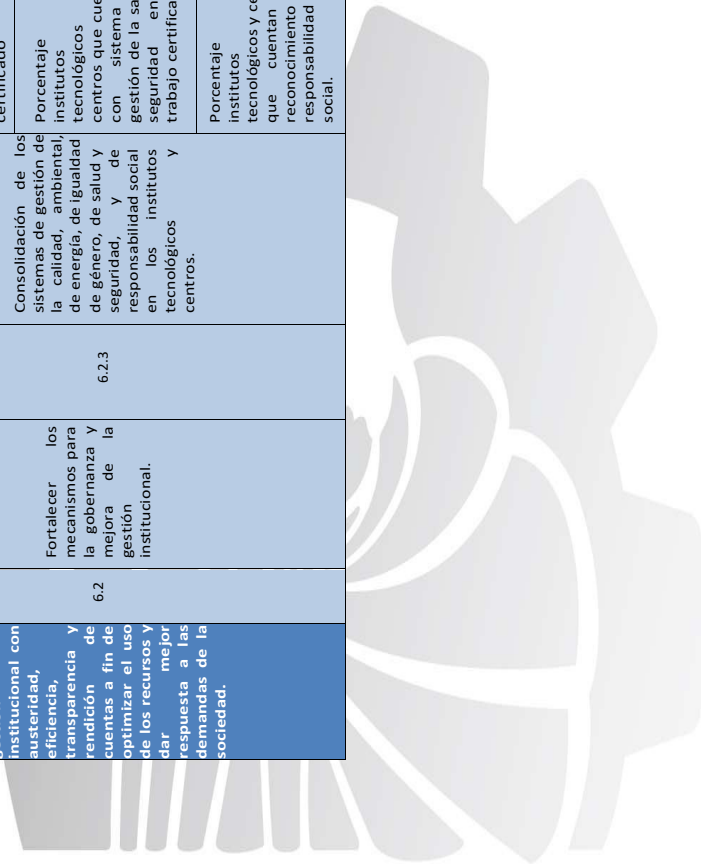
Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SPV DWE
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEEIC

Objetivo 6

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEEIC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEEIC

Objetivo 6

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEIEIC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEIEIC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEIEIC



Objetivo 6

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con asistencia, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	SSA CC
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSE.	Incremento del presupuesto del ITSE gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSE	SSA SPV

Objetivo 6

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEEIC CEPCI SEPCI
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SPV

Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

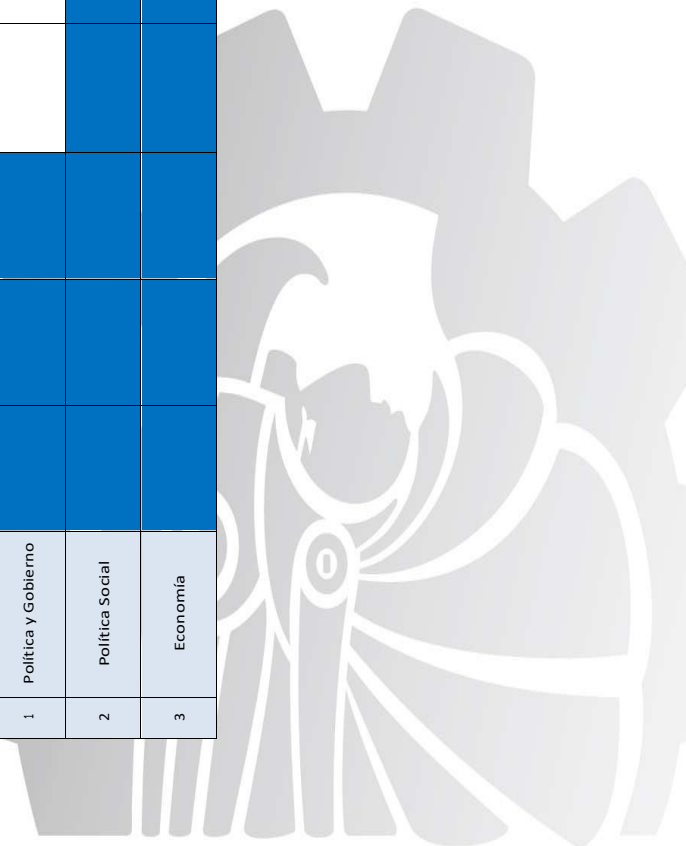
Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro de programa operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	SSA



ALINEACIÓN CON EL PND 2019-2024, PED 2021-2027, PSE-2020-2024 Y ODS AGENDA 2030

Alineación al PND 2019-2024:

PND 2019-2024		PDI 2021-2027-ITSE											
		Eje estratégico 1		Eje estratégico 2		Eje estratégico 3		Eje transversal 1					
Eje general		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

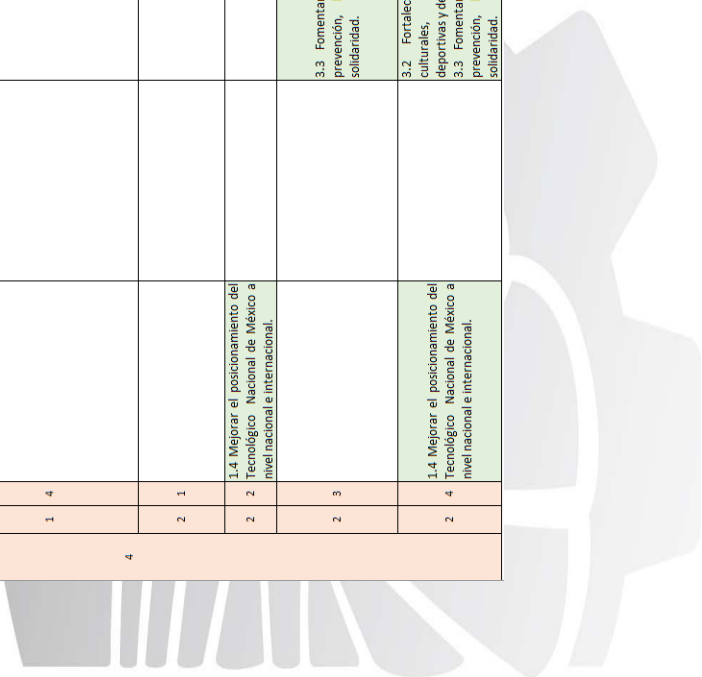


PND 2019-2024		PDI-2021-2027-ITSE					
Eje General		Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3	
		Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:
1	Política y Gobierno	Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación al contribuir al desarrollo del país y acercar el bienestar de la sociedad.	Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y	Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
2	Política Social	Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación al contribuir al desarrollo del país y acercar el bienestar de la sociedad.	Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y	Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
3	Economía	Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación al contribuir al desarrollo del país y acercar el bienestar de la sociedad.	Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y	Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



PED 2021-2027		PDI-2021-2027-ITSE				
Objetivo Est	LA	Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3
		Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	
1	1		2.1. Incrementar la atención a la demanda. 2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.			Objetivo 5: Objetivo 6: 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
1	2	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	2.1. Incrementar la atención a la demanda. 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.			
1	4		2.1. Incrementar la atención a la demanda.			
2	2	1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.				
2	4	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.			6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción
2	5	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.		4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 6.1. Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM. 6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente. 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
2	6		2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		

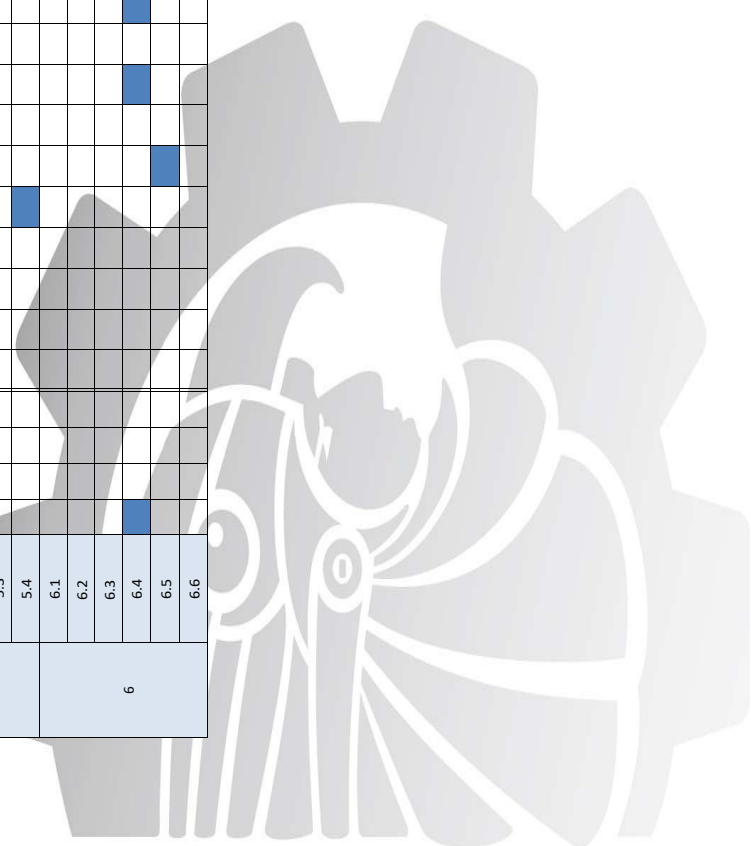
PED 2021-2027		PDI-2021-2027-ITSE				
Objeto	Est	Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3
		Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	
1	1	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.			4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	
1	4				4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	
2	1				5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
2	3	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.		3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.
2	4	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.		3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, deportivas y de recreación. 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.		



Alineación al PSE Federal 2020-2024:

PSE FEDERAL 2020-2024		PDI 2021-2027-ITSE																										
		Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1								
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6			
		E 1.1	E 1.2	E 1.3	E 1.4	E 2.1	E 2.2	E 2.3	E 3.1	E 3.2	E 3.3	E 4.1	E 4.2	E 4.3	E 5.1	E 5.2	E 5.3	E 6.1	E 6.2	E 6.3	E 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											
	2.4																											
	2.5																											
	2.6																											
	2.7																											
3	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
	3.4																											
4	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	4.4																											

PSE FEDERAL 2020-2024		PDI 2021-2027-ITSE																													
		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1					
		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6						
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6					
Objetivo prioritario 5	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4											
	5.1																														
	5.2																														
	5.3																														
Objetivo prioritario 6	6.1																														
	6.2																														
	6.3																														
	6.4																														
6.5																															
6.6																															



PSE FEDERAL 2020-2024					
Objetivo Estratégico	Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Objetivo 6:
	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	
1	1.2				
	1.3			4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	
	1.4				5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
	1.6	2.1. Incrementar la atención a la demanda. 2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.			
2	2.1	11. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. 14. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
	2.2	13. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.			6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
	2.3				
	2.4	14. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	2.1. Incrementar la atención a la demanda.		4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.
27	2.6		3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		
	2.7	11. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. 4.2. Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. 4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

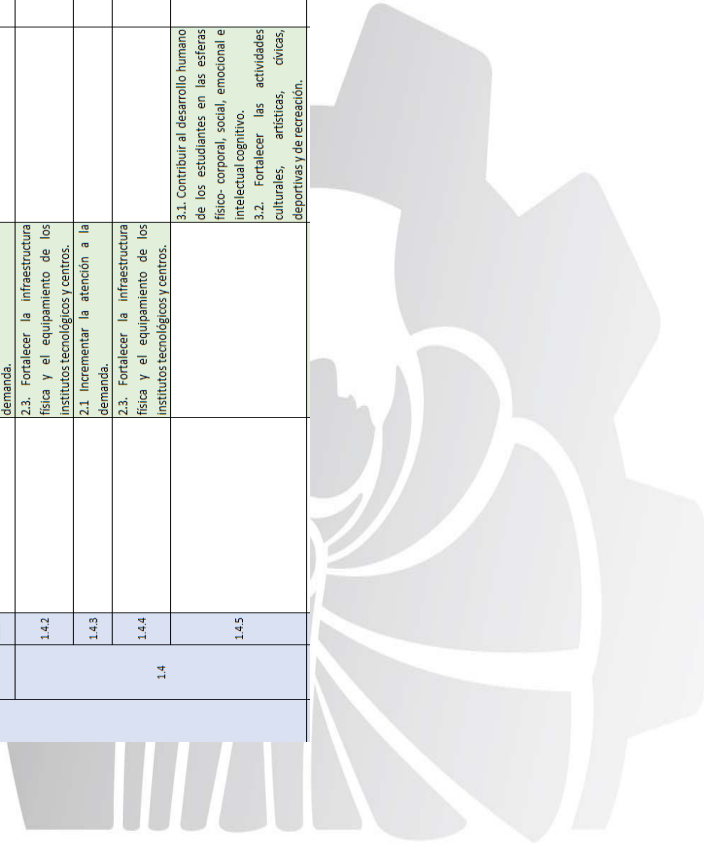
PSE FEDERAL 2020-2024		PDI-2021-2027-ITSE			
Objetivo Estratégico	Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3
	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	
3	1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.				
	1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.				5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
	3.3. Mejorar el nivel de habilitación del personal				
	3.4. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.				
4	4.1				6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción
	4.3	2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta. 2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.			5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.
	4.4		3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad		6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional
5	5.1		3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		
	5.2		3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		
	5.4		3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		
6	6.1				6.1. Renovar el marco jurídico-normativo del TechnoM. 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.
	6.4	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.		4.2. Fomentar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
	6.5		3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad		

Alineación al PSE Estatal 2022-2027:

PSE ESTATAL 2022-2027		PDI 2021-2027-ITSE																											
Objetivo	ES	LA	Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1								
			Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6									
			E 1.1	E 1.2	E 1.3	E 1.4	E 2.1	E 2.2	E 2.3	E 3.1	E 3.2	E 3.3	E 4.1	E 4.2	E 4.3	E 5.1	E 5.2	E 5.3	E 6.1	E 6.2	E 6.3	E 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1	1.1.5																											
		1.2.1																											
	1.2	1.2.2																											
		1.2.3																											
		1.2.4																											
	1.4	1.4.2																											
		1.4.3																											
		1.4.4																											
		1.4.5																											
		2.1	2.1.1																										
2	2.2	2.2.2																											
		2.2.4																											
	2.3	2.3.3																											
		2.3.6																											
	2.4	2.4.1																											
		2.4.2																											
	2.4.3																												
	2.4.4																												

PSE ESTATAL 2022-2027		PDI 2021-2027 -ITSE																									
Objetivo	ES	LA	Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1						
			Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6							
			E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E					
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6		
3	3.1	3.1.1																									
		3.1.2																									
		3.1.3																									
		3.1.4																									
	3.2	3.2.3																									
		3.2.4																									
		3.3.1																									
	3.3	3.3.2																									
		3.3.3																									
		3.3.4																									
3.3.5																											
3.3.6																											
4.1.1																											
4	4.1.2																										
	4.1.3																										
	4.1.4																										

PSE ESTATAL 2022-2027		PDI-2021-2027-TISE					
Objetivo	Estrategia	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:
1.1	1.1.5		2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta.				
	1.2.1		2.1 Incrementar la atención a la demanda.				
	1.2.2		2.1 Incrementar la atención a la demanda.				
1.2	1.2.3	1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos					
	1.2.4		2.1 Incrementar la atención a la demanda.				
	1.4.2		2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.				
	1.4.3		2.1 Incrementar la atención a la demanda.				
1.4	1.4.4		2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.				
	1.4.5			3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.			



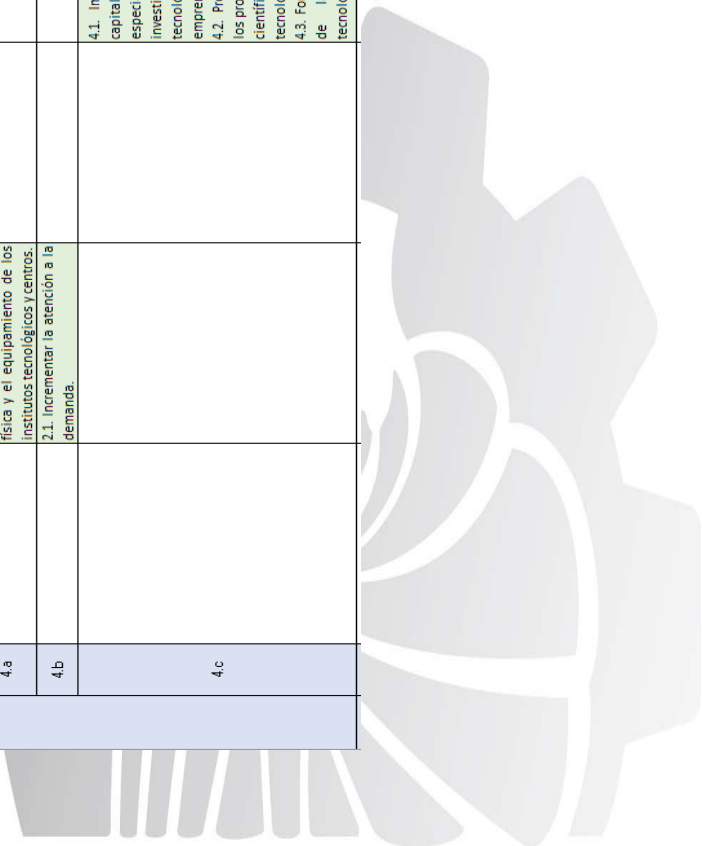
PDI-2021-2027-ITSE					
PSE ESTATAL 2027	Objetivo	Eje Estratégico 1	Eje Estratégico 2	Eje Estratégico 3	Eje Estratégico 6
Objetivo	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:
2.1	2.1.1	2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.			
	2.1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos				
	2.1.4	1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos			
	2.2	2.2.2			
	2.2.4	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.			
	2.2.5	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.			
2	2.3.3	1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico			
	2.3.6	1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.			
	2.4.1	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.			
	2.4.2	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.			
	2.4.3	5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.			
	2.4.4	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.			

PSE ESTATAL 2022-2027		PDI-2021-2027-ITSE				
Objetivo	Estrategia	Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		
		Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	
3	3.1	3.1.1	1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.			
		3.1.2		4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento		
		3.1.3		4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación		
		3.1.4		4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación		
	3.2	3.2.3		4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento		
		3.2.4		4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación		
4	4.1	3.3.1			5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	
		3.3.2			5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	
		3.3.3			5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	
		3.3.4		4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
		3.3.5			5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	
		3.3.6			5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	
4.1	4.1.1	E.T.1 Incorporar como parte de la E.T.2 Establecer mecanismos que promuevan la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSE	E.T.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	E.T.4 Fortalecer la inclusión, la igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	E.T.5 Fortalecer la inclusión, la igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	E.T.6 Fortalecer la inclusión, la igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

ODS Agenda 2030		PDI 2021-2027-ITSE																									
Objetivo	Meta	Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1							
		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6								
		E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E							
	16.1	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
	16.5																										
	16.6																										
	16.7																										
	16.10																										
	17.7																										

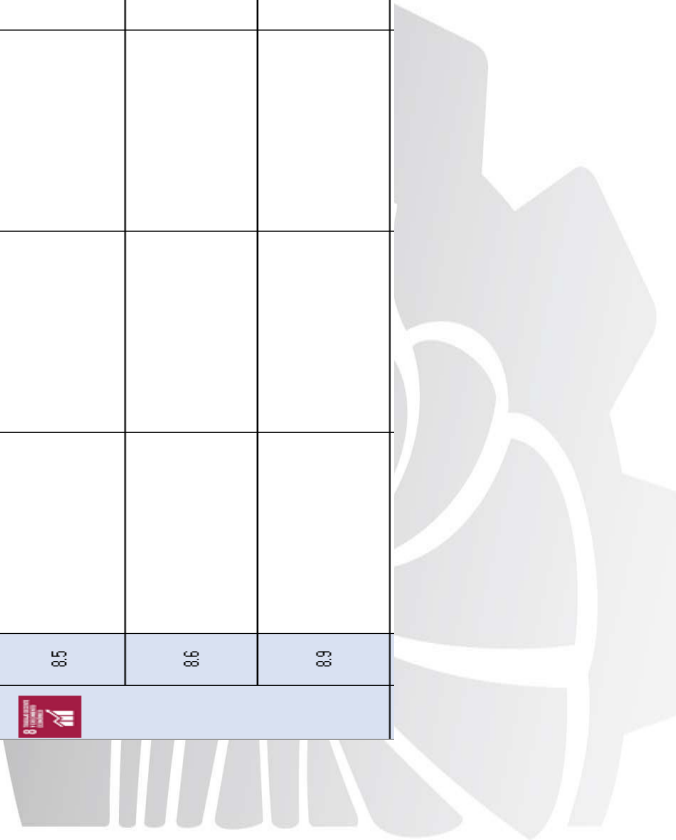
ODS Agenda 2030		PDI-2021-2027-ITSE																							
Objetivo	Meta	Eje Estratégico 1						Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3											
		Objetivo 1:		Objetivo 2:		Objetivo 3:		Objetivo 4:		Objetivo 5:		Objetivo 6:		Objetivo 5:	Objetivo 6:	Objetivo 5:	Objetivo 6:	Objetivo 5:	Objetivo 6:						
		E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E					
4.3		1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	2.1. Incrementar la atención a la demanda.	2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual.	3.2. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar emprendimiento e innovación tecnológica.	4.2. Fomentar la gestión de la investigación y el desarrollo científico, tecnológico y la creación de empresas de base tecnológica.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.2. Fomentar la gestión de la innovación y el talento humano.	5.3. Desarrollar el talento humano.	6.1. Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.										
4.4		1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	2.1. Incrementar la atención a la demanda.	2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual.	3.2. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar emprendimiento e innovación tecnológica.	4.2. Fomentar la gestión de la investigación y el desarrollo científico, tecnológico y la creación de empresas de base tecnológica.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.2. Fomentar la gestión de la innovación y el talento humano.	5.3. Desarrollar el talento humano.	6.1. Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.										
4.5		1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	2.1. Incrementar la atención a la demanda.	2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual.	3.2. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar emprendimiento e innovación tecnológica.	4.2. Fomentar la gestión de la investigación y el desarrollo científico, tecnológico y la creación de empresas de base tecnológica.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.2. Fomentar la gestión de la innovación y el talento humano.	5.3. Desarrollar el talento humano.	6.1. Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.										

PDI_2021-2027-ITSE					
ODS Agenda 2030		Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2	
Objetivo	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:
4.7			3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.		
4.a		2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.			
4.b		2.1. Incrementar la atención a la demanda.			
4.c				4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. 4.2. Promover el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. 4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	



PDI-2021-2027-ITSE							
ODS Agenda 2030		Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3	
Objetivo	Meta	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:
	5.1						6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción
	5.2						6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción
	5.5						6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción
	5.b	1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.					
	7.3	1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.			4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación		

ODS Agenda 2030					
PDI-2021-2027-ITSE					
Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3	
Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:
8.3				5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
8.4					6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
8.5				5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
8.6				5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
8.9				5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	



PDL-2021-2027-ITSE						
ODS Agenda 2030	Eje Estratégico 1			Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3
	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:
10.2						6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
13.3						6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
16.1						6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
16.5						6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción
16.6						6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción
16.7						6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
16.10						6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción
17.7				4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación		

VIII. Indicadores Estatales

Ficha Técnica del Indicador

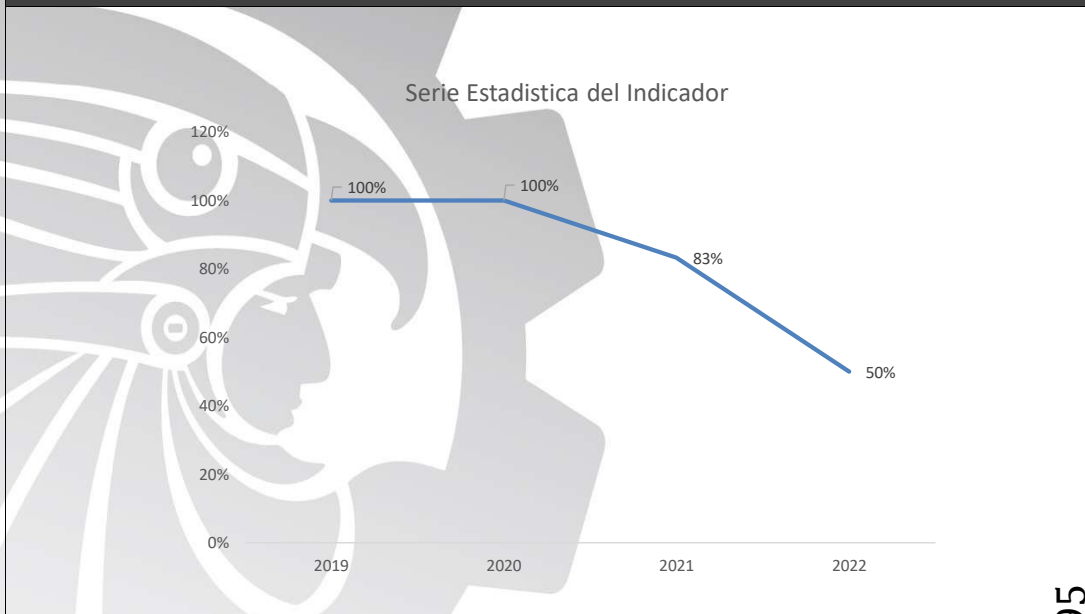
1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría del Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa de Desarrollo Institucional del ITSE	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014.- Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivo 3: Promover la cobertura educativa universal con calidad y pertinencia para todos los niveles educativos, donde los alumnos, cuenten con las competencias necesarias para desarrollarse en todos los ámbitos de su vida.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 1, 2, 3 y 4
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4, 5, 7, 8 Y 17		ODS 4 Meta 1, 4 y 5; ODS 5 Meta 5 b; ODS 7 Meta 3; ODS 8 Meta 8 y ODS 17 Meta 7	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa.		
ESTRATEGIA:	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.1.1 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados		
FÓRMULA:	$(\text{Número de programas de licenciatura acreditados en el año N} / \text{Total de programas de licenciatura evaluables en el año N}) * 100$		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.		
VARIABLES:	Variable 1.- Número de programas de licenciatura acreditados en el año N Variable 2.- Total de programas de licenciatura evaluables en el año N		

5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Certificados de Acreditación o Re-Acreditación		
TIPO DE INDICADOR:	Estratégico		
PERIODICIDAD:	Anual	AÑO BASE:	2022

METAS	2024	2026
	100%	100%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2026	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
50%	2022	Porcentaje	100%	Ascendente	Reportes de seguimiento

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)



Ficha Técnica del Indicador

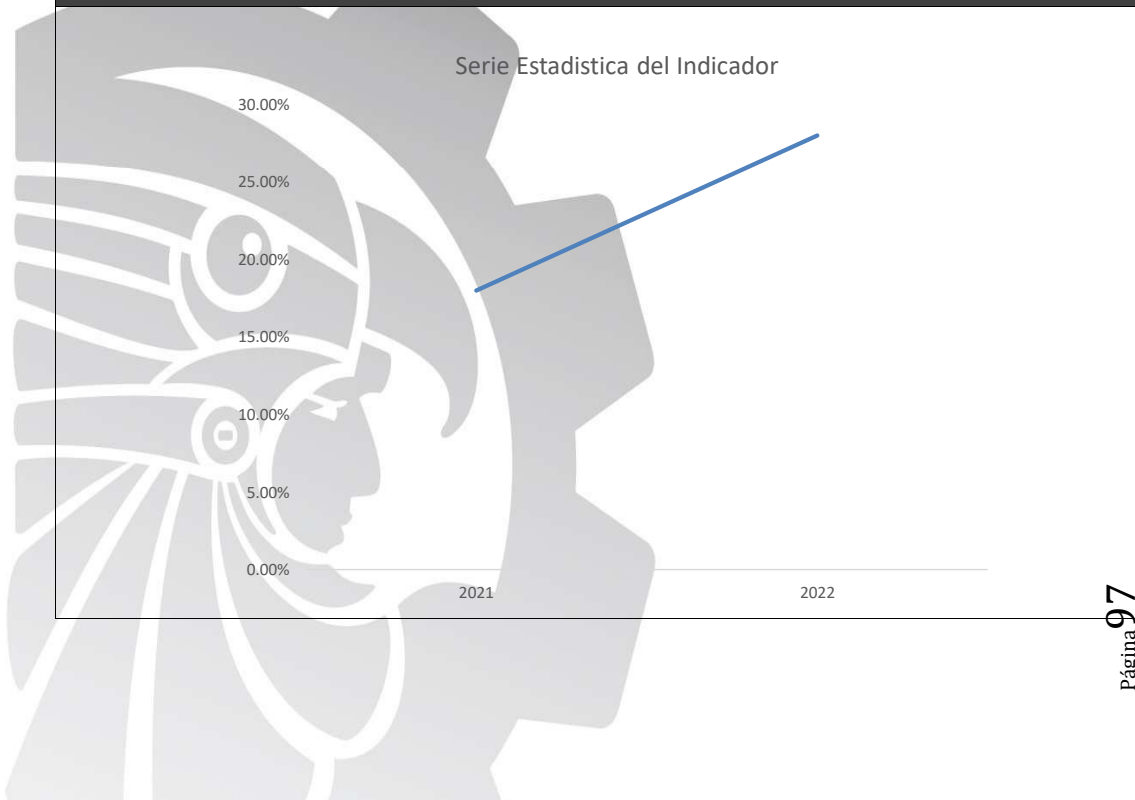
1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría del Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa de Desarrollo Institucional del ITSE	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014.- Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivo 3: Promover la cobertura educativa universal con calidad y pertinencia para todos los niveles educativos, donde los alumnos, cuenten con las competencias necesarias para desarrollarse en todos los ámbitos de su vida.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 1, 2, 3 y 4
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4, 5, 7, 8 Y 17		ODS 4 Meta 1, 4 y 5; ODS 5 Meta 5 b; ODS 7 Meta 3; ODS 8 Meta 8 y ODS 17 Meta 7	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.		
ESTRATEGIA:	2.1. Incrementar la atención a la demanda.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.2. Incremento de la matrícula de licenciatura.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Tasa de Absorción en el ITSE		
FÓRMULA:	$(\text{Alumnos inscritos en el primer semestre del ITSE} / \text{Total de egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITSE, que demandan Educación Superior}) \times 100$		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Alumnos inscritos en el primer semestre.		
VARIABLES:	Variable 1.- Alumnos inscritos en el primer semestre del ITSE Variable 2.- Total de egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITSE, que demandan Educación Superior		

5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Reportes del departamento de Servicios Escolares		
TIPO DE INDICADOR:	Resultados		
PERIODICIDAD:	Anual	AÑO BASE:	2022

METAS	2024	2026
	30%	32%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2026	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
28%	2022	Porcentaje	32%	Ascendente	Reportes de seguimiento

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)



Ficha Técnica del Indicador

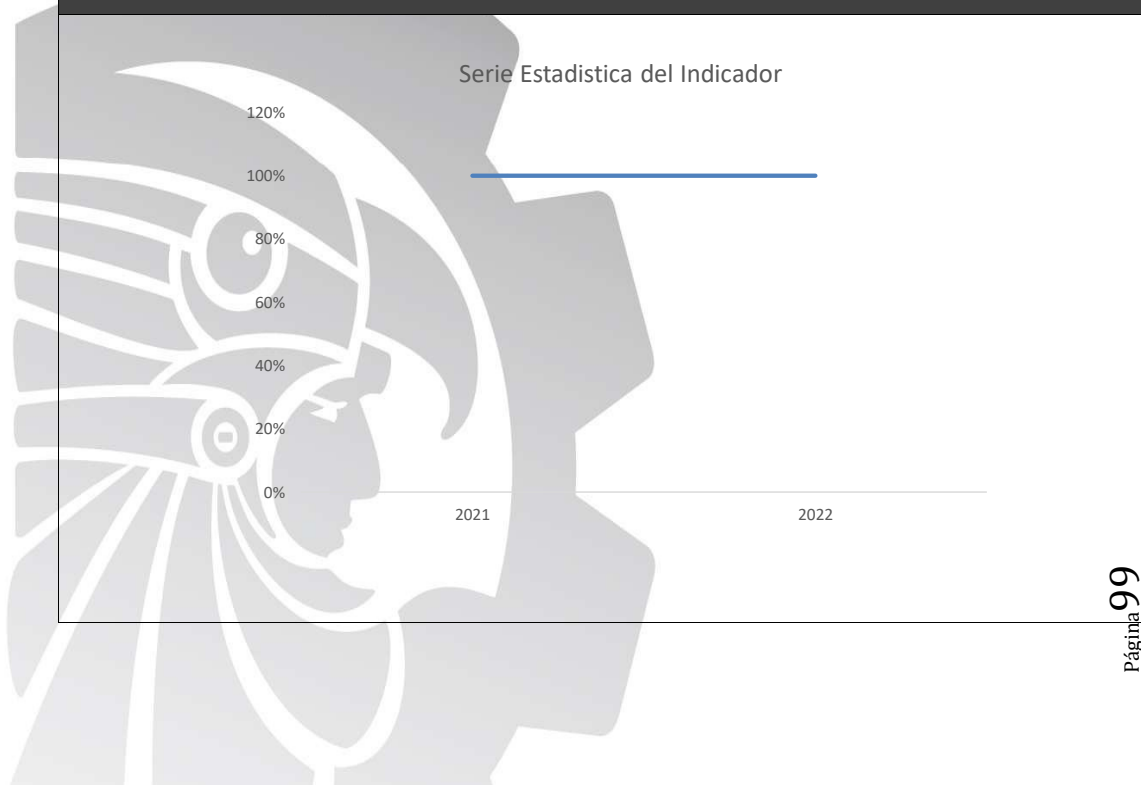
1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría del Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa de Desarrollo Institucional del ITSE	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014.- Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 4: Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y con capacidad para aportar a sus niveles propios de bienestar y del estado en su conjunto.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 1, 2 y 4
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4.- Educación de Calidad		Metas 4 y 7	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo 3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.		
ESTRATEGIA:	3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Porcentaje de Eventos Culturales, Cívicos y Deportivos Realizados		
FÓRMULA:	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.		
VARIABLES:	Variable 1.- Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N Variable 2.- Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N		

5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Reportes del departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad		
TIPO DE INDICADOR:	Gestión		
PERIODICIDAD:	Trimestral	AÑO BASE:	2022

METAS	2024	2026
	100%	100%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2026	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
100%	2022	Porcentaje	100%	Ascendente	Reportes de seguimiento

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)



Ficha Técnica del Indicador

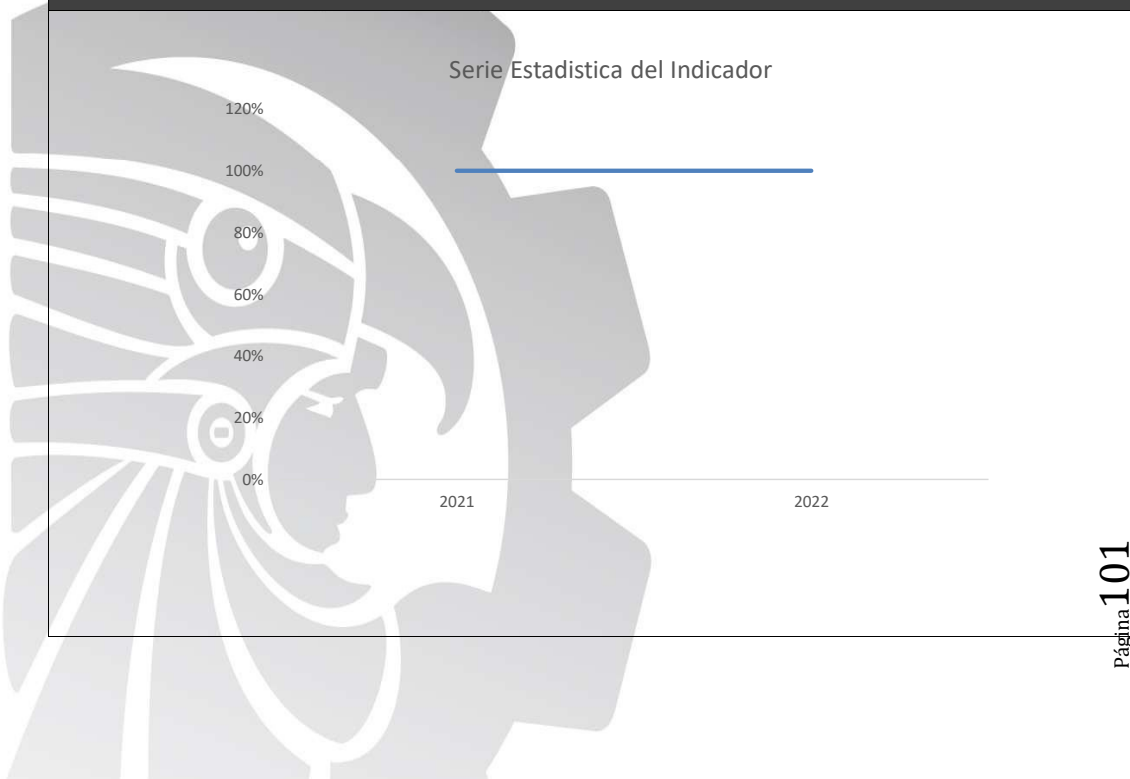
1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría del Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa de Desarrollo Institucional del ITSE	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014.- Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 4: Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y con capacidad para aportar a sus niveles propios de bienestar y del estado en su conjunto.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 3 y 4
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4.- Educación de Calidad ODS 17.- Alianzas para lograr los objetivos		Metas 4 y 7 Meta 7	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo 4.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.		
ESTRATEGIA:	4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Porcentaje de Estudiantes Vinculados en Proyectos de Investigación.		
FÓRMULA:	$(\text{Total de Estudiantes que participan en proyectos de Investigación de Desarrollo Tecnológico e Innovación vinculados a Organismos, Instituciones y/o Dependencias} / \text{Total de Estudiantes programados}) * 100$		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Estudiantes vinculados en proyectos de investigación		
VARIABLES:	Variable 1.- Total de Estudiantes que participan en proyectos de Investigación de Desarrollo Tecnológico e Innovación vinculados a Organismos, Instituciones y/o Dependencias Variable 2.- Total de Estudiantes programados		

5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Reportes del área Académica y de la Subdirección de Servicios Administrativos		
TIPO DE INDICADOR:	Estratégico		
PERIODICIDAD:	Trimestral	AÑO BASE:	2022

METAS	2024	2026
	100%	100%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2026	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
100%	2022	Porcentaje	100%	Ascendente	Reportes de seguimiento

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)



Ficha Técnica del Indicador

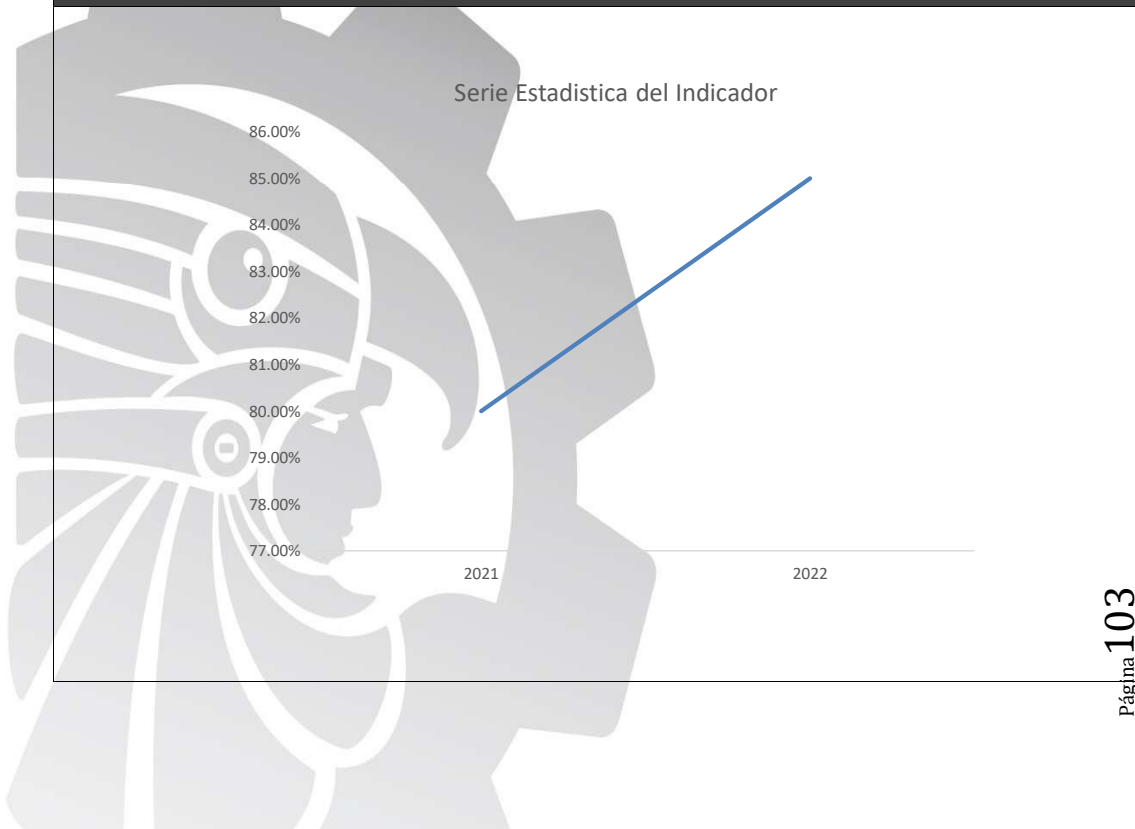
1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría del Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa de Desarrollo Institucional del ITSE	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014.- Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 4: Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y con capacidad para aportar a sus niveles propios de bienestar y del estado en su conjunto.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 2, 3 y 4
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4.- Educación de Calidad ODS 8.- Alianzas para lograr los objetivos		Meta 4 Metas 3, 5, 6 y 8	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.		
ESTRATEGIA:	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Porcentaje de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado utilizados		
FÓRMULA:	$(\text{Número de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado implementados en el año N} / \text{Número de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado firmados en el año N}) * 100$		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado utilizados en el año		
VARIABLES:	Variable 1.- Número de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado implementados en el año N Variable 2.- / Número de convenios de vinculación con los sectores público, social y privado firmados en el año N		

5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Reportes del departamento de Vinculación y Extensión		
TIPO DE INDICADOR:	Estratégico		
PERIODICIDAD:	Trimestral	AÑO BASE:	2022

METAS	2024	2026
	87%	90%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2026	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
85%	2022	Porcentaje	90%	Ascendente	Reportes de seguimiento

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)



Ficha Técnica del Indicador

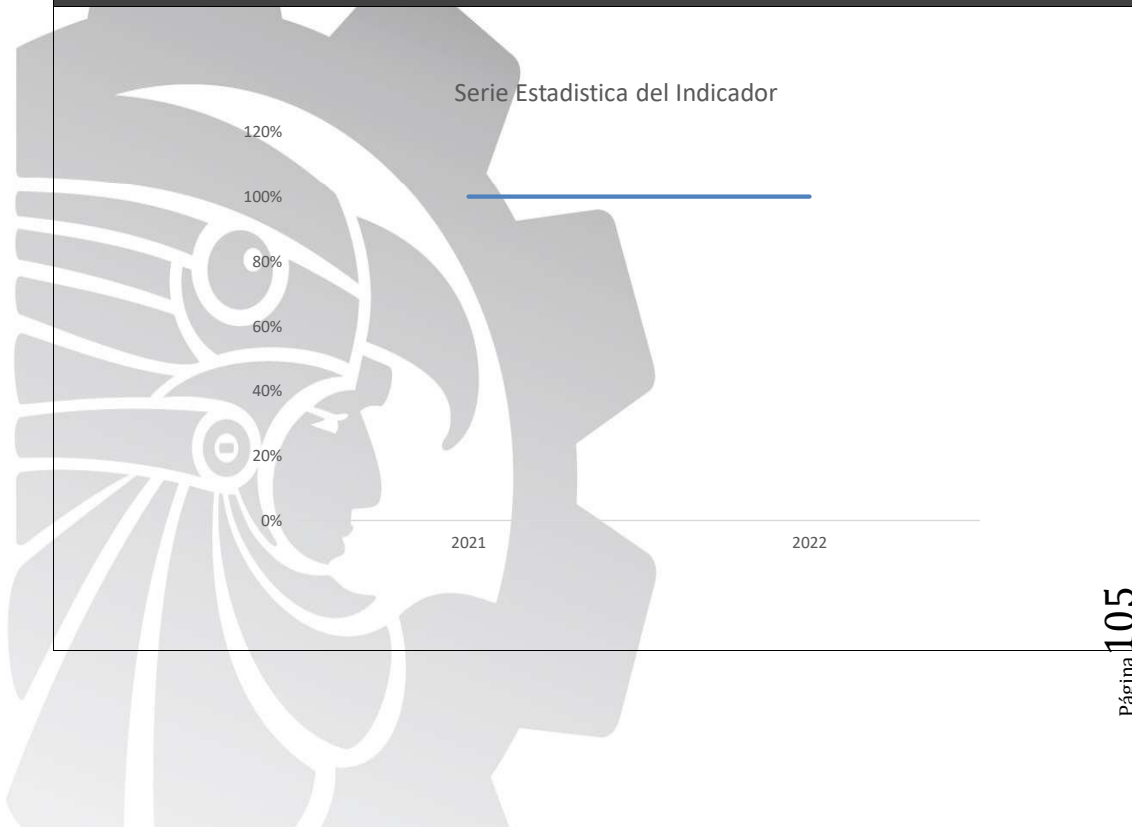
6. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría del Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa de Desarrollo Institucional del ITSE	
7. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014.- Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivo 3: Promover la cobertura educativa universal con calidad y pertinencia para todos los niveles educativos, donde los alumnos, cuenten con las competencias necesarias para desarrollarse en todos los ámbitos de su vida.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 2 y 4
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4, 5, 8, 10, 13 y 16		ODS 4 Meta 4; ODS 5 Metas 1, 2 y 5; ODS 8 Meta 4; ODS 10 Meta 2; ODS 13 Meta 3; ODS 16 Metas 1, 5, 6, 7 y 10	
8. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo 6.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.		
ESTRATEGIA:	6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.		
9. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Porcentaje de acciones que garanticen la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.		
FÓRMULA:	(Estrategias implementadas que garanticen la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción Realizadas/ Estrategias implementadas que garanticen la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción Programadas)		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Aseguramiento de la aplicación de la Transparencia y de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos		
VARIABLES:	Variable 1.- Estrategias implementadas que garanticen la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción Realizadas Variable 2.- Estrategias implementadas que garanticen la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción Programadas		

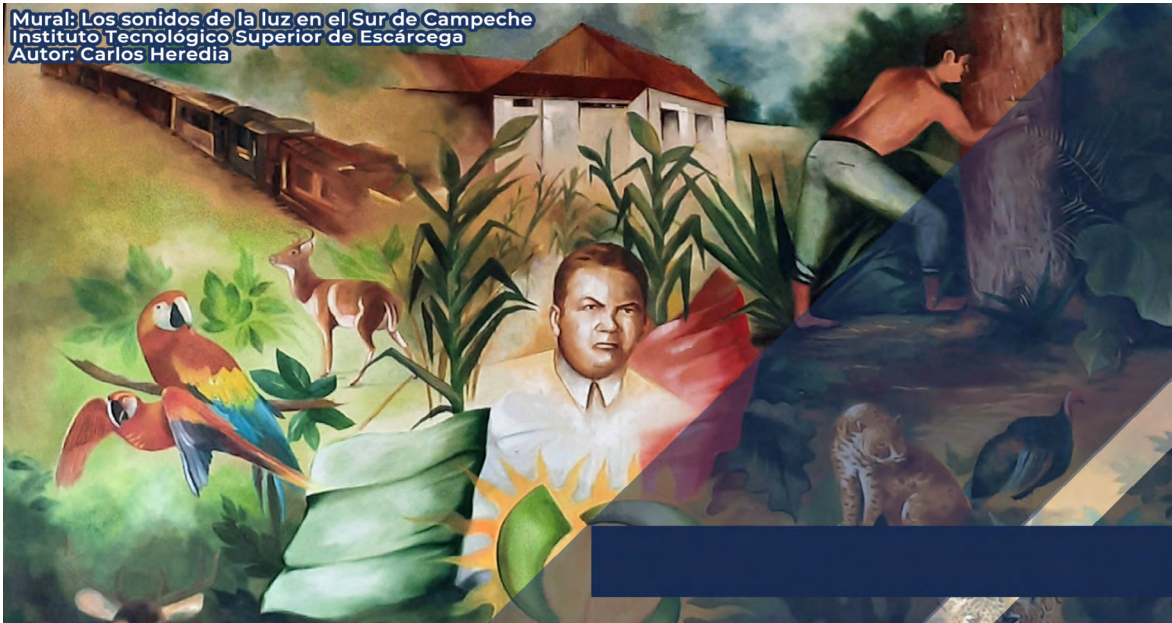
10. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Reportes del departamento de Vinculación y Extensión		
TIPO DE INDICADOR:	Gestión		
PERIODICIDAD:	Trimestral	AÑO BASE:	2022

METAS	2024	2026
	100%	100%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2026	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
100%	2022	Porcentaje	100%	Ascendente	Reportes de seguimiento

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA





