



PERIÓDICO OFICIAL DEL ESTADO

ÓRGANO DEL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CAMPECHE

FRANQUEO PAGADO PUBLICACIÓN PERIÓDICA PERMISO No. 0110762 CARACTERÍSTICAS 111182816 AUTORIZADO POR SEPOMEX

SEGUNDA SECCIÓN

LAS LEYES, DECRETOS Y DEMÁS DISPOSICIONES OFICIALES OBLIGAN POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO

CUARTA ÉPOCA
Año IX No. 2073

Directora
Lic. Matiana del Carmen Torres López

San Francisco de Campeche, Cam.
Miércoles 20 de Diciembre de 2023

SECCIÓN ADMINISTRATIVA



ITESCHAM
Instituto Tecnológico Superior de Champón

**PROGRAMA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL DEL ITESCHAM
2022-2027**





CONTENIDO

GLOSARIO	4
PRESENTACIÓN	6
MARCO LEGAL	8
MISIÓN Y VISIÓN	10
INTRODUCCIÓN.....	12
DIAGNÓSTICO.....	14
OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN	20
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA Y SUS EJES DE DESARROLLO DEL TECN- ITESCHAM.....	31
ALINEACIÓN AL PND 2019-2024:.....	54
ALINEACIÓN AL PED 2021-2027:.....	55
ALINEACIÓN AL PSE FEDERAL 2020-2024:.....	58
ALINEACIÓN AL PSE ESTATAL 2022-2027:.....	62
INDICADORES.....	75



GLOSARIO



GLOSARIO

CIIE	Centro de Incubación e Innovación Empresarial
DCC	Departamento de Centro de Cómputo
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DEXT	Despacho Externo
DlyC	Departamento de Innovación y Calidad
DPP	Departamento de Planeación y Presupuestación
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DVyE	Departamento de Vinculación y Extensión
ET	Eje transversal
Ext	Extraescolares
ITESCHAM	Instituto Tecnológico Superior de Champotón
JDC	Jefaturas de División de Carreras
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Champotón es la máxima casa de estudios del municipio de Champotón y actualmente representa una alternativa sólida para la educación profesional de la comunidad juvenil, pues se ofrece un servicio educativo de calidad a través de ocho programas de estudio que conforman nuestra oferta educativa y son sin duda alternativas acordes a la región y la economía que se desarrolla en esta.

Actualmente superamos ya los 500 egresados y al momento contamos con más de 800 estudiantes en nuestra matrícula escolar, que se desarrollan profesionalmente en nuestras instalaciones que ofrecen la oportunidad de desarrollar capacidades y aptitudes que guíen al éxito a nuestros estudiantes y que estas logran darles una mejor oportunidad de tener un desempeño profesional sobresaliente en sus lugares de trabajo.

Desde el Tecnológico Superior de Champotón vemos un futuro de retos por lo cual, nos estamos preparando para enfrentarlo a través de la construcción de más y mejores profesionales, basándonos en un proceso de evaluación constante y mejora continua, el presente documento promueve un desarrollo institucional orientado a través de objetivos, estrategias y líneas de acción que permitan dar pasos seguros en el desarrollo de nuestro Instituto con miras a lograr la consolidación como una de las mejores alternativas para la preparación profesional de nuestra región, por ello, este documento que guarda nuestro Programa Institucional para el periodo 2022-2027, es de vital importancia pues establece la directriz a seguir en la consecución de nuestros objetivos y metas institucionales.

Siendo así, convocamos a toda nuestra comunidad tecnológica a seguir fervientemente el presente documento de desarrollo institucional, pues representa la oportunidad de dar enfoque real y definido para el auge de nuestro Instituto.

Bismarck Eduardo Richaud Coral
Director General del ITESCHAM



MARCO LEGAL



MARCO LEGAL

El Instituto Tecnológico Superior de Champotón, elabora el presente Programa de Desarrollo Institucional en el ámbito de su competencia como organismo público descentralizado, de acuerdo al artículo 12 de Ley de la Administración Pública Paraestatal del Estado de Campeche y de los artículos 46 y 47 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Campeche, reconociendo que la Ley de Planeación para el Estado de Campeche y sus Municipios en sus artículos 3, 22, 27, 28, 39, 40 y 41 establecen la responsabilidad de desarrollo, formulación, instrumentación, control y evaluación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) y los programas que se derivan de éste; y en su artículo 47 señala que las entidades paraestatales y paramunicipales deberán elaborar Programas Institucionales, los cuales se sujetarán a las previsiones contenidas en el programa sectorial correspondiente y deberán estar ajustados en lo conducente a la ley o acuerdo que regule su organización y funcionamiento.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Constitución Política del Estado de Campeche
- Ley General de Educación
- Ley General de Educación Superior
- Ley General de Infraestructura Física Educativa
- Ley de Disciplina Financiera y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Campeche y sus Municipios
- Ley de Educación Ambiental del Estado de Campeche
- Ley de Educación del Estado de Campeche
- Ley de Planeación del Estado de Campeche y sus Municipios.
- Ley de la Administración Pública Paraestatal del Estado de Campeche
- Ley de la Infraestructura Física Educativa del Estado
- Ley Integral para personas con Discapacidad
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Campeche
- Ley para el Ejercicio Profesional en el Estado de Campeche
- Ley para la Igualdad de hombres y mujeres del Estado de Campeche
- Código de Ética de las y los Servidores Públicos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Del Estado De Campeche y los Lineamientos Generales para la Integración y Funcionamiento de los Comités de Ética
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Campeche 2021-2027
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (SEP)
- Programa Sectorial de Educación 2022-2024 (SEDUC)



MISIÓN Y VISIÓN



MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

VISIÓN

Ser una Institución que forme profesionistas, líderes emprendedores, capaces de diseñar y transformar procesos con innovación, para brindar productos y servicios competitivos, comprometidos con el espíritu del servicio, liderazgo y calidad.



INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

El presente documento conforma el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico Superior de Champotón (ITESCHAM), el cual es un instrumento integrador de carácter direccional en razón de las metas y objetivos institucionales, que se pretenden alcanzar, así como contribuir al desarrollo de nuestro estado de manera objetiva, certera y congruente con la dinámica de nuestro entorno y de la realidad cambiante global, orientando sus esfuerzos a coadyuvar con el cumplimiento de lo establecido en el PED 2021-2027, en observancia de lo señalado en la meta nacional del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019- 2024 “Derecho a la educación”, en el Programa Sectorial de Educación 2022–2027 “Ruta de la Educación” y en los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en materia educativa; así como contribuir de manera consistente al desarrollo estatal y municipal a través del actuar diario del Instituto en la formación de nuevos profesionistas.

El documento establece objetivos, estrategias y líneas de acción que orientan de manera integral el desempeño del Instituto, buscando así que se fomente el desarrollo institucional dando enfoque a las acciones que se realizan a diario y que se establezcan condiciones mínimas de gestión que garanticen el auge de toda la comunidad tecnológica con un enfoque incluyente y orientado a resultados que favorezcan a los sectores productivos, social y de gobierno.



DIAGNÓSTICO



DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico Superior de Champotón es una de las 4 instituciones de nivel superior que pertenecen al sistema descentralizado y que comparten la ardua labor de educar tecnológicamente a la población campechana en toda la extensión estatal además de los hermanos tecnológicos federales, el ITESCHAM cuenta con 17 años de haber sido creado y desde sus inicios se ha dado prioridad a ofrecer un servicio educativo de calidad en el nivel superior con la particularidad de ser incluyente sin distinciones de capacidades, etnia, religión entre otros, favoreciendo la igualdad de género y brindando oportunidades de preparación profesional para todos los interesados en ser parte de nuestro Instituto.

En nuestra oferta educativa contamos con ocho programas educativos basados en competencias profesionales: 7 Ingenierías y una Licenciatura en Turismo, con los que se atienden a 888 estudiantes que se encuentran matriculados y que disponen de instalaciones adecuadas para poder desarrollar sus estudios y capacidades para desempeñarse profesionalmente al concluir su preparación profesional.

Tabla 1.- Matricula del ciclo escolar 2022-2023

Programa Educativo	Hombre	Mujer	total
Ingeniería en Administración	54	82	136
Ingeniería en Administración Mixta	61	84	145
Ingeniería Ambiental	51	64	115
Ingeniería Electromecánica	63	10	73
Ingeniería en Gestión Empresarial	24	34	58
Ingeniería en Logística	34	38	72
Ingeniería en Sistemas Computacionales	98	24	122
Licenciatura en Turismo	68	99	167
TOTALES	453	435	888

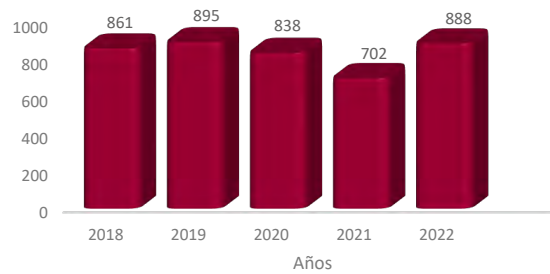
Fuente: Departamento de Servicios Escolares del Instituto

Educar es un elemento clave que atañe a todas las dimensiones del desarrollo humano, porque brinda a las personas y sus comunidades, las herramientas para mejorar sus condiciones de vida.



En los últimos cinco años, la matrícula atendida en el Instituto Tecnológico Superior de Champotón ha presentado una tendencia variante como lo podemos observar en la gráfica siguiente:

Grafica 1.- Evolución de la Matrícula 2018-2022

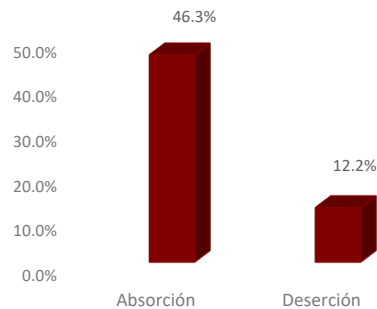


Fuente: Departamento de Servicios Escolares del Instituto

Un elemento importante del Sistema educativo es la capacidad de atención que se puede ofrecer con respecto al total de la población en edad de demandar el servicio de educación superior.

Se logró una absorción de 46.3 por ciento y un índice de deserción de 12.2 por ciento.

Grafica 2.- Índices de absorción y deserción del 2021



Fuente: Departamento de Servicios Escolares del Instituto



El Instituto, en el año 2018, en colaboración con el Grupo 3 de Tecnológicos Descentralizados, creo y certifico sus Sistemas a través de un Sistema de Gestión Integral (SGI), conformado por:



Fuente: Departamento de Calidad del Instituto

El Instituto también se enfoca permanentemente a la formación y actualización de su plantilla docente y ejecuta acciones que conllevan a que nuestro personal académico se mantenga en capacitación y actualización constante para ofrecer a los estudiantes, catedráticos con amplias capacidades actualizadas que les facilitan una preparación más completa por contar con conocimientos innovadores, esto se refuerza con el sistema de tutorías de la institución el cual brinda a los alumnos que lo requieran el apoyo inmediato, no sólo de manera académica con asesorías y cursos cortos sino también en temas de otra índole como aspectos económicos o de acceso a las tecnologías entre otros; asimismo, el sistema de evaluación docente da seguimiento a que el cuerpo académico del Instituto cumpla con sus evaluaciones en tiempo y forma para garantizar siempre a nuestros estudiantes, académicos con desempeño docente sobresaliente en las asignaturas que imparten.

La Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), obtuvo su registro ante el TecNM (TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-07/22-ITSchampotón);

A la fecha 4 docentes cuentan con la Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI) en los niveles 1 y 2.

En la vinculación del Instituto ha procurado permanentemente los acercamientos y firmas de convenios de cooperación con los sectores productivo, social y privado que permitan darles a los estudiantes la facilidad de contar con canales de comunicación y acercamiento para la realización tanto del servicio social como de la residencia profesional.



El ITESCHAM cuenta al momento con 2 cuerpos académicos

Tabla 2.- Cuerpos académicos 2022

Nombre del cuerpo académico	Grado	Línea generadora de aplicación del conocimiento
ITSCHAM-CA-1 – Ecosistemas, innovación y desarrollo sustentable	En Consolidación	Agrosistemas y sociedad
ITSCHAM-CA-2 - Innovación y tecnología para la educación y el desarrollo	En Formación	Innovación, Tecnología y Educación

Fuente: Subdirección académica del Instituto

Tabla 3.- Profesores de Tiempo Completo 2022

Profesores de Tiempo Completo		
Total de PTC	Maestría	Doctorado
12	8	4

Fuente: Subdirección académica del Instituto

Un docente incorporado como investigador Nacional Nivel 1 al Sistema Nacional de Investigación (SNI), los cuales imparten asignaturas diversas dentro de nuestros programas de estudio y coadyuvan en sentar las bases para que el Instituto florezca en materia de investigación.

Permanentemente se está trabajando en aspectos importantes para mejorar el desempeño de los estudiantes y se fomenta su participación en modelos de aprendizaje diferentes como lo son el modelo dual y el modelo de talento emprendedor, el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) y las muestras empresariales de la región, con la intención plena de favorecer la creatividad de los estudiantes en la búsqueda de nuevos satisfactores a las múltiples y cambiantes necesidades de la sociedad, que puedan representar para ellos la oportunidad de un negocio que los pueda llevar al éxito profesional desde el aula y el Instituto coadyuba en este fomento con los servicios que ofrece a través



del Centro de Innovación e Incubación de Negocios y los orienta para el registro de marcas y patentes y de propiedad intelectual, según sea el caso.

Esto es un panorama breve de la funcionalidad del Instituto y con el documento actual se busca dar dirección y prioridad a las acciones diarias que vayan más allá del aspecto académico y de preparación docente con miras a alcanzar niveles deseables de desarrollo que permitan afianzar la confiabilidad de la comunidad champotonera en su máxima casa de estudios.



**OBJETIVOS, ESTRATEGIAS
Y LÍNEAS DE ACCIÓN
(ESTATAL)**



OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

EJE ESTRATÉGICO 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

OBJETIVO

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

ESTRATEGIA

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Líneas de acción

- 1.1.1 Autoevaluar los programas educativos del nivel licenciatura.
- 1.1.2 Incrementar el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.
- 1.1.3 Aperturar nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia.

ESTRATEGIA

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Líneas de acción

- 1.2.1. Fortalecer e incrementar la planta académica.
- 1.2.2. Fortalecer los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.
- 1.2.3. Fortalecer los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.
- 1.2.4. Impulsar el personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.



- 1.2.5. Incrementar el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- 1.2.6. Actualizar la planta académica en competencias digitales.

ESTRATEGIA

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Líneas de acción

- 1.3.1 Incrementar el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 1.3.2 Incrementar los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

ESTRATEGIA

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Líneas de acción

- 1.4.1 Incrementar la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.
- 1.4.2 Incrementar el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.
- 1.4.3 Realizar movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Líneas de Acción Transversales

ESTRATEGIA

1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Líneas de acción

- 1 Fomentar en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.



2 Integrar los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

OBJETIVO

2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

ESTRATEGIA

2.1 Acrecentar la atención a la demanda.

Líneas de acción

- 2.1.1 Incrementar la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.
- 2.1.2 Incrementar la matrícula de licenciatura.
- 2.1.3 Incrementar la matrícula de posgrado.
- 2.1.4 Incrementar la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.
- 2.1.5 Fortalecer los programas de tutorías.
- 2.1.6 Mejorar la eficiencia terminal.
- 2.1.7 Incrementar el número de programas educativos en modalidades no escolarizada a distancia y mixta.

ESTRATEGIA

2.2 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del instituto.

Líneas de acción

- 2.2.1 Robustecer los talleres y laboratorios del instituto tecnológico.
- 2.2.2 Ampliar la capacidad instalada de aulas para docencia.



Líneas de Acción Transversales

ESTRATEGIA

2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITESCHAM.

Líneas de acción

- 1 Promocionar la equidad y justicia social en el quehacer del ITESCHAM.
- 2 Atender y ampliar la cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

OBJETIVO

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

ESTRATEGIA

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Líneas de acción

- 3.1.1 Realizar atención de primer nivel o de prevención.
- 3.1.2 Realizar atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

ESTRATEGIA

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Líneas de acción

- 3.2.1 Robustecer la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.
- 3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.
- 3.2.3 Realizar eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.



3.2.4 Difundir y preservar el patrimonio artístico- cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.

3.2.5 Realizar la atención de tercer nivel o de especialización.

ESTRATEGIA

3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Líneas de acción

3.3.1 Realizar la Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

3.3.2 Realizar la Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Líneas de Acción Transversales

ESTRATEGIA

3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Líneas de acción

1. Implementar un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

2. Difundir el código de conducta del TecNM entre su comunidad.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITESCHAM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.



OBJETIVO

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

ESTRATEGIA

4.1 Promover la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Líneas de acción

- 4.1.1 Impulsar el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
- 4.1.2 Impulsar la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.
- 4.1.3 Conformar los grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.
- 4.1.4 Formar estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

ESTRATEGIA

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Líneas de acción

- 4.2.1 Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.
- 4.2.2 Realizar alianzas para el desarrollo.
- 4.2.3 Participar en redes de investigación científica y tecnológica.
- 4.2.4 Impulsar la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.
- 4.2.5 Impulsar la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.



ESTRATEGIA

4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de Innovación.

Líneas de acción

4.3.1 Realizar el aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

4.3.2 Participar, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.

Líneas de Acción Transversales

ESTRATEGIA

4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Líneas de acción

1. Promocionar la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

2. Implementar acciones afirmativas para la equidad de género.

OBJETIVO

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

ESTRATEGIA

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Líneas de acción

5.1.1 Consolidar los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

5.1.2 Realizar la actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.

5.1.3 Realizar la Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.



- 5.1.4 Fortalecer la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.
- 5.1.5 Impulsar la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.
- 5.1.6 Incrementar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

ESTRATEGIA

5.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Líneas de acción

- 5.2.1 Fortalecer la incubación de empresas, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.
- 5.2.2 Vincular al Instituto a través de sus egresados.

Líneas de Acción Transversales

ESTRATEGIA

5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Líneas de acción

- 1. Robustecer el emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.
- 2. Promocionar el servicio social en programas de inclusión e igualdad.



EJE ESTRATÉGICO 3

EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Ampliar el marco de actuación del ITESCHAM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

OBJETIVO

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

ESTRATEGIA

6.1 Renovar el marco jurídico- normativo del ITESCHAM.

Líneas de acción

- 6.1.1 Rediseñar la estructura organizacional y manuales de organización del ITESCHAM.
- 6.1.2 Actualizar los manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITESCHAM.
- 6.1.3 Actualizar los documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITESCHAM.

ESTRATEGIA

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Líneas de acción

- 6.2.1 Implementar una estrategia institucional de comunicación.
- 6.2.2 Consolidar los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, en el instituto.
- 6.2.3 Modernizar los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.



ESTRATEGIA

6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Líneas de acción

- 6.4.1 Fomentar la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.
- 6.4.2 Asegurar la aplicación en los institutos tecnológicos de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.
- 6.4.3 Consolidar la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

Líneas de Acción Transversales

ESTRATEGIA

6 Fortalecer la Inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Líneas de acción

- 1. Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.
- 2. Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.



**ALINEACIÓN
ESTRATÉGICA
(TecNM)**



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA Y SUS EJES DE DESARROLLO DEL TECNIM-ITESCHAM

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	11	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de Licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	SA, JDC
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) *100	SA, JDC
					de Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100	SA, JDC



Objetivo 1

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, pertinencia y evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPIC, con un enfoque de competencia	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	SA SPV
			1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSE	SA SPV
	1.2	Mejorar el nivel de capacitación y actualización del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	SA DDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	SA DDA



Objetivo 1

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.3	Incremento del número de académicos y estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/número total de académicos y alumnos en el año N) *100	SA, CLE
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SA, JDC, SPV, DVYE



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad Tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y Centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SA, JD SSA, DIYC SPV, DVYE
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con Temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N) *100	SA, JDC.



Objetivo 2

Objetivo	LA	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	SPV, DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - 1) \cdot 100]$	SPV, DVyE
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado alcanzado en el año N} - 1) \cdot 100]$	SA, SPV, DSE, DVyE
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada, a distancia y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta	Estudiante de licenciatura inscrita en la modalidad	$[(\text{Matrícula de Educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} - 1) \cdot 100]$	SA, SPV, DSE, DVyE



Objetivo 2

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formado como tutores en el año N	SA, DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice eficiencia terminal licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100	SA, IDC, DDA SPV, SSA, DSE, DVVE
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta.	Programas académicos modalidades escolarizadas autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	SA, SPV
			2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SA, IDC, SPV
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	SPV



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSE	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITESCHAM	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA, D1YC, SEPCI
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA, D1YC, SEPCI



Objetivo 3

Objetivo	LA	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	$(\text{Total de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el Año N}) * 100$	SA, JDC, DDA, DiYC
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívicos, Cultural y deportivo	los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los programas de segundo nivel de atención	$(\text{Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N}) * 100$	SPV, DVYE, EXT
		3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	$(\text{Número de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N} / \text{Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N}) * 100$



Objetivo 3

Objetivo	LA	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2	Fortalecer actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	SPV, DVYE, EXT
				Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N) *100	SPV, DVYE, EXT
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/ Número de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SPV, DVYE, EXT



Objetivo 3

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas deportivas y de recreación.	3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	SPV, DVyE, EXT
			3.3.1	Atención de tercer nivel o de especialización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV, DVyE, EXT
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.		Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestatantes de servicio social que de acuerdo con reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	SPV, DVyE
			3.3.2	atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestatantes de servicio social en el año N	SPV, DVyE
					Número de personas beneficiadas por los prestatantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestatantes de servicio social en el año N	SPV, DVyE



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	SSA, DIYC, SPV, CEPCI, SA, IDC, DVYE
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	SSA, DIYC, SPV, CEPCI, SA, IDC, DVYE



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITESCHAM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	LA	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, y innovación emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N - \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1)] * 100$	SA, JDC
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año } N) * 100$	SA, JDC



Objetivo 4

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	SA, JDC, SPV, DVYE, CIIE
			4.1.4	Formación de estudiantes licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SA, JDC
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SA, JDC
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	SPV, DVYE
	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica en el año N	SA, JDC		



Objetivo 4

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	SA
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SA, JDC
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	SA, JDC, SPV, DVE
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT	Instituto tecnológico centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT en el año N	SA, JDC



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N) *100	SA, JDC
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	SSA, DIYC, SEPCI



Objetivo 5

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
<p>5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los egresados al mercado laboral.</p>	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejo de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SPV, DVyE
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de Vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	SPV, DVyE
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyen a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intra-TecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	SPV, DVyE
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y otras instituciones de educación superior nacionales que contribuyen a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación intra-TecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	SPV, DVyE



Objetivo 5

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo e investigación en materia de innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio contrato vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	SPV DVYE
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores públicos, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	SPV, DVE, CIE, SA, JDC
	5.2	Fomentar la gestión de propiedad intelectual.			Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	SPV DVYE CIE
			5.2.1	protección de propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	SPV DVYE CIE



Objetivo 5

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.3	Desarrollo de talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas tecnológicas y centros, institutos orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	SPV DVYE CIIE
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Empresa de base tecnológica creada Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	SPV DVYE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	SA, JDC, SPV, DVYE, CIIE
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	SPV DVYE



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del ITESCHAM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional manuales de organización ITESCHAM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de Organización actualizado en el año N	SPV DPPE
			6.1.3	Actualización de Manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITESCHAM	Manual procedimientos actualizados	Manual de procedimientos actualizados	Manual de procedimientos actualizados en el año N	SPV DPPE
			6.1.4	Actualización de documentos jurídicos-normativos que regulan el quehacer del ITESCHAM y de sus institutos tecnológicos y centros	Número de documentos jurídicos-normativos actualizados	Documento jurídico-normativos creados actualizados	Número de documentos jurídicos-normativos creados y/o actualizados en el año N	SPV D EXT



Objetivo 6

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SPV DVE
				Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEEIC
			6.2.3		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	



Objetivo 6

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEEIC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEEIC
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA DAEEIC
					Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	SSA, CC



Objetivo 6

Objetivo	L.A	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia y transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el ITESCHAM	Incremento del presupuesto del ITESCHAM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITESCHAM	SSA SPV
			6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA DAEEIC CEPCI SEPCI
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.2		Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros con programade equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad implementado en el uso de los recursos	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SPV



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Actn	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro programa operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el añoN/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SSA



ALINEACIÓN CON EL PND 2019-2024, PED 2021-2027, PSE-2020-2024 y ODS AGENDA 2030

ALINEACIÓN AL PND 2019-2024:

PND 2019-2024	PDI 2022-2027-ITESCHAM											
	Eje estratégico 1			Eje estratégico 2			Eje estratégico 3			Eje transversal 1		
Eje general	Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
1 Política y Gobierno												
2 Política Social												
3 Economía												



ALINEACIÓN AL PED 2021-2027:

PED 2021-2027		PDI 2022-2027 -ITESCHAM																											
Objetivo prioritario	EST	LA	Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1								
			Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6									
			E 1.1	E 1.2	E 1.3	E 1.4	E 2.1	E 2.2	E 2.3	E 3.1	E 3.2	E 3.3	E 4.1	E 4.2	E 4.3	E 5.1	E 5.2	E 5.3	E 6.1	E 6.2	E 6.3	E 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
3	1	1																											
	1	2																											
	1	3																											
	1	4																											
	2	1																											
	2	2																											
	2	3																											
	2	4																											
	2	5																											
	2	6																											
	4	1	1																										
		1	2																										
1		3																											
1		4																											
2		1																											
2		2																											
2		3																											
2		4																											



PDI 2022-2027 ITESCHAM							
PED 2021-2027		Eje estratégico 1		Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	
Objetivo	Est. LA	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:
1	1		2.1. Incrementar la atención a la demanda				6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
		14. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo			
1	2		2.1. Incrementar la atención a la demanda	2.4. Incrementar la atención a la demanda			
1	4		2.1. Incrementar la atención a la demanda				
2	2	12. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico					
		13. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios					
2	4	11. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.				6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
2	5	13. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.				6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
2	6		2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación		6.1. Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM. 6.3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente. 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.



ALINEACIÓN AL PSE FEDERAL 2020-2024:

PSE FEDERAL 2020-2024		PDI 2022-2027-ITESCHAM																												
		Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1										
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6					
		E.1.1	E.1.2	E.1.3	E.1.4	E.1.3	E.1.4	E.2.1	E.2.2	E.2.3	E.2.3	E.3.1	E.3.2	E.3.5	E.4.1	E.4.2	E.4.3	E.5.1	E.5.2	E.5.3	E.6.1	E.6.2	E.6.3	E.6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																													
	1.2																													
	1.3																													
	1.4																													
	1.5																													
	1.6																													
2	2.1																													
	2.2																													
	2.3																													
	2.4																													
	2.5																													
	2.6																													
	2.7																													
3	3.1																													
	3.2																													
	3.3																													
	3.4																													
4	4.1																													
	4.2																													
	4.3																													
	4.4																													



Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	PDI 2022-2027-ITESCHAM																								
		Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1						
		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6							
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E							
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
5	5.1																									
	5.2																									
	5.3																									
	5.4																									
6	6.1																									
	6.2																									
	6.3																									
	6.4																									
6.5																										
6.6																										



PDI 2022-2027 ITESCHAM					
Objetivo	Eje estratégico 1		Eje estratégico 2		Eje estratégico 3
	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	
1	12	2.1. Incrementar la atención a la demanda		4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Objetivo 6:
	13				
	14			5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	
	16		2.1. Incrementar la atención a la demanda 2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.		
2	2.1	11. Mejorar la calidad, pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencia 14. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las áreas físico-corporal, socio-emocional e intelectual escolar. 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	
	2.2	13. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.			6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
2	2.3			4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	
	2.4	14. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	2.1. Incrementar la atención a la demanda	5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	
	2.6		3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		
	2.7	11. Mejorar la calidad, pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación, innovación y emprendimiento 4.2. Promover el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. 4.3. Fortalecer la infraestructura académica científica, tecnológica y de innovación.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual



PDI 2022-2027 ITESCHAM						
P SE FEDERAL 2020-2024	Eje estratégico 1		Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	
Objetivo Estrategia	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:
3	3.2	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de la licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.			5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	
	3.3	1.2. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.				
	3.4	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de la licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.				
4	4.1	2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia.			5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
	4.3	2.3. Fortalecer las infraestructuras físicas y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.				6.4. Fortalecer los mecanismos de vinculación institucional y el combate a la corrupción.
	4.4					6.2. Fortalecer los mecanismos de vinculación institucional y la gestión institucional.
5	5.1			3.3. Fomentar la cultura de la seguridad y la solidaridad.		
	5.2			3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		
	5.4			3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		
6	6.1					6.1. Renovar el marco jurídico-normativo de ITCMI.
	6.4			4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el tecnológico y la innovación.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	
	6.5	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de la licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.	3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.			



ALINEACIÓN AL PSE ESTATAL 2022-2027:

PSE ESTATAL 2022-2027		PDI 2022-2027-ITESCHAM																										
Objetivo	ES	LA	Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1							
			Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6								
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																											
	1.1.1																											
	1.2.1																											
	1.2.2																											
	1.2.3																											
2	2.1																											
	2.1.1																											
	2.1.4																											
	2.2.2																											
	2.2.4																											
2.3	2.3.3																											
	2.3.6																											
	2.4.1																											
	2.4.2																											
	2.4.3																											
2.4.4																												



PSE ESTATAL 2022-2027		PDI 2022-2027-ITESCHAM																														
Objetivo	ES	LA	Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1					
			Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6						
			E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6						
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4													
3		3.1.1																														
		3.1.2																														
		3.1.3																														
		3.1.4																														
		3.2.3																														
		3.2.4																														
4	4.1	4.1.1																														
		4.1.2																														
		4.1.3																														
		4.1.4																														



PSE ESTATAL 2022-2027		PDI-2022-2027-ITESCHAM									
Objetivo	Estrategia	L.A.	Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3				
			Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:		Objetivo 5:	Objetivo 6:		
1	11	115		2.2 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.							
		12.1		2.1 Incrementar la atención a la demanda.							
	12	12.2		2.1 Incrementar la atención a la demanda.							
		12.3		1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.							
		12.4		2.1 Incrementar la atención a la demanda.							
	1.4	14.2			2.3 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros s.						
		14.3			2.1 Incrementar la atención a la demanda.						
	1.4	14.4			2.3 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros s.						
		14.5									3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.



P-SE ESTATAL 2022-2027		PDI-2022-2027-ITESCHAM						
Objetivo	Estrategia	L.A.	Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3	
			Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:
2	2.1	2.11		2.3 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.				
		2.14	13. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.					
		2.22	13. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.					
		2.24	11 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.					
2	2.2	2.25			3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.			
		2.33	12. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.					
		2.36	14. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.					
		2.41	11 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.					
2	2.4	2.42	11 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.					
		2.43					5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
		2.44						6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.



P SE ESTATAL 2022-2027						P DI-2022-2027-ITESCHAM								
Objetivo		Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3		Eje Estratégico 4		Eje Estratégico 5		Eje Estratégico 6		
Objetivo	Estrategia	L.A.	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:	Objetivo 7:	Objetivo 8:	Objetivo 9:	Objetivo 10:	Objetivo 11:	
3	3.1	3.1.1	14. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.											
		3.1.2				4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar innovación tecnológica, innovación y emprendimiento.								
		3.1.3				4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.								
		3.1.4				4.2. Promover el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.								
	3.2.3				4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.									
	3.2.4				4.2. Promover el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.									
	3.3.1						5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.							
	3.3.2						5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.							
	3.3.3						5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.							
	3.3.4					4.2. Promover el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.								
	4	4.1	4.1.1	E.T. 1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	E.T. 2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITESCHAM.	E.T. 3 Fomentar entre los estudiantes, la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sustentable y sustentable.	E.T. 4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	E.T. 5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	E.T. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.					
4.1.2														
4.1.3														
4.1.4														
3.3.5								5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.						
3.3.6								5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.						




ALINEACIÓN A LA ODS AGENDA 2030:

ODS Agenda 2030		PDI 2022-2027-ITESCHAM																										
		Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje transversal 1														
Objetivo	Meta	Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6			
		E 1.1	E 1.2	E 1.3	E 1.4	E 2.1	E 2.2	E 2.3	E 3.1	E 3.2	E 3.3	E 4.1	E 4.2	E 4.3	E 5.1	E 5.2	E 5.3	E 6.1	E 6.2	E 6.3	E 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
	4.3																											
	4.4																											
	4.5																											
	4.7																											
	4.a																											
	5.1																											
	5.2																											
	7.3																											
	8.3																											
	8.4																											
	8.5																											
	8.6																											
	10.2																											
	13.3																											



ODS Agenda 2030		PDI 2022-2027-ITESCHAM																									
		Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal 1							
Objetivo	Meta	Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6								
		E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E							
	16.1	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
	16.5																										
	16.6																										
	16.7																										
	16.10																										
	17.7																										



P DI-2022-2027-ITESCHAM					
ODS Agenda 2030		Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2	
Objetivo	Meta	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:
 4	4.3	11. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	2.1. Incrementar la atención a la demanda. 2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar tecnológico, innovación y emprendimiento. 4.2. Potenciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. 4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.
	4.4	11. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. 12. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. 13. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. 14. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	2. Incrementar la atención a la demanda. 2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta. 2.3 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.		5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.
	4.5	11. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	2. Incrementar la atención a la demanda. 2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta. 2.3 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.		



PDI-2022-2027-ITESCHAM					
ODS Agenda 2030	Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3
Objetivo	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:
4.7			3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.		
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.a	2.2 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.			
	4.b	2.1 Incrementar la atención a la demanda.			
	4.c		4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. 4.2 Promover el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.		







PDI-2022-2027-ITESCHAM					
ODS Agenda 2030	Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3
	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:
Objetivo	Meta	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:
 5 IGUALDAD DE GÉNERO	5.1				6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
	5.2				6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
	5.5				6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
5.b		13. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.			
7.3		14. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.			4.2. Promover el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE					



PDI-2022-2027-ITESCHAM								
ODS Agenda 2030	Eje Estratégico 1			Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3		
	Objetivo	Meta	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:	Objetivo 6:
<p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	8.3						5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
	8.4						5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
	8.5						5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
	8.6						5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	
	8.9						5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	



PDI-2022-2027-ITESCHAM						
ODS Agenda 2030		Eje Estratégico 1		Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3
Objetivo	Meta	Objetivo 1:	Objetivo 2:	Objetivo 3:	Objetivo 4:	Objetivo 5:
 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	10.2					6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
	13.3					6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	16.1					6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
	16.5					mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	16.6					6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
	16.7					6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
 17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS	16.1					6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
	17.7				4.2. Promover el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	



INDICADORES



INDICADORES

1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría de Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Champotón	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa Institucional de Desarrollo del ITESCHAM	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014 Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	3 Promover la cobertura educativa universal con calidad y pertinencia para todos los niveles educativos, donde los alumnos, cuenten con las competencias necesarias para desarrollarse en todos los ámbitos de su vida.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 1, 2, 3 y 4.
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4, 5, 7, 8 Y 17		ODS 4 Meta 1, 4 y 5; ODS 5 Meta 5 b; ODS 7 Meta 3; ODS 8 Meta 8 y ODS 17 Meta 7	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.		
ESTRATEGIA:	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.1.2 Incrementar el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados		
FÓRMULA:	$(\text{Número de programas de licenciatura acreditados en el año N} / \text{Total de programas de licenciatura evaluables en el año N}) * 100$		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador mide los programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.		
VARIABLES:	Numerador: Número de programas de licenciatura acreditados en el año N Denominador Total de programas de licenciatura evaluables en el año N		
5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Certificados de Acreditación o Re-Acreditación en el año		
TIPO DE INDICADOR:	Resultados		
PERIODICIDAD:	Anual	AÑO BASE:	2022



METAS	2024	2027
	57%	72%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
0		Porcentaje	72%	Ascendente	Documento aprobatorio de acreditación

COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Lic. Elisa María Hernández Romero Secretaría de Bienestar	Mtro. Raúl Aarón Pozos Lanz Secretario de Educación	Mtro. Bismarck Eduardo Richaud Coral Director General del ITESCHAM

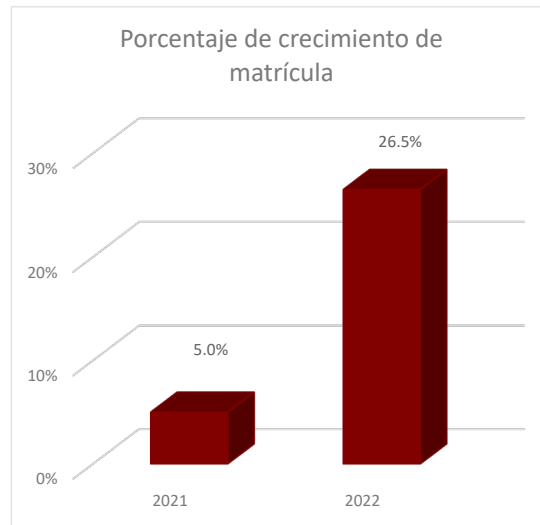


1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría de Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Champotón	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa Institucional de Desarrollo del ITESCHAM	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014 Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	3 Promover la cobertura educativa universal con calidad y pertinencia para todos los niveles educativos, donde los alumnos, cuenten con las competencias necesarias para desarrollarse en todos los ámbitos de su vida.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 1, 2, 3 y 4
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4, 5, 7, 8 Y 17		ODS 4 Meta 1, 4 y 5; ODS 5 Meta 5 b; ODS 7 Meta 3; ODS 8 Meta 8 y ODS 17 Meta 7	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de inclusión, equidad y justicia social.		
ESTRATEGIA:	2.1 Incrementar la atención a la demanda		
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.1.1 Incremento de la matrícula de licenciatura.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Matrícula de nivel licenciatura		
FÓRMULA:	$(\text{Matrícula de licenciatura en el año actual} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) \times 100$		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador mide el número de estudiantes de licenciatura inscritos		
VARIABLES:	Numerador: Matrícula de licenciatura en el año N Denominador: Matrícula de licenciatura en el año N-1		
5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Estudiante matriculado en el año		
TIPO DE INDICADOR:	De resultados		
PERIODICIDAD:	Anual	AÑO BASE:	2022
METAS	2024		2027
	5%		11%



ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
26.5%	2022	porcentaje	11%	Ascendente	Lista de estudiantes matriculados, del Departamento de Servicio escolares del Instituto

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Lic. Elisa María Hernández Romero Secretaría de Bienestar	Mtro. Raúl Aarón Pozos Lanz Secretario de Educación	Mtro. Bismarck Eduardo Richaud Coral Director General del ITESCHAM

1. DATOS GENERALES

COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría de Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
------------------------	-------------------------	---------------------------------	-------------------------



DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Champotón	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa Institucional de Desarrollo del ITESCHAM	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014 Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	4: Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y con capacidad para aportar a sus niveles propios de bienestar y del estado en su conjunto.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 1, 2 y 4.
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4.- Educación de Calidad		Objetivos 1, 2 y 4	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.		
ESTRATEGIA:	3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Porcentaje de Eventos Culturales, Cívicos y Deportivos Realizados.		
FÓRMULA:	$(\text{Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extramuros en el año N} / \text{Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N}) * 100$		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.		
VARIABLES:	Variable 1.- Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extramuros en el año N Variable 2.- Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N		
5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Total de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados		
TIPO DE INDICADOR:	Gestión		
PERIODICIDAD:	Trimestral	AÑO BASE:	2022

METAS	2024	2027
	100%	100%



ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
100%	2022	Porcentaje	100%	Ascendente	Reportes de seguimiento
HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)					
<p>The graph shows a horizontal line at the 100% mark on the y-axis, with data points for the years 2021 and 2022. The y-axis is labeled 'Título del eje' and ranges from 0% to 100% in 10% increments.</p>					

COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Lic. Elisa María Hernández Romero Secretaria de Bienestar	Mtro. Raúl Aarón Pozos Lanz Secretario de Educación	Mtro. Bismarck Eduardo Richaud Coral Director General del ITESCHAM



1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría de Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Champotón	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa Institucional de Desarrollo del ITESCHAM	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014 Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	4 Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y con capacidad para aportar a sus niveles propios de bienestar y del estado en su conjunto.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	3
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4.- Educación de Calidad		Metas 4 y 7	
ODS 17.- Alianzas para lograr los objetivos		Meta 7	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	4. Fortalecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.		
ESTRATEGIA:	4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento		
LÍNEA DE ACCIÓN:	4.1.1 Impulsar el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Porcentaje de académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)		
FÓRMULA:	$(\text{Académicos registrados en el SNI en el año actual} / \text{Total de PTC del ITESCHAM}) \times 100$		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador mide el número de académicos registrados en el SNI.		
VARIABLES:	Numerador: Académicos registrados en el SNI en el año N Denominador Académicos registrados en el SIN en el año N-1		
5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Académicos registrados en el SNI		
TIPO DE INDICADOR:	De resultados		
PERIODICIDAD:	Anual	AÑO BASE:	2022
METAS	2024	2027	
	100%	100%	



ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
0		Porcentaje	100%	Ascendente	Documento aprobatorio

COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Lic. Elisa María Hernández Romero Secretaria de Bienestar	Mtro. Raúl Aarón Pozos Lanz Secretario de Educación	Mtro. Bismarck Eduardo Richaud Coral Director General del ITESCHAM



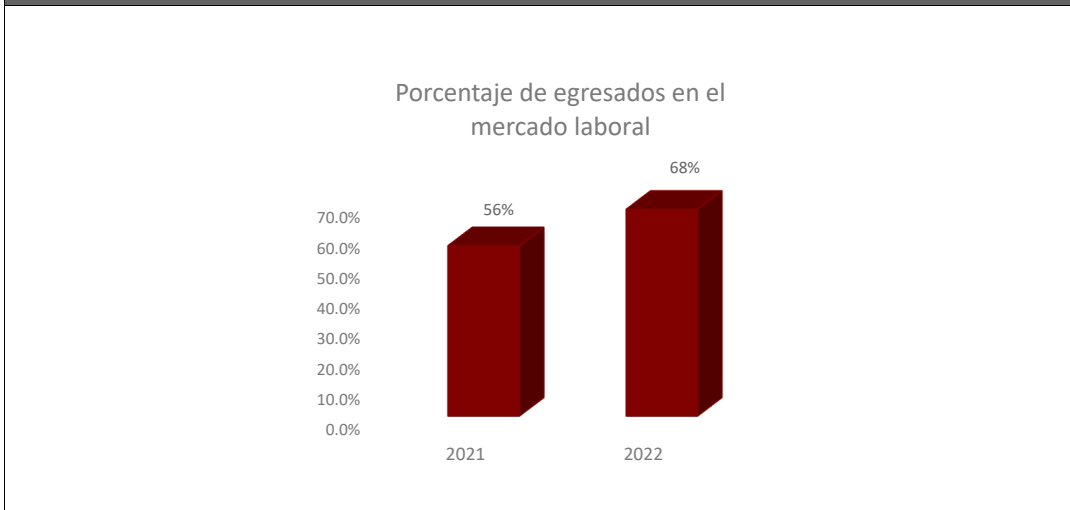
1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría de Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Champotón	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa Institucional de Desarrollo del ITESCHAM	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014 Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	4 Impulsar desde las Instituciones del Sistema Educativo Estatal, el desarrollo de competencias científicas, profesionales y técnicas de la población, a través de la formación integral de personas con valores y con capacidad para aportar a sus niveles propios de bienestar y del estado en su conjunto.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 2, 3 y 4
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4.- Educación de Calidad		Meta 4	
ODS 8.- Alianzas para lograr los objetivos		Metas 3, 5, 6 y 8	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.		
ESTRATEGIA:	5.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	5.2.2 Vincular el Instituto a través de sus egresados.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso		
FÓRMULA:	$(\text{Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso} / \text{Total de egresados}) * 100$		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador mide el número de egresados incorporados en el mercado laboral		
VARIABLES:	Numerador: Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso Denominador Total de egresados		
5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Egresados en el mercado laboral		
TIPO DE INDICADOR:	De resultados		
PERIODICIDAD:	Anual	AÑO BASE:	2022



METAS	2024	2027
	68%	70%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
68%	2022	Porcentaje	70%	Ascendente	Registro de seguimiento de egresados, del Instituto

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Lic. Elisa María Hernández Romero Secretaria de Bienestar	Mtro. Raúl Aarón Pozos Lanz Secretario de Educación	Mtro. Bismarck Eduardo Richaud Coral Director General del ITESCHAM



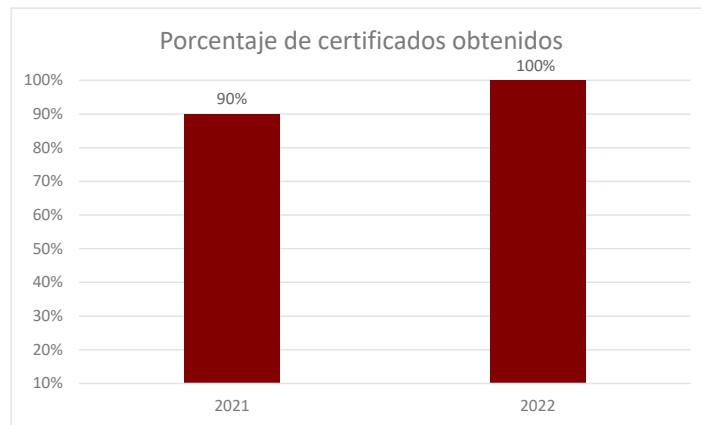
1. DATOS GENERALES			
COORDINADOR DE MISIÓN:	Secretaría de Bienestar	DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECE:	Secretaría de Educación
DEPENDENCIA QUE REPORTA EL INDICADOR:		Instituto Tecnológico Superior de Champotón	
NOMBRE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL:		Programa Institucional de Desarrollo del ITESCHAM	
2. MISIÓN Y OBJETIVOS AL QUE PERTENECE			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	014 Programa de Educación Media Superior, Superior y de Formación para el Trabajo	OBJETIVO DEL PED AL QUE CONTRIBUYE:	3 Promover la cobertura educativa universal con calidad y pertinencia para todos los niveles educativos, donde los alumnos, cuenten con las competencias necesarias para desarrollarse en todos los ámbitos de su vida.
		OBJETIVO SECTORIAL AL QUE CONTRIBUYE:	Objetivos 2 y 4.
AGENDA 2030		TEMA:	
ODS 4, 5, 8, 10, 13 y 16		ODS 4 Meta 4; ODS 5 Metas 1, 2 y 5; ODS 8 Meta 4; ODS 10 Meta 2; ODS 13 Meta 3; ODS 16 Metas 1, 5, 6, 7 y 10	
3. ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL			
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.		
ESTRATEGIA:	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.		
LÍNEA DE ACCIÓN:	6.2.1 Consolidar los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, en el instituto.		
4. DETALLES DEL INDICADOR			
NOMBRE:	Sistemas de gestión certificados en el Instituto		
FÓRMULA:	(Número de sistemas de gestión certificados/ Total de sistemas de gestión programados)		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador mide el número de sistemas de gestión certificados		
VARIABLES:	Numerador: Número de sistemas de gestión certificados Denominador: Total de sistemas de gestión programados		
5. CLASIFICACIÓN			
METODOLOGÍA DE MEDICIÓN:	Número de certificados obtenidos		
TIPO DE INDICADOR:	De resultados		
PERIODICIDAD:	Anual	AÑO BASE:	2022



METAS	2024	2027
	100%	100%

ULTIMO VALOR DISPONIBLE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA	META 2027	SENTIDO DEL INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
100%	2022	Porcentaje	100%	Ascendente	Certificado obtenido

HISTORIAL DEL INDICADOR (GRÁFICA)



COORDINADOR DE MISIÓN	SECRETARÍA A LA QUE PERTENECE EL INDICADOR	RESPONSABLE DEL REPORTE DEL INDICADOR
Lic. Elisa María Hernández Romero Secretaría de Bienestar	Mtro. Raúl Aarón Pozos Lanz Secretario de Educación	Mtro. Bismarck Eduardo Richaud Coral Director General del ITESCHAM



